ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශෙෂ

අංක 2474/18 - 2026 පෙබරවාරි මස 02 වැනි සඳුදා - 2026.02.02

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ඡෙදය - සාමාන්‍ය

රජයේ නිවේදන

අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින
සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරින්
ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023 (2026)

දිවයිනේ ජාතික හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරින් බඳවා ගැනීමට සුදුසුකම්ලත් ස්ත්‍රී, පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයෙන්ම අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. ඒ සඳහා වන අයදුම්පත ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ www.doenets.lk වෙබ් අඩවියේ "Our Services" යටතේ ඇති "Online Applications – Recruitment Exams/ E.B. Exams" ඔස්සේ පළ කර ඇති අතර, අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ මාර්ගගත ක්‍රමයට (Online) පමණි. මාර්ගගත අයදුම්පත් භාර ගැනීම 2026 පෙබරවාරි මස 05 වන දින පෙ.ව. 09.00 ට විවෘත වන අතර, 2026 පෙබරවාරි මස 19 වන දින ප.ව. 09.00 ට අවසන් වේ.

සටහන 1

නිලධාරින් අයදුම්පතේ පිටපතක් තම පෞද්ගලික ලිපිගොනුවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ආයතන ප්‍රධානීන් වෙත භාරදිය යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන අවස්ථාවේදී ආයතන ප්‍රධානියා විසින් සහතික කළ අයදුම්පතේ පිටපතක් සහ සේවය සනාථ කිරීමේ ලිපියක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කිරීම අවසාන දිනය දක්වා ප්‍රමාද කිරීමෙන් ඇති වන ඕනෑම අහිතකර තත්වයක් අයදුම්කරු විසින් විඳ දරාගත යුතු ය.

සටහන 2

අංක 2317 දරන 2023.01.27 දිනැති *ගැසට් පත්‍රයේ* "දිවයිනේ ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල්වල පවතින සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු උපාධිධාරින් ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයට බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය - 2023" මැයෙන් පළ කරන ලද *ගැසට්* නිවේදනයට අනුව ඔබ 2023.02.10 දිනට ප්‍රථම මාර්ගගත ක්‍රමය යටතේ අයදුම්කර ඇති

අයකු නම් ,ඔබ විසින් එම අවස්ථාවේ යොමු කරන ලද අයදුම්පත මෙම *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාරව යොමු කරන ලද අයදුම්පතක් ලෙස සලකා කටයුතු කරන බැවින් නැවත අයදුම්කිරීම අවශ්‍ය නොවන අතර, මෙම *ගැසට්* නිවේදනයෙහි ''සටහන්'' හා ''සැලකිය යුතු'' කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කර කටයුතු කල යුතු ය.

සැලකිය යුතුයි :- ඉහත **සටහන** 2 අනුව ඔබ 2023.02.10 දිනට ප්‍රථම මාර්ගගත ක්‍රමය යටතේ අයදුම්කර ඇති අයකු වුව ද මේ වන විටත් රාජ්‍ය සේවයේ **නියුතු නොවන අයෙක් නම් එම අයදුම්පත මෙම *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාරව සලකා බලනු නොලබයි.**

02. **සේවයට බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය:**

2.1 මේ සඳහා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ 10.1 වගන්තිය පරිදි ලිඛිත තරග විභාගයක් පවත්වනු ලැබේ.

2.2 ලිඛිත තරග විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිට, එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 40%ක් වූ අවම ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවන්ගේ මුළු ලකුණුවල එකතුවේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළට අදාළ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණය (02) කට සමාන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ 10.2 වගන්තිය පරිදි සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට කැඳවනු ලැබේ. සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයන්ගේ නාමලේඛනය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ලැබේ. (සුදුසුකම් සපුරා නොමැති අයදුම්කරුවන් සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.)

2.3 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී මූලික සුදුසුකම් සපුරනු ලැබූ අයදුම්කරුවන් මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ 10.3 වගන්තිය අනුව ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී ලබා ගන්නා ලකුණු අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත සෘජුව යොමු කරනු ලැබේ. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී අයදුම්කරුවන්ට අදාළ පුරප්පාඩු ලේඛනය ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන අතර අයදුම්කරුවන්, විසින් පුරප්පාඩු පවතින පාසල් සඳහා ස්වකීය මනාපය ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළින් දැක්විය යුතු ය.

2.4 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී හා ලිඛිත පරීක්ෂණයේ දී ලබා ගන්නා මුළු ලකුණුවල ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ, ඉල්ලුම් කර ඇති භාෂා මාධ්‍යය, විෂයය හා පාසල් වර්ගය අනුව පාසල් පාදකව පවත්නා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත බඳවා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

2.5 මෙම *ගැසට්* නිවේදනයට අදාළ පත්වීම් විෂයන්හි පුරප්පාඩු උපලේඛනය 05හි සඳහන් වේ. උපලේඛනයේ සඳහන් ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා පමණක් බඳවා ගැනීම් සිදුකරනු ලැබේ.

සටහන 3

එකම පාසලට මනාපය පළ කර ඇති අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනකු සමාන ලකුණු ලබා තිබෙන අවස්ථාවක දී පාසල් සඳහා ස්ථාන ගත කිරීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින්/ අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

2.6 මෙම බඳවා ගැනීම සිදු කරනු ලබන්නේ පාසල් පාදක පුරප්පාඩු පදනම් කරගනිමින් වන බැවින් වසර පහ (05) ක් ගත වනතුරු කිසිදු අයුරකින් ස්ථාන මාරුවීම් ලබා දෙනු නොලැබේ.

2.7 මෙම බඳවා ගැනීමේ දී ජාතික හා පළාත් පාසල් වශයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් බඳවා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

2.8 ඔබට ජාතික පාසල්, පළාත් යන පාසල් වර්ග දෙක (02) සඳහාම හෝ එක් පාසල් වර්ගයක් සඳහා හෝ තම මනාපය ප්‍රකාශ කළ හැකි ය. ඒ බව අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතු ය.

2.9 ජාතික පාසල්/පළාත් පාසල් හා පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් මනාපය ප්‍රකාශ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ඔවුන් විසින් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන ස්ථිර පදිංචි පළාත අනුව ඒ ඒ පළාත් සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. ස්ථිර පදිංචි පළාත ලෙස සැලකෙනුයේ 2022 වර්ෂයේ ඡන්ද හිමි නාමලේඛනය අනුව ලියාපදිංචි පළාත වේ. (ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල පළාත් සඳහා යොමු කරනු නොලැබේ.)

2.10 සෑම අයදුම්කරුවකු සඳහාම පහත කරුණු අදාළ කර ගනු ලැබේ:-

2.10.1 සෑම අයදුම්කරුවකුම ඔවුන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන ජාතික/පළාත් පාසල අනුව ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයයට හා මාධ්‍යයට අදාළව පුරප්පාඩු නොපවතින අවස්ථාවකදී සලකා බැලීම සඳහා ස්ථිර පදිංචි පළාතට අමතරව අතිරේක පළාතක් ඉල්ලුම් කළ හැකිය. ඒ අනුව ඒ අතිරේක පළාත අයදුම්පතෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය.

2.10.2 එසේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන අතිරේක පළාත සලකා බලනුයේ ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයයට හා මාධ්‍යයට ජාතික/පළාත් පාසල් පුරප්පාඩු නොමැති අවස්ථාවලදී පමණි.

2.10.3 මෙහිදී අතිරේක පළාත තුළ පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා පළාත තුළ ස්ථිර පදිංචි අයදුම්කරුවන්ගෙන් බඳවා ගැනීම් සිදුකර තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක් මෙම අයදුම්කරුවන් සඳහා අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුයි:- නැගෙනහිර පළාත තුළ ස්ථිර පදිංචි අයදුම්කරුවන් නොවන අයදුම්කරුවන් සඳහා අයදුම් කළ හැකි වනුයේ නැගෙනහිර පළාතේ විද්‍යාව, ගණිතය, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, තාක්ෂණ විෂය ධාරාව හා උපදේශනය යන විෂයයන් සඳහා පමණි.

03. **සේවයේ නියුක්ත කරවීමේ කොන්දේසි :**

3.1 මෙම තනතුර ස්ථිරය. විශ්‍රාම වැටුප් සහිතය.

3.2 මෙම තනතුරට පත්වීම් ලබන නිලධාරීන් වසර තුනක (03) පරිවාස කාලයකට යටත්වන අතර, එම වසර තුන (03) ඇතුළත පළමුවැනි කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

3.3 2020.10.16 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 18/2020 හා ඊට අනුශාංගික චක්‍රලේඛ අනුව මෙම පත්වීමට අදාළ රාජ්‍ය භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවය ඔබ ලබා ගත යුතුය.

3.4 අංක 2310/29 දරන 2022.12.14 දිනැති *අති විශෙෂ ගැසට් පත්‍රය* මගින් පළ කරන ලද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය පටිපාටික රීතිවලට ද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයට ද රජයේ මුදල් රෙගුලාසිවලට ද දෙපාර්තමේන්තුගත අනෙකුත් නියෝගවලට ද මෙම පත්වීම යටත්වේ.

3.5 2014.10.23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 1885/38 දරන *අති විශෙෂ ගැසට්* පත්‍රයේ පළ කරන ලද ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ සඳහන් විධිවිධානයන්ට ද එම සේවා ව්‍යවස්ථාව මින් මතුවට සිදුකරනු ලබන සංශෝධනයන්ට ද රාජ්‍ය සේවයේ පත්වීම්වලට ද මෙම පත්වීම යටත් වනු ඇත.

04. **වැටුප් පරිමාණය :**

මෙම තනතුරට 2025.03.25 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ අංක 10/2025 දරන වැටුප් චක්‍රලේඛයට අනුව GE 01-2025 හි රු. 53,060-800x6-940x7-1080x2 රු.66,600/- (මාසික) වැටුප් පරිමාණයක් හිමි වේ. ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ 3 පන්තියේ I(අ) ශ්‍රේණිය සඳහා මෙම වැටුප් පරිමාණයේ 14 වන වැටුප් පියවර වන රු. 64,440/- වැටුපෙහි පිහිටුවනු ලැබේ. මෙයට අමතරව රජයේ නිලධරයන් වෙත රජය විසින් කලින් කලට ගෙවනු ලබන වෙනත් දීමනා ද ඔබට හිමිය.

05. **අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සුදුසුකම් :**

5.1 2014.10.23 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අංක 1885/38 දරන *අති විශෙෂ ගැසට්* පත්‍රයේ පළකරන ලද ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවා ව්‍යවස්ථාව ප්‍රකාරව 2023.02.10 දිනට පහත සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

5.1.1 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයක් මගින් හෝ ප්‍රදානය කරනු ලැබූ උපාධියක් සමඟ සටහන 4හි සඳහන් කර ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

5.1.2 උපාධියට හදාරා ඇති ප්‍රධාන විෂයය/ විෂයයන් අනුව පමණක් අදාළ ගුරු පුරප්පාඩු සඳහා ඉල්ලුම් කළ යුතුය. ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයයට අදාළව ස්වකීය උපාධියේ මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් (Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3 ක් සම්පූර්ණ කළ අයවලුන් විය යුතුය.

ඉතා වැදගත්:- ඉහත 5.1.1 වගන්තිය හා 5.1.2 වගන්තිය යන වගන්තිවල කොන්දේසිවලට අමතර වශයෙන් ඉල්ලුම් පත්‍ර සම්පූර්ණ කිරීමේදී පහත කරුණු සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

- ස්වකීය උපාධියට අනුව ඉල්ලුම් කළ හැකි විෂයයන් පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් සැලකිලිමත් විය යුතුය.

- උසස් පෙළ හා සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිර්දේශයන්ට අදාළව උපාධියෙහි පවතින විෂයය සන්ධාරයන් සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමේදී සලකා බලනු ලැබේ.

- ඉල්ලුම් කරනු ලබන විෂයයට අදාළව ප්‍රධාන විෂයයක් සහිත උපාධි නොමැති අවස්ථාවන්හිදී ලබා ඇති උපාධිය සමඟ අමතර සුදුසුකම් ද සලකා බලනු ලැබේ.

- උපාධියෙහි විස්තරාත්මක ප්‍රතිඵල ලේඛනයෙහි (Transcript) විෂයය සන්ධාරය (credit සංඛ්‍යාව) සඳහන් නොවේ නම් එය අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තහවුරු කර අදාළ ලේඛන සමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

- උපාධියෙහි විෂයය සන්ධාරය පිළිබඳව ඇතිවන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්/අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා සතු වේ.

- පාසල් පද්ධතියේ පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීමේදී අදියර දෙකක් (2) වශයෙන් ගුරු පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කිරීම සලකා බලනු ලබන බැවින් එක් අයදුම්කරුවකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයයන් කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් දෙකක් හා අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයයන් කාණ්ඩයෙන් දෙකක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

- මෙහිදි අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයයන් කාණ්ඩය සඳහා බඳවා ගැනීමට ප්‍රමුඛතාව ලබාදී කටයුතු කරනු ලැබේ.

- ***සැලකිය යුතුයි*** - අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධ ජාතික ප්‍රතිපත්තීන් මගින් අපේක්ෂිත අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවීමේදී කවර විෂයයන් සඳහා ප්‍රමුඛතාවය ලබා දිය යුතුද යන්න අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන ලේකම්වරයා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

5.1.3 ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවයේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ විධිවිධාන අනුව සෑම අයදුම්කරුවකුම අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයයක් වශයෙන් සමත් වී තිබිය යුතුය. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් දේශීය අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය හා සමානව පිළිගනු ලබන වෙනත් විභාග සමතුන්ට ද මේ සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

සටහන 4

පහත සඳහන් පරිදි එක් එක් විෂයය සම්බන්ධයෙන් එහි දක්වා ඇති සුදුසුකම් අවම සුදුසුකම් ලෙස සලකනු ලැබේ.

1. **අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂයයන් හා 13 වසරක අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන වැඩසටහන යටතේ වූ විෂයයන්**

විෂයය කේත අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
101	රසායන විද්‍යාව Chemistry	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂයය ලෙස හෝ අනෙක් විෂයක් ලෙස උපාධියේ මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියකදී මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
102	භෞතික විද්‍යාව Physics	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂයය ලෙස හෝ අනෙක් විෂයයක් ලෙස උපාධියේ මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂයය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු උපාධියකදී මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් අදාළ විෂයයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම

විෂයය කේත අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
103	ජීව විද්‍යාව Biology	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂයය ලෙස උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව හෝ සත්ව විද්‍යාව හදාරා තිබීම හා ප්‍රධාන විෂය උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයයක් ලෙස සත්ත්ව විද්‍යාව ද ප්‍රධාන විෂයය සත්ත්ව විද්‍යාව වන විට අනෙක් විෂයක් ලෙස උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව ද අවම වශයෙන් වසර දෙකකදී වත් උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියකදී උද්භිද විද්‍යාව/ශාක ජීව විද්‍යාව හා සත්ව විද්‍යාව යන විෂයයන් දෙකෙහිම එකතුව, මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් අවම වශයෙන් 1/3 බැගින් උසස් පෙළ විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි හදාරා තිබීම
104	කෘෂි විද්‍යාව Agricultural Science	විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management) විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture) විද්‍යාවේදී කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agri Business Management) විද්‍යාවේදී අපනයන කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Export Agriculture) ඉහත නම් සඳහන් උපාධි හෝ උසස් පෙළ කෘෂි විද්‍යාව විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබීම
105	සංයුක්ත ගණිතය Combined Mathematics	සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධියකදී ප්‍රධාන විෂයය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ශුද්ධ ගණිතය හදාරා තිබීම හා ප්‍රධාන විෂයය ව්‍යවහාරික ගණිතය වන විට අනෙක් විෂයය ලෙස ශුද්ධ ගණිතය ද ප්‍රධාන විෂයය ශුද්ධ ගණිතය වන විට අනෙක් විෂයය ලෙස ව්‍යවහාරික ගණිතය ද අවම වශයෙන් වසර දෙකකදී වත් හදාරා තිබීම හෝ තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියකදී ව්‍යවහාරික ගණිතය හෝ ශුද්ධ ගණිතය යන විෂයන් දෙකෙහිම එකතුව, මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් අවම වශයෙන් 1/3 බැගින් හදාරා තිබීම
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය Engineering Technology	උපාධියෙහි මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් සහිතව ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික් යන විෂයය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය වන පරිදි උපාධිය සම්පූර්ණ කර තිබීම හෝ ඉංජිනේරු උපාධිය (ඉදිකිරීම්, යාන්ත්‍රික, විදුලි හා/හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික්) ලබා තිබීම
107	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය Bio Systems Technology	විද්‍යාවේදී කෘෂි තාක්ෂණය හා කළමනාකරණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Technology and Management) විද්‍යාවේදී කෘෂිකර්ම උපාධිය (B.Sc. Agriculture) විද්‍යාවේදී කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණ උපාධිය (B.Sc. Agricultural Resources Management and Technology) ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධිය (BBST) ඉහත නම් සඳහන් උපාධි හෝ උසස් පෙළ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය නිර්දේශයට අනුකූල වන පරිදි මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් ආවරණය වන විෂයයන් අන්තර්ගත වන ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් හදාරා තිබීම
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව Science for Technology	විද්‍යාවේදී උපාධියෙහි පවතින මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් භෞතික විද්‍යාව අන්තර්ගත වන උපාධියක් හදාරා තිබීම
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ඇති උපාධියක්. උපාධි පාඨමාලාවට අයත් මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයයට අයත් විය යුතුය.

විෂයය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
110	ගිණුම්කරණය Accounting	ගිණුම්කරණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ ගිණුම්කරණය ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය Business Studies	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයට අදාළ විෂයයක් ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය Business Statistics	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය ප්‍රධාන විෂයයක් වන හෝ සංඛ්‍යානය විෂයය ඇතුළත් වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය Logic and Scientific Method	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දර්ශනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
114	ආර්ථික විද්‍යාව Economics	ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක් හෝ ආර්ථික විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් වන වෙනත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
115	භූගෝල විද්‍යාව Geography	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)උපාධියක් හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
116	දේශපාලන විද්‍යාව Political Science	දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ)උපාධියක් හෝ දේශපාලන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
117	ගෘහආර්ථික විද්‍යාව Home Economics	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියක් හදාරා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමග අවුරුදු 2ක් හෝ ඊට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ගෘහ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අ.පො.ස උසස් පෙළ සඳහා ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව විෂයය හදාරා ඒ හෝ බී සාමර්ථ්‍යය ලබා තිබීම
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/ නූතන ලෝක) History of Sri Lanka (Indian/ Europe /Contemporary)	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය Communication & Media Studies	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය Buddhist Civilization	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දර්ශනය සහ පාලි යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමත්වීම
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය Christian Civilization	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය Hindu Civilization	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂයය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය Islamic Civilization	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
124	බුද්ධ ධර්මය Buddhism	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ අධ්‍යයනය බෞද්ධ දර්ශනය සහ පාලි යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් සහිතව පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් උපාධියක් සමත්වීම
125	හින්දු ධර්මය Hinduism	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, හින්දු ධර්මය විෂයය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම

විෂයය කේත අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය Christianity	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
127	ඉස්ලාම් Islam	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයය සහිත සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
128	චිත්‍ර කලාව Art	චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂයය සහ අදාළ විෂයය පිළිබඳ දෘෂ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂයය සහ අදාළ විෂයය පිළිබඳ ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
129	නර්තනය (දේශීය) Dancing (Traditional)	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (පත්වීම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ)
130	නර්තනය (භරත) Dancing (Bharatha)	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
131	පෙරදිග සංගීතය Oriental Music	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
132	කර්ණාටක සංගීතය Carnatic Music	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
133	බටහිර සංගීතය Western Music	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලා /ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව Drama & Theatre	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
135	සිංහල Sinhala	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

විෂයය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
136	දෙමළ Tamil	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
137	ඉංග්‍රීසි English	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
138	අරාබි Arabic	අදාළ විෂයය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හදාරණු ලැබූ විදේශ භාෂා උපාධියක් හෝ අදාළ විෂයයට විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
139	ප්‍රංශ French	
140	චීන Chinese	
141	ජපන් Japanese	
142	ජර්මන් German	
143	රුසියන් Russian	
144	මැලේ Malay	
145	හින්දි Hindi	
146	කොරියන් Korean	
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය Child Psychology and Care	ළමා මනෝ විද්‍යාව විෂයයක් ලෙසට හැදෑරූ උපාධියක් හෝ ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය Health and Social Care	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා Physical Education and Sport	විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) විශේෂ උපාධිය හෝ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
204	ප්‍රාසංගික කලාව Performing Arts	ප්‍රාසංගික කලා පිළිබඳ විශේෂ උපාධිය හෝ ශාස්ත්‍රවේදී-විශේෂ (ප්‍රාසංගික කලා/ලලිත කලා/නර්තනය/සංගීතය) උපාධිය හෝ නාට්‍ය හා රංග කලාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ අධ්‍යාපනවේදී (නාට්‍ය හා රංග කලාව) උපාධිය හෝ ප්‍රාසංගික කලාව හෝ ලලිත කලාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය Event Management	ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය හෝ කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබීම

විෂයය කේත අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
206	ශිල්ප කලා Arts and Crafts	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර, මූර්ති, මුද්‍රණ කලා රෙදිපිළි හා රෙදිපිළි ආශ්‍රිත කලා ආදී) හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර කලා සහ ග්‍රැෆික්), හෝ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය, හෝ ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ලලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (චිත්‍ර කලා/ග්‍රැෆික්/මූර්ති/දෘෂ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයයන් හෝ එක් විෂයයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය)
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය Interior Designing	ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා වූ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය හෝ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක උපාධිය, හෝ අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය Fashion Designing	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (රෙදිපිළි හා ඇඟලුම් කලා), හෝ නිර්මාණවේදී උපාධිය, හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ විලාසිතා නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය Graphic Designing	නිර්මාණවේදී උපාධිය, හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (චිත්‍ර සහ ග්‍රැෆික්), හෝ පරිගණක ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ උපාධියට ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය ඇතුළත් උපාධියක්, හෝ පරිගණක විද්‍යාව විෂයය ඇතුළත් විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ (ඉහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාවේ මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වටිනාකමකින් යුතු ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය සහිත විෂයය කොටස් හදාරා සමත් වී තිබිය යුතුය.) ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය Landscaping	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී උද්‍යාන විද්‍යාව/ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය විෂයයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම, හෝ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය ප්‍රධාන විෂයයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Applied Horticultural Studies	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී උද්‍යාන විද්‍යාව/ භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය විෂයයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම හෝ ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Livestock Product Studies	කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සත්ත්ව විද්‍යාව/ පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂීකරණය සහිතව හදාරා තිබීම හෝ සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය, හෝ සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය/පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Food Processing Studies	ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය උපාධිය, හෝ ආහාර විද්‍යා හා පෝෂණය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී ආහාර විද්‍යාව/ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විශේෂීකරණය සහිතව හදාරා තිබීම, හෝ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හෝ ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම

විෂයය කේත අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aquatic Resource Studies	ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී සත්ත්ව විද්‍යාව/පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණය/ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය විෂයයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම, හෝ සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ධීවර හා සාගර විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
215	වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Plantation Product Studies	අපනයන කෘෂිකර්මය පිළිබඳ උපාධිය, හෝ කෘෂි විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධියකදී වැවිලි භෝග/වැවිලි බෝග නිෂ්පාදනය තාක්ෂණය විෂයයක් වශයෙන් හදාරා තිබීම, හෝ වැවිලි බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණය විෂයයක් වශයෙන් හදාරා ඇති ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Construction Studies	සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය ඇතුළත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ වෙනත් ඕනෑම උපාධියක්, හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවුරුදු 2ක් හෝ ඊට වැඩි පාඨමාලා කාලයක් සහිතව හෝ අවම වශයෙන් NVQ 4 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Automobile Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (මෝටර් යාන්ත්‍රික), හෝ විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු (මෝටර් යාන්ත්‍රික) උපාධිය, හෝ මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Electrical and Electronic Studies	විදුලි ඉංජිනේරු ශිල්පය පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය, හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය, හෝ විදුලි හෝ ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
219	පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Textile and Apparel Studies	නිර්මාණවේදී උපාධිය, හෝ පේෂකර්ම හා රෙදිපිළි පිළිබඳ ඉංජිනේරු විද්‍යා ප්‍රථම උපාධිය, හෝ තාක්ෂණවේදී උපාධිය, හෝ පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Metal Fabrication Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (යාන්ත්‍රික), හෝ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ සාමාන්‍ය උපාධිය, හෝ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක්, හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය Aluminum Fabrication Studies	තාක්ෂණවේදී උපාධිය (සිවිල් / ඉදිකිරීම්/ යාන්ත්‍රික), හෝ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක්, හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ අවම වශයෙන් NVQ 3 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම

විෂයය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
222	පරිගණක දෘඪාංග සහ ජාලකරණය Computer Hardware and Networking	වසර තුනක පාඨමාලා කාලයකින් යුක්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂයය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂයය කොටස් හදාරා තිබීම) හෝ වසර හතරක කාලයකින් යුක්ත තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක විද්‍යාව/ පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිය (එම උපාධිය සඳහා පහත සඳහන් විෂයය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව විෂයය කොටස් හදාරා තිබීම) හෝ පරිගණක විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හදාරා ඇති විද්‍යාවේදී/ තාක්ෂණවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හා එහි මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක වටිනාකමක් සහිතව පහත සඳහන් විෂයය ක්ෂේත්‍ර හදාරා සමත් වී තිබීම විෂයය ක්ෂේත්‍ර i) Computer Hardware ii) Computer system Engineering iii) Computer Networks iv) Computer Architecture v) Operating System vi) Electronics vii) Arduino Technology viii) IT Security ix) Network Security x) Information Security xi) Cyber Security xii) Computer Hardware and Network related projects
223	නිෂ්පාදනය Manufacturing	වසර තුනක කාලයකින් යුත් යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව පිළිබඳව උපාධියක් ලබා තිබීම
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර Tourism & Hospitality	විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ විශේෂ උපාධිය හෝ විද්‍යාවේදී සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ විශේෂ උපාධිය හෝ ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය පිළිබඳව පරිපාලනවේදී උපාධිය හෝ ආගන්තුක සත්කාර සංචාරක ව්‍යාපාර සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණ උපාධිය හෝ සංචාරක කළමනාකරණ විශේෂවේදී උපාධිය හෝ සංචාරක කළමනාකරණ උපාධිය හෝ සංචාරක සහ සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිය හෝ සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස හැදෑරූ උපාධියක් ලබා තිබීම
225	සැපයුම් කළමනාකරණය Logistic Management	උපාධියට ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස සැපයුම් කළමනාකරණය විෂයය හදාරා තිබීම
226	අලෙවිකරණය Marketing	අලෙවි කළමනාකරණය පිළිබඳව හෝ ව්‍යාපාර පරිපාලනය පිළිබඳව හෝ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳව හෝ කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධිය හෝ වාණිජවේදී උපාධිය හෝ ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස අලෙවි කළමනාකරණය ඇතුළත් උපාධියක් ලබා තිබීම

2. අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) හා අනෙකුත් විෂයයන්

විෂය කේත අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය Counselling	මනෝ විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ මනෝ විද්‍යාව/සමාජ විද්‍යාව පිළිබඳව සාමාන්‍යවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම හෝ ඕනෑම උපාධියක් සමඟ (අ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු උපදේශනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක්, හෝ (ආ) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් උපාධි පිරිනැමීමේ ආයතනයකින් හෝ තෘතීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය ලත් ආයතනයකින් ලබා ගත් උපදේශනය පිළිබඳ වසරකට නොඅඩු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය Special Education	විශේෂ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් වූ උපාධියක් හෝ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උපාධියක් හෝ විද්‍යාවේදී කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා උපාධියක් තිබීම
401	විද්‍යාව Science	රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, කෘෂි විද්‍යාව යන විෂයයන් අතුරින් ඕනෑම විෂයයන් 03ක් උපාධි විෂයයන් ලෙස සමත් විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
402	ගණිතය Mathematics	විද්‍යාවේදී උපාධිය (භෞතීය විද්‍යා) හෝ ප්‍රධාන විෂයයන්ට අන්තර්ගතව ගණිත සංරචක ආශ්‍රිත විෂයයන් අවම වශයෙන් මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් (Credit සංඛ්‍යාවෙන්) 1/3ක් වන ලෙස ඇතුළත්ව තිබීම
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය Sinhala Language & Literature	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය Tamil Language & Literature	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව English	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
406	ඉතිහාසය History	ඉතිහාසය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉතිහාසය ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
407	භූගෝල විද්‍යාව Geography	භූගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ භූගෝල විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය Civic Education	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය (පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) හෝ ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (පුරවැසි අධ්‍යයනය හා ප්‍රජා පාලනය/දේශපාලන විද්‍යාව) ඇතුළුව ලබා තිබීම
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය අධ්‍යයනය Business & Accounting Studies	වානිජ විෂය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය Entrepreneurship Studies	වානිජ විෂයය ධාරාවට අයත් ඕනෑම උපාධියක් ලබා තිබීම

විෂය ක්ෂේත්‍ර අංකය	*විෂයය*	*සුදුසුකම්*
411	ප්‍රංශ French	ප්‍රංශ භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
412	හින්දි Hindi	හින්දි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
413	ජපන් Japanese	ජපන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
414	අරාබි Arabic	අරාබි භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
415	ජර්මන් German	ජර්මන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
416	චීන Chinese	චීන භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
417	රුසියන් Russian	රුසියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
418	කොරියන් Korean	කොරියන් භාෂාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ලබා ඇති සාමාන්‍ය හෝ විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල) 2nd Language Sinhala	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස සිංහල නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා දෙමළ විෂයයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබීම
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ) 2nd language Tamil	ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය හෝ සාමාන්‍ය උපාධිය හා දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ නම් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සඳහා සිංහල විෂයයක් ලෙස කර තිබිය යුතු අතර අවම වශයෙන් සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබීම
421	සංගීතය(පෙරදිග) Music (Oriental)	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
422	සංගීතය (අපරදිග) Music (Western)	අදාළ උපාධිය හා අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේ බටහිර සංගීතය විෂය සඳහා A හෝ B සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබීම හෝ අදාළ උපාධිය සමග පහත සුදුසුකම්වලින් අවම වශයෙන් එක් සුදුසුකමක් සපුරා තිබීම Pass in Grade VI or above in Practical and Theory exams conducted by one the following institutions. • Department of Examinations, Sri Lanka • Trinity College of Music, London • Royal Schools of Music, London • London College of Music • Institute of Western Music and Speech , Sri Lanka (IWMS)

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
423	සංගීතය (කර්ණාටක) Music (Carnatic)	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
424	චිත්‍ර Art	චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂයය සහ අදාළ විෂයය පිළිබඳ දෘෂ්‍ය කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ චිත්‍ර කලා/ මූර්ති විෂයය සහ අදාළ විෂයය පිළිබඳ ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති උපාධියක් හෝ අදාළ සාමාන්‍ය උපාධියේ මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3ක් චිත්‍ර විෂයය සහිතව හා අ.පො.ස උසස් පෙළ චිත්‍ර කලා විෂයය සඳහා A හෝ B සාමර්ථ්‍යයක් ලබා තිබීම
425	නැටුම් (දේශීය) Dancing (Oriental)	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම (පත්වීම් බලධාරියා විසින් පවත්වනු ලබන දේශීය නර්තන කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමේ කොන්දේසිය යටතේ)
426	නැටුම් (භරත) Dancing (Bharatha)	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසංගික කලා / ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල/ දෙමළ) Drama and Theatre	අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ප්‍රාසංගික කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ලලිත කලාවේදී (විශේෂ) උපාධිය හෝ අදාළ විෂයය යටතේ ලබා ඇති ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත පිළිගත් ඉන්දියානු විශ්වවිද්‍යාලයකින් අදාළ විෂයය සඳහා ලබා ඇති, ප්‍රාසාංගික කලා / ලලිත කලා/ ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල) Appreciation of Literary (Sinhala)	සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සිංහල ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ) Appreciation of Literary (Tamil)	දෙමළ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ දෙමළ ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි) Appreciation of Literary (English)	ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ ඉංග්‍රීසි ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි) Appreciation of Literary (Arabic)	අරාබි පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ අරාබි ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය Information & Communication Technology	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ විශේෂ උපාධියක්; හෝ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ඇති උපාධියක් ලබා තිබීම
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය Agriculture & Food Technology	කෘෂිකර්ම පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක්; හෝ ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියක දී/ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධියකදී මුළු විෂයය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් කෘෂිකර්ම විෂයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය Aquatic Bio resources Technology	කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ඕනෑම උපාධියක්; හෝ සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය හෝ ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය හා සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය; හෝ ඕනෑම විද්‍යාවේදී උපාධියකදී මුළු විෂය සන්ධාරයෙන් 1/3 ක් අවම වශයෙන් ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණය විෂයයෙන් සම්පූර්ණ කර තිබීම
435	ශිල්ප කලා Art and Craft	දෘශ්‍ය කලා විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර, මූර්ති, මුද්‍රණ කලා රෙදිපිළි හා රෙදිපිළි ආශ්‍රිත කලා ආදී); හෝ දෘශ්‍ය කලා හා සැලසුම්කරණය විශේෂ උපාධිය (චිත්‍ර කලා සහ ග්‍රැෆික්) හෝ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණ කලා විශේෂ උපාධිය; හෝ ශාස්ත්‍රවේදී හෝ ලලිත කලාවේදී විශේෂ උපාධිය ලබා තිබීම (චිත්‍ර කලා/ග්‍රැපික්/මූර්ති/ දෘෂ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන විෂයයන් හෝ එක් විෂයයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස හදාරා තිබිය යුතුය)
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව Home Economics	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සාමාන්‍ය පෙළ A සාමර්ථ්‍යයක් හෝ අ.පො.ස. උසස් පෙළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා විෂයය සඳහා සම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වී තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක උපාධිධරයකු වීම; හෝ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව සඳහා තෘතික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි වෘත්තීය පුහුණු ආයතනයකින් අවුරුද්දකට නොඅඩු පාඨමාලාවක් හදාරා ඩිප්ලෝමාව හෝ සහතික පත්‍රය ලබා තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන ඕනෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයක් යටතේ උපාධිධරයකු වීම; හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ගෘහ විද්‍යාව විෂයය සඳහා උපාධිධරයකු වීම
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා Practical and Technical Skills	අ.පො.ස උසස් පෙළ විද්‍යාව, ගණිතය, තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් 03ක් සමත් වී තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂයය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධිධරයකු වීම
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය Design and Technology	අදාළ විෂයය ක්ෂේත්‍රයේ තාක්ෂණවේදී/ඉංජිනේරු උපාධිය ලබා තිබීම හා පාඨමාලා අන්තර්ගතයෙන් අවම වශයෙන් 1/3 ක් විෂයානුබද්ධ හැදෑරීම් සහිත වීම; හෝ ජාතික තාක්ෂණ සහතික පත්‍රය, ජාතික උසස් තාක්ෂණ ඩිප්ලෝමාව හෝ තෘතික හා වෘත්තීය අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි ආයතනයක ඊට සමාන්තරව එක් අවුරුද්දකට නොඅඩු විෂයානු බද්ධ කාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ පාඨමාලාවක් හදාරා ඊට අදාළ සහතිකය ලබා තිබීම හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව හෝ උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පිළිගනු ලබන විශ්වවිද්‍යාලයක ඕනෑම විෂයය ක්ෂේත්‍රයකින් උපාධිධරයකු වීම
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය Health and Physical Education	විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) ගෞරව උපාධිය; හෝ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ලබා තිබීම

විෂය කේත අංකය	විෂයය	සුදුසුකම්
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යනය Communication and Media Studies	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) උපාධියක් හෝ සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය ප්‍රධාන විෂයයක් වන ඕනෑම ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධියක් ලබා තිබීම

5.1.4. **වයස් සීමාව:**

2023.02.10 දිනට වයස අවුරුදු 45ට නොවැඩි විය යුතුය.

(ඒ අනුව 2005.02.10 දිනට හෝ ඊට පෙර හා 1978.02.10 දිනට හෝ ඊට පසු උපන් දිනය යෙදී ඇති අයට පමණක් මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ඇත.)

5.1.5. අනෙකුත් අවශ්‍යතා :

(i) අයදුම්කරුවන් ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන් විය යුතුය.

(ii) අයදුම්කරුවන් විශිෂ්ට චරිතයකින් යුක්ත විය යුතුය.

(iii) 2023.02.10 දිනට තනතුරට බඳවා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සියලුම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

(iv) සෑම අපේක්ෂකයකුම ශ්‍රී ලංකාවේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමටත් තනතුරෙහි රාජකාරි ඉටු කිරීමටත් ප්‍රමාණවත් ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවෙන් යුක්ත විය යුතුය.

(v) මෙම විභාගය සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් වන්නේ නම් ඒ බව අයදුම්පතෙහි අංක 04 යටතේ දක්වා ඇති II හා III කොටසෙහි අනිවාර්යයෙන් සඳහන් කළ යුතු අතර, අදාළ වෛද්‍ය සහතිකවල පිටපත් අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් සමඟ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල යන ලිපිනයට ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

සටහන ***5 :***

ඔබ ඉහත **සටහන 2** පරිදි දැනටමත් අයදුම්කර ඇති විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත අයදුම්කරුවකු නම්, දැනටමත් යොමු කර ඇති අයදුම්පතේ පිටපතක් සමඟ ඔබ අපේක්ෂිත විශේෂ පහසුකම සහ මෑතකදී ලබා ගත් වෛද්‍ය සහතික සමග ඉල්ලීමක් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත ඉහත 5.1.5.V මගින් දක්වා ඇති තැපැල් ලිපිනය වෙත යොමු කළ යුතුය.

06. අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමය:

6.1 මාර්ගගත (Online) විභාග අයදුම්පත ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අයදුම්කරු විසින් මාර්ගගතව යොමු කරන ලද මෘදු පිටපත වලංගු අයදුම්පතක් බවට දෙපාර්තමේන්තුව විසින් භාරගන්නා ලද බව/ භාර නොගන්නා බව පද්ධතියට ප්‍රවේශවීමට භාවිත කරන ලද ජංගම දුරකථන අංකයට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවිඩයක් මගින් හෝ දැනුම් දෙනු ලැබේ.

මාර්ගගත අයදුම් කිරීම වෙනුවෙන් සකසා ඇති පොදු උපදෙස් පත්‍රිකාව (Common Instructions) බාගත කරගන්න. අයදුම්පත පිරවීමේදී මෙම උපදෙස් තරයේ පිළිපදින්න. අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ලබාගැනීමෙන් පසුව එහි සිදුකරනු ලබන කිසිදු සංශෝධනයක් වලංගු සංශෝධනයක් ලෙස සලකනු නොලැබේ. අසම්පූර්ණ අයදුම්පත් දැනුම්දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

සටහන 6 :

ඔබ විසින් ඉහත **සටහන 2** පරිදි දැනටමත් අයදුම්පත් යොමු කර ඇති අයදුම්කරුවකු නම් එම පෙර අයදුම් කරන ලද අයදුම්පතේ මෘදු පිටපත (Soft Copy) ඉහත 01 ඡේදය මඟින් දක්වා ඇති වෙබ් අඩවියේ මෙම විභාගය සඳහා අයදුම් කිරීමට ලබා දී ඇති පිවිසුම ඔස්සේ ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය ඇතුළත් කර පිටපතක් නැවත ලබා ගැනීමට (Re print) හැකියාව පවතී.

සටහන 7 :

ඉහත **සටහන 6** පරිදි පෙර අයදුම්කරන ලද අයදුම්පතේ පිටපතක් ලබා ගැනීමට ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි අංක සංශෝධනය වීම මත හෝ දුරකතන අංකය සංශෝධනය වීම මත යම් බාධාවක් ඇති වී ඇත්නම් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ slexams@gmail.com යන විද්‍යුත් ලිපිනය වෙත විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක් (E-mail) යොමු කර පිවිසුම සඳහා අවසර ලබා ගත හැකි ය.

6.2 **විභාග පරිපාටිය :**

6.2.1 මෙම විභාගය සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පැවැත්වේ.

6.2.2 මෙම බඳවා ගැනීම් නිවේදනයේ අවසානයේ වන **උපලේඛන 04** හි දක්වා ඇති නගරවල පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානවලදී පමණක් විභාගය පැවැත්වේ. අයදුම්කරු විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන නගර **උපලේඛන 04** අනුව ම විය යුතු අතර ඉල්ලුම් කරන ලද නගරය පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ ලබා දෙනු නොලැබේ. කිසියම් නගරයක විභාග මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කොට නොමැතිනම් එම අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ දෙවන මනාපය ලෙස දක්වන ලද නගරයේ හෝ ආසන්න වෙනත් නගරයක හෝ පිහිටුවනු ලබන විභාග මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යොමු කරනු ලැබේ. තව ද යෝජිත නගර සියල්ලෙහි ම හෝ වැඩි ගණනක හෝ විභාග මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්කොට නොමැති නම් විභාගය කොළඹදී පමණක් පැවැත්වීමට විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත.

6.2.3 සෑම අයදුම්කරුවකු ම මෙම විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටිය යුත්තේ එක් භාෂා මාධ්‍යයකිනි. විභාගය සඳහා පෙනී සිටින භාෂා මාධ්‍ය (සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි) පත්වීම් විෂයයෙහි මාධ්‍ය ලෙස සැලකේ.

6.2.4 අයදුම්කරුවකුට ස්වකීය අයදුම්පතේ දැක්වෙන විෂයය, විෂයය සඳහා මනාප අනුපිළිවෙළ, ඉල්ලුම් කරනු ලබන භාෂා මාධ්‍යය, විභාග මධ්‍යස්ථානය පසුව වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

6.2.5 විභාගය ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක (02) කින් සමන්විත වේ. සෑම අයදුම්කරුවකු ම ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක (02) ට ම පෙනී සිටිය යුතුය. සාමර්ථ්‍ය සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට අවම වශයෙන් ලකුණු 40%ක් ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

6.2.6 එක් වරකදී බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පත්වීම් බලධාරියා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

6.3 එක් අයදුම්කරුවකු සඳහා සලකා බලනු ලබන්නේ එක් අයදුම්පතක් පමණි.

සටහන 8 :

එක් අයදුම්කරුවකු අයදුම්පත් කිහිපයක් යොමු කර ඇති අවස්ථාවක් අනාවරණය වුවහොත් සලකා බලනු ලබන්නේ ඔහු/ඇය විසින් අවසන්වරට මාර්ගගත ක්‍රමය ඔස්සේ යොමු කරන ලද අයදුම්පත පමණි.

6.4 විභාගය සඳහා වන ප්‍රවේශ පත්‍රයේ ද අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර තිබිය යුතුය. අයදුම්කරුවකු තම අත්සන තම ආයතන ප්‍රධානියා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා සහතික කරනු ලැබ තිබිය යුතුය.

සටහන 9

ඉහත **සටහන 2** මඟින් ආවරණය වන අයදුම්කරුවන් එම අවස්ථාවේදී අයදුම්පත් යොමු කිරීමේ දී ඇතුළත් කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය පුද්ගලයන් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් මේ වන විට සංශෝධනය කර ඇත්නම්, එම සංශෝධනයන්ට අදාළ තොරතුරු විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයේ ඇතුළත් කර, එම සංශෝධනයන් සනාථ කිරීම සඳහා වන තොරතුරු ඉදිරිපත් කර තම ආයතන ප්‍රධානියාගෙන් හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා අත්සන සහතික කර ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

6.5 *ගැසට් නිවේදනයේ* සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අය පමණක් ඉල්ලුම් කර ඇතැයි යන පූර්ව නිගමනය මත අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට හෝ එදිනට පෙර නියමිත විභාග ගාස්තුව ගෙවා ඊට අදාළ ලදුපත සමඟ නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් යොමු කර ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර මාර්ගගතව පමණක් නිකුත් කරනු ඇත. විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඒ බව වෙබ් නිවේදනයක් මඟින් / අයදුම්කරුවන් වෙත කෙටි පණිවුඩයක් මඟින් දන්වනු ලැබේ. තම ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලද අපේක්ෂකයකු වේ නම් දැන්වීමේ සඳහන් පරිදි ඒ පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාවෙන් විමසිය යුතුය. එසේ විමසීමේදී අයදුම්කරු තමා ඉල්ලුම් කරන ලද විභාගයේ නම, අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හා ලිපිනය නිවැරදිව සඳහන් කළ ඉල්ලීම් ලිපියක් වෙබ් නිවේදනයේ සඳහන් විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය වෙත යොමු කර විමසා සිටීම වඩාත් ඵලදායී වනු ඇත. එසේ විමසීමේදී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විමසා සිටින කිසියම් තොරතුරක් සනාථ කිරීම සඳහා සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පතේ ඡායා පිටපත හා විභාග ගාස්තු ගෙවීමෙන් ලද ලදුපතෙහි ඡායා පිටපත ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.ප්‍රවේශ පත්‍රය පරීක්ෂා කර බලා සංශෝධන වෙතොත් කල්වේලා ඇතිව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව අමතා අයදුම්පතට අනුව අදාළ සංශෝධන සිදු කර ගත යුතුය. විභාග ශාලාවේදී / සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී සංශෝධන සඳහා කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලැබේ.

සටහන 10 :

ඉහත සටහන **2** ට අදාළ වන අයදුම්කරුවන් සටහන **6 හා 7** වෙත අවධානය යොමු කර කටයුතු කළ යුතුය.

07. විභාගයට පෙනී සිටීම :

7.1 අයදුම්කරුවකු තමාට නියම කර ඇති විභාග ශාලාවේදී විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුය. සෑම අපේක්ෂකයකු ම නියමිත විභාග ශාලාවට අදාළ ප්‍රවේශ පත්‍රය අත්සන සහතික කරවාගෙන පළමුවෙන් ම එම ශාලාවේ පෙනී සිටින දින එහි ශාලාධිපති වෙත භාර දිය යුතුය. විභාගය පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නීතිරීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයන් යටත් වේ. එම නීතිරීති උල්ලංඝනය කළහොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවනු ඇත.

සටහන 11 :

අයදුම්කරුවකුට විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට හෝ තනතුරක් දැරීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට හෝ පිළිගැනීමක් ලෙස සලකනු නොලබන අතර විභාගය සමත්වීම ම පත්වීම් ලැබීමට සුදුසුකමක් ලෙස සලකනු නොලැබේ.

08. අපේක්ෂකයන්ගේ අනන්‍යතාව :

8.1 විභාග අපේක්ෂක /අපේක්ෂිකාවන් විභාග ශාලාව තුළදී තමන් පෙනී සිටින සෑම විෂයක් සඳහා ම ශාලාධිපති සෑහීමකට පත්වන පරිදි ස්වකීය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතුය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන කවර හෝ ලියවිල්ලක් භාර ගනු ලැබේ.

i. ජාතික හැඳුනුම්පත,
ii. වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය,
iii. වලංගු ශ්‍රී ලාංකික රියදුරු බලපත්‍රය,

එමෙන්ම විභාග අපේක්ෂකයන් තම අනන්‍යතාව හා විද්‍යුත් සන්නිවේදන උපාංග පැළඳ නොමැති බව තහවුරු කර ගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ශාලාවට ඇතුළු විය යුතුය. එසේ තම අනන්‍යතාව සනාථ කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන අයදුම්කරුවන් විභාග ශාලාවට ඇතුළත් කර නොගැනේ. තව ද විභාග ශාලාවට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතුය.

09. සාවද්‍ය තොරතුරු සැපයීමට දඬුවම :

අයදුම්පත පිරවීමේදී ඉතා සැලකිලිමත්ව නිරවද්‍ය තොරතුරු සැපයිය යුතුය. මෙම විභාගයේ නීතිරීති අනුව යම් අයදුම්කරුවකුට සුදුසුකම් නොමැති බව අනාවරණය වුවහොත් විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වන කාලයේදී හෝ විභාගයෙන් පසුව හෝ ඕනෑම අවස්ථාවකදී ඔහුගේ/ඇයගේ අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කරනු ලැබේ.

10. විෂය නිර්දේශය :

10.1 ලිඛිත විභාග

මෙම විභාගයට නියමිත ප්‍රශ්න පත්‍ර සංඛ්‍යාව දෙකකි. සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙක සඳහා ම පෙනී සිටීම අනිවාර්යය වේ.

(i). අභියෝග්‍යතාව - කාලය පැය එකයි. (01) (ලකුණු 100 යි)

සංඛ්‍යාත්මක, භාෂාමය හා රූපාකාර ව්‍යුහයන් සහ අන්තර් සම්බන්ධතාවන්ට අදාළව ඉදිරිපත් කෙරෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් විශ්ලේෂණ කුසලතාව, තාර්කික අවබෝධය, අර්ථකථන හැකියාව, වෙනත් තත්වයන්ට අදාළ කර ගැනීමේ හැකියාව, ප්‍රමාණකරණය, කාලය හා අවකාශ අතර සම්බන්ධතා වටහා ගැනීමෙහි ලා අපේක්ෂකයා සතු කුසලතාව මිනුම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහ (50) කින් යුක්ත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

(ii). සාමාන්‍ය දැනීම - කාලය පැය එකයි. (01) (ලකුණු 100 යි)

ගුරු ක්ෂේත්‍රයට අදාළව එම ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ඇති සාමාන්‍ය දැනුම හා/හෝ දේශීය වශයෙන් සිදු වී ඇති හා සිදුවන අධ්‍යාපන ප්‍රවණතා පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම හා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන, තාක්ෂණික, ගුරු අධ්‍යාපනය ආදී ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධයෙන් 2010 වර්ෂයෙන් පසුව සිදු කරන ලද දේශීය අධ්‍යාපන නවීකරණ පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම පරීක්ෂා කෙරෙන බහුවරණ මාදිලියේ ප්‍රශ්න පනහ (50) කින් සමන්විත වේ. එම ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

10.2 සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය

සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ලකුණු ලබා දෙනු නොලැබේ.

*සටහන **12***

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු :

සේවා ව්‍යවස්ථාව හා ඊට අනුකූලව ප්‍රසිද්ධ කරනු ලබන මෙම නිවේදනයේ හෝ පුවත්පත් දැන්වීමේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබේදැයි පරීක්ෂා කිරීම සහ කායික සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීම.

10.3 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය වශයෙන් අයදුම්කරු විසින් හඳුනාගන්නා ලද මාතෘකාවක් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමක් කළ යුතුය. ඒ සඳහා මිනිත්තු පහ (05) කට නොඅඩු කාලයක් ලබාදෙනු ලැබේ. මේ සඳහා පහත පරිදි ලකුණු හිමිවේ.

අනු අංකය	*ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී ලකුණු ලබාදෙනු ලබන නිර්ණායක*	*උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය*	*සමත්වීමට අවශ්‍ය අවම ලකුණු ප්‍රමාණය*
01	අරමුණ හා ප්‍රවිෂ්ට වීම	05	02
02	පෞරුෂය හා හඬ පාලනය	05	02
03	සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව	05	02
04	කාල කළමනාකරණය	05	02
05	ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්පක්‍රම භාවිතය	05	02
	මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය	25	10

සටහන 13

ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු :

ගුරු වෘත්තියේ දී වැදගත්වන ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අයදුම්කරු සතු කුසලතාව මැන බැලීම.

සැලකිය යුතුයි:- යම් අයදුම්කරුවකු මෙම *ගැසට් නිවේදනයේ* 2.8 වගන්තිය පරිදි ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාසල් වර්ගය යටතේම විෂය යන් එකකට වඩා වැඩි ගණනක් සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීමට සුදුසුකම් ලබයි නම්, අයදුම්කරු ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට සුදුසුකම් ලබන සියලුම විෂයයන්ට අදාලව හඳුනාගන්නා ලද මාතෘකාවන් යටතේ ඉදිරිපත් කිරීම් සිදුකිරීමට සූදානම්ව සිටිය යුතුය., ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ මණ්ඩලය අයදුම්කරුගේ මනාපයද සලකා හඳුනාගන්නා ලද එක් මාතෘකාවක් යටතේඉදිරිපත් කිරීම් සිදුකිරීමට අවස්ථාව ලබාදේ.

10.3.1 ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය :

(i) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා මිනිත්තු පහ (05) කට නොඅඩු කාලයක් ලබා දෙනු ලැබේ.

(ii) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලබා ගත හැකි උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය විසි පහකි. (25)

(iii) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සමත්වීම සඳහා එක් එක් නිර්ණායකය සඳහා අවම වශයෙන් ලකුණු දෙක (02) බැගින් ලබා ගත යුතුය.

(iv) ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය ජාතික පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා අධ්‍යාපන විෂයභාර රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ද, පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කරන අයදුම්කරුවන් සඳහා පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් ද සිදු කරනු ලැබේ.

10.3.2 නිර්ණායකයන් හි අරමුණු :

(i) අරමුණ හා ප්‍රවිෂ්ට වීම

සාර්ථකව පාඩමෙ හි අරමුණු පැහැදිලි කිරීම හා පාඩමට ප්‍රවිෂ්ට වීමේ හැකියාව ඇගයීම.

(ii) පෞරුෂය හා හඬ පාලනය

ගුරුවරයකු ලෙස මනා පෞරුෂයකින් යුතු වීම හා ඉගැන්වීමේදී මනා ලෙස හඬ පාලනය කිරීමට ඇති හැකියාව ඇගයීම.

(iii) සන්නිවේදනයේ පැහැදිලි බව

ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී අදාළ කරුණු ඵලදායී ලෙස සන්නිවේදනය කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.

(iv) කාල කළමනාකරණය

ලබා දෙනු ලබන කාලසීමාව තුළ අරමුණ කෙරෙහි ළඟා වීමේ කුසලතාව ඇගයීම.

(v) ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතය

අරමුණ කෙරෙහි ළඟා වීම සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම මනා ලෙස භාවිත කිරීමේ හැකියාව ඇගයීම.

සැලකිය යුතුයි:- මෙම *ගැසට් නිවේදනයේ* 10.3 වගන්තිය පරිදි විෂයයන් එකකට වඩා වැඩි ගණනක් සඳහා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීමට සූදානම්ව සිටිය යුතු අයදුම්කරුවන් හට ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ මණ්ඩලය අයදුම්කරුගේ මනාපයද සලකා හඳුනාගන්නා ලද එක් විෂයයකට අදාල මාතෘකාවක් යටතේ සිය ඉදිරිපත් කිරීම් සිදුකිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම සිදුකරනු ලැබේ.

11. විභාග ගාස්තු :

11.1 විභාග ගාස්තුව රු. 2700/- (රුපියල් දෙදහස් හත්සියය) කි. විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී මාර්ගගත පද්ධතියෙන් ලබාදෙන පහත ගාස්තු ගෙවීමේ ක්‍රමවේද යටතේ පමණක් ගෙවීම සිදු කළ යුතුය.

(i) ඕනෑම බැංකුවක ණය කාඩ්පතක් මගින් (Any Bank Credit Card)

(ii) අන්තර්ජාල ගෙවීම් පහසුකම් සක්‍රීය කර ඇති බැංකු හර කාඩ්පතක් මගින් (Through Any Bank Debit Card with Internet Transaction Facilities)

(iii) ලංකා බැංකු ඔන්ලයින් බැන්කින් ක්‍රමය මගින් (Bank of Ceylon Online Banking Method)

(iv) ඕනෑම ලංකා බැංකු ශාඛාවක් මගින් (Bank of Ceylon Teller Slip Payments)

සටහන ***14***

ඉහත ක්‍රම මගින් ගෙවීම සිදු කරනු ලබන ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් වෙබ් අඩවියේ විභාගයට අදාළ තාක්ෂණික උපදෙස් යටතේ පළකර ඇත. **සටහන 2** ආවරණය වෙනම් දැනටමත් සිදුකර ඇති විභාග ගාස්තුව ඒ සඳහාද අදාල කර ගනු ලැබේ.

11.2 ගෙවීම ලැබුණු බවට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක් මගින් හෝ දන්වනු ලැබේ. විභාග ගාස්තුව සඳහා වන සම්පූර්ණ මුදලම ගෙවිය යුතු වන අතර විභාග ගාස්තු අඩුවෙන් ගෙවා ඇති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉහත සඳහන් ගෙවීම් ක්‍රම මගින් විභාග ගාස්තු ගෙවීමේදී සිදුවන දෝෂ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වගකියනු නොලැබේ.

11.3 විභාගය සඳහා ගෙවන ලද මුදල කිසිම හේතුවක් නිසා ආපසු ගෙවීම හෝ වෙනත් විභාගයක් සඳහා මාරු කිරීම හෝ සිදු කරනු නොලැබේ.

12. විභාග ප්‍රතිඵල :

12.1 ලිඛිත විභාගයට පෙනී සිට විභාගය සමත් අයදුම්කරුවන්ගේ ලිඛිත විභාගයේ හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ මුළු ලකුණුවල ප්‍රමුඛතාව අනුව පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට සමාන අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් වන සේ අවසන් ප්‍රතිඵල ලේඛනය සකස් කරනු ලැබේ. ජාතික පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ද පළාත් පාසල් සඳහා පමණක් අයදුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වෙත ද ජාතික/ පළාත් පාසල් සඳහා අයදුම්කළ අයදුම්කරුවන්ගේ විභාග ප්‍රතිඵල ලේකම්, අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත හා අදාළ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා වෙත ද ලබා දෙනු ඇත. පත්වීම් බලධරයා විසින් ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට සුදුසු දිනයක් දන්වා යැවූ පසු විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුම්කරුවන් වෙත පෞද්ගලිකව ප්‍රතිඵල දන්වා යැවීමට හෝ www.results.exams.gov.lk වෙබ් අඩවියේ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් කටයුතු කරනු ඇත. විභාග ප්‍රතිඵල සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ තීරණය අවසන් තීරණය වේ.

13. අයදුම්පත පිරවීම සඳහා උපදෙස් :

පහත උපලේඛන (01, 02, 03, 04 හා 05) භාවිත කර මාර්ගගත අයදුම්පත සකසා තිබේ.

උපලේඛනය 01

භාෂා මාධ්‍යය	*කේත අංකය*
සිංහල මාධ්‍යය	2
දෙමළ මාධ්‍යය	3
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	4

උපලේඛනය 02

පාසල් වර්ගය	*කේත අංකය*
ජාතික පාසල් සඳහා පමණක්	1
පළාත් පාසල් සඳහා පමණක්	2
ජාතික පාසල් හා පළාත් පාසල් දෙවර්ගය ම සඳහා	3

උපලේඛනය 03

පළාත	*කේත අංකය*
බස්නාහිර පළාත	01
මධ්‍යම පළාත	02
දකුණු පළාත	03
උතුරු පළාත	04
නැගෙනහිර පළාත	05
වයඹ පළාත	06
උතුරු මැද පළාත	07
ඌව පළාත	08
සබරගමු පළාත	09

උපලේඛනය 04

දිස්ත්‍රික්කය/ නගරය	*කේත අංකය*
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
මන්නාරම	11
වවුනියාව	12
මුලතිව්	13
කිලිනොච්චිය	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොනරාගල	23
රත්නපුරය	24
කෑගල්ල	25

උපලේඛනය

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
102	භෞතික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
103	ජීව විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
104	කෘෂි විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	√
105	සංයුක්ත ගණිතය	√	√	√	√	√	√	√	√				
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√	√	√	√	√		√	√			√	
107	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√	√	√	√	√		√	√			√	
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
110	ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√	√				
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√	√	√	√	√		√	√				
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√	√	√	√	√		√	√				
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√			√	√
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√			√	√	
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√	√		√			√	√			√	√
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√	√	√			√				√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√			√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√	√	√			√			√	√
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√	√	√						√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය	√	√	√		√			√			√	
124	බුද්ධ ධර්මය	√		√	√								
125	හින්දු ධර්මය	√	√	√									
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	√	√	√	√				√				
127	ඉස්ලාම්	√	√	√	√	√	√		√			√	
128	චිත්‍ර කලාව	√	√	√	√			√					
129	නර්තනය (දේශීය)				√			√					
130	නර්තනය (භරත)		√										
131	පෙරදිග සංගීතය	√			√			√					
132	කර්ණාටක සංගීතය		√										
133	බටහිර සංගීතය			√									
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව	√	√		√			√				√	

උපලේඛනය *(සම්බන්ධිතයි)*

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල් - බස්නාහිර පළාත			පළාත් පාසල් - උතුරු මැද පළාත			පළාත් පාසල් - උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
135	සිංහල	√			√			√					
136	දෙමළ		√			√			√			√	
137	ඉංග්‍රීසි			√			√			√			√
138	අරාබි	√	√	√									
139	ප්‍රංශ	√	√	√									
140	චීන	√	√	√									
141	ජපන්	√	√	√									
142	ජර්මන්	√	√	√				√					
143	රුසියන්	√	√	√									
144	මැලේ	√	√	√									
145	හින්දි	√	√	√									
146	කොරියන්	√	√	√				√					
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√						√			√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√	√					√	√		√	√	
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√			√	√			√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√			√				√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය		√		√			√				√	
206	ශිල්ප කලා	√	√					√				√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√				√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√	√			√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√			√	
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√				√	
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√			√	
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√			√	
215	වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√					
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√			√	
219	පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√			√	
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√						√				√	

උපලේඛනය *(සම්බන්ධිතයි)*

විෂය කේත අංකය	*විෂය*	*ජාතික පාසල්*			*පළාත් පාසල්*								
					බස්නාහිර පළාත			*උතුරු මැද පළාත*			*උතුරු පළාත*		
		සිංහල මාධ්‍යය	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*	*සිංහල මාධ්‍යය*	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*	*සිංහල මාධ්‍යය*	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*	*සිංහල මාධ්‍යය*	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය		√		√	√		√	√			√	
222	පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√		√				√	
223	නිෂ්පාදනය		√		√	√		√				√	
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර	√	√		√	√		√	√			√	
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√	√			√				
226	අලෙවිකරණය	√	√		√	√		√					
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	*විෂය*	*නැගෙනහිර පළාත*			*මධ්‍යම පළාත*			*වයඹ පළාත*			*සබරගමු පළාත*		
		සිංහල මාධ්‍යය	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*	*සිංහල මාධ්‍යය*	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*	*සිංහල මාධ්‍යය*	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*	*සිංහල මාධ්‍යය*	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*
101	රසායන විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
102	භෞතික විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
103	ජීව විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√	√	√		
104	කෘෂි විද්‍යාව		√		√			√		√	√		
105	සංයුක්ත ගණිතය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√	√		√	√		√	√		√	√	
107	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√	√		√	√		√	√		√		
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
110	ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√	√		√			√	√	√	√		
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√	√		√			√			√		
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
118	ඉතිහාසය(ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/නූතන ලෝක)	√	√		√	√		√	√		√		
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√		√	√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√			√			√		

විෂය ක්ෂේත්‍ර අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√	√						√				
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය		√			√			√			√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය		√			√	√		√			√	
124	බුද්ධ ධර්මය				√						√		
125	හින්දු ධර්මය		√			√			√				
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය							√	√				
127	ඉස්ලාම්		√			√	√	√	√				
128	චිත්‍ර කලාව		√		√	√		√	√		√	√	
129	නර්තනය (දේශීය)				√			√			√		
130	නර්තනය (භරත)		√			√							
131	පෙරදිග සංගීතය				√			√			√		
132	කර්ණාටක සංගීතය		√			√							
133	බටහිර සංගීතය									√			
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව		√		√			√			√		
135	සිංහල	√			√			√			√		
136	දෙමළ		√			√			√			√	
137	ඉංග්‍රීසි						√			√			√
138	අරාබි					√			√				
139	ප්‍රංශ										√		
140	චීන							√					
141	ජපන්				√			√	√		√		
142	ජර්මන්							√					
143	රුසියන්												
144	මැලේ												
145	හින්දි												
146	කොරියන්							√					
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√						√			√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√	√					√	√		√	√	
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√			√	√			√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√			√				√	
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය		√		√			√				√	
206	ශිල්ප කලා	√	√					√				√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√				√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√	√		√			√				√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√	√		√	√		√	√			√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√				
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√					

විෂය කේත අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√				
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√	√				
215	වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√			√					
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√				
219	පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√					√	√				
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√						√					
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය		√		√	√		√	√				
222	පරිගණක දෘඪාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√		√					
223	නිෂ්පාදනය		√		√	√		√					
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර	√	√		√	√		√	√				
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√	√			√				
226	අලෙවිකරණය	√	√		√	√		√					
301	ශික්ෂා උපදේශනය				√	√			√		√		
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය				√	√			√				

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
101	රසායන විද්‍යාව	√			√	√	
102	භෞතික විද්‍යාව	√			√	√	
103	ජීව විද්‍යාව	√				√	
104	කෘෂි විද්‍යාව	√			√	√	
105	සංයුක්ත ගණිතය	√			√	√	
106	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	√			√		
107	ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය	√			√	√	
108	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව	√			√	√	
109	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	
110	ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	
111	ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය	√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසී මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසී මාධ්‍යය
112	ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය	√			√	√	
113	තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය	√					
114	ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√	
115	භූගෝල විද්‍යාව	√	√		√	√	
116	දේශපාලන විද්‍යාව	√			√	√	
117	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√				√	
118	ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය/යුරෝපා/ නූතන ලෝක)	√			√		
119	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√			√	√	
120	බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය	√			√		
121	ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය	√				√	
122	හින්දු ශිෂ්ටාචාරය		√			√	
123	ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය		√			√	
124	බුද්ධ ධර්මය						
125	හින්දු ධර්මය						
126	ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	√					
127	ඉස්ලාම්	√	√			√	
128	චිත්‍ර කලාව	√	√		√	√	
129	නර්තනය (දේශීය)	√			√		
130	නර්තනය (භරත)	√				√	
131	පෙරදිග සංගීතය	√			√		
132	කර්ණාටක සංගීතය					√	
133	බටහිර සංගීතය						
134	නාට්‍ය හා රංගකලාව	√			√	√	
135	සිංහල	√			√		
136	දෙමළ		√			√	
137	ඉංග්‍රීසි			√			
138	අරාබි						
139	ප්‍රංශ						
140	චීන						
141	ජපන්						
142	ජර්මන්				√		
143	රුසියන්						
144	මැලේ						
145	හින්දි						
146	කොරියන්						
201	ළමා මනෝ විද්‍යාව හා ආරක්ෂණය	√	√		√	√	
202	සෞඛ්‍ය හා සමාජ ආරක්ෂණය	√			√		
203	ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා ක්‍රීඩා	√	√		√	√	
204	ප්‍රාසංගික කලාව	√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
205	කාර්ය සිද්ධි කළමනාකරණය	√			√	√	
206	ශිල්ප කලා	√			√	√	
207	අභ්‍යන්තර නිර්මාණකරණය	√			√	√	
208	විලාසිතා නිර්මාණකරණය	√	√		√	√	
209	ග්‍රැෆික් නිර්මාණකරණය	√			√	√	
210	භූ දර්ශන නිර්මාණකරණය	√			√	√	
211	ව්‍යවහාරික උද්‍යාන විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
212	පශු සම්පත් නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය				√		
213	ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
214	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
215	වැවිලි භෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
216	ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
217	මෝටර් යාන්ත්‍රික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
218	විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
219	පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
220	ලෝහ සැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√	√	
221	ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් තාක්ෂණ අධ්‍යයනය	√	√		√		
222	පරිගණක දෘඪාංග සහ ජාලකරණය	√	√		√	√	
223	නිෂ්පාදනය	√	√		√		
224	සංචරණය හා ආගන්තුක සත්කාර	√	√		√	√	
225	සැපයුම් කළමනාකරණය	√	√		√		
226	අලෙවිකරණය	√			√	√	
301	ශිෂ්‍ය උපදේශනය	√	√		√	√	
302	විශේෂ අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√			√					
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√			√				
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√			√			√
406	ඉතිහාසය		√	√	√	√	√	√	√		√	√	
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√			√	√	√	√	√	
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√	√				√	√	√	√	√	
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√	√			√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	ජාතික පාසල්			පළාත් පාසල්								
					බස්නාහිර පළාත			උතුරු මැද පළාත			උතුරු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
411	ප්‍රංශ	√	√	√									
412	හින්දි	√	√	√									
413	ජපන්	√	√	√	√			√					
414	අරාබි		√	√	√				√				
415	ජර්මන්	√		√									
416	චීන	√	√										
417	රුසියන්												
418	කොරියන්	√	√		√								
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√			√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√			√			√			√		
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√			√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)			√			√						√
423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√			√				
424	චිත්‍ර	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√			√			√		
426	නැටුම් (භරත)	√	√		√	√		√	√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√	√		√	√		√	√				
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√			√					
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමල)		√			√			√				
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			√			√			
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)		√						√				
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√	√	√	√	√		√	√		√	√	
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	√	√		√								
435	ශිල්ප කලා	√	√		√								
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා				√			√	√			√	
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√			√			√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√	√	√	√		√					

විෂය කේත අංකය	විෂය	නැගෙනහිර පළාත			මධ්‍යම පළාත			වයඹ පළාත			සබරගමු පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√			√			√		
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√			√			√	
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√			√			√
406	ඉතිහාසය	√	√		√	√		√	√		√	√	√
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
411	ප්‍රංශ						√						
412	හින්දි							√					
413	ජපන්				√			√	√				
414	අරාබි		√										√
415	ජර්මන්								√		√		
416	චීන										√		
417	රුසියන්							√					
418	කොරියන්												
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√			√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√			√			√			√		
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√			√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)						√			√			√
423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√			√			√	
424	චිත්‍ර	√	√		√	√	√	√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√			√			√		
426	නැටුම් (භරත)		√			√		√	√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√	√		√	√		√	√		√	√	
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√			√			√		
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ)		√			√			√			√	
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			√			√			√
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)		√			√			√			√	
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය		√		√			√	√	√			
435	ශිල්ප කලා	√			√			√	√				
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√		√	√		√	√			√	
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	√	√		√	√		√	√		√	√	√
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√			√	√		√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√		√	√		√	√	√	√	√	

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
401	විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√
402	ගණිතය	√	√	√	√	√	√
403	සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය	√			√		
404	දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය		√			√	
405	ඉංග්‍රීසි භාෂාව			√			√
406	ඉතිහාසය	√	√		√	√	
407	භූගෝල විද්‍යාව	√	√	√	√	√	√
408	පුරවැසි අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	√
409	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	√	√		√	√	
410	ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය	√			√		
411	ප්‍රංශ	√					
412	හින්දි						
413	ජපන්	√					
414	අරාබි						
415	ජර්මන්						
416	චීන						
417	රුසියන්						
418	කොරියන්	√					
419	දෙවන භාෂාව (සිංහල)		√			√	
420	දෙවන භාෂාව (දෙමළ)	√					
421	සංගීතය (පෙරදිග)	√			√		
422	සංගීතය (අපරදිග)			√			
423	සංගීතය (කර්ණාටක)		√			√	
424	චිත්‍ර	√	√		√	√	
425	නැටුම් (දේශීය)	√			√		
426	නැටුම් (භරත)		√			√	
427	නාට්‍ය හා රංග කලාව	√			√	√	
428	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (සිංහල)	√			√		
429	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (දෙමළ)		√			√	
430	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (ඉංග්‍රීසි)			√			
431	සාහිත්‍ය හා රසාස්වාදය (අරාබි)					√	
432	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	√	√	√	√	√	√
433	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	√					
434	ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය	√					

විෂය කේත අංකය	විෂය	දකුණු පළාත			ඌව පළාත		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
435	ශිල්ප කලා	√					
436	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	√	√				
437	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා	√	√		√	√	
438	නිර්මාණකරණය හා තාක්ෂණය	√	√				
439	සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	√	√		√	√	√
440	සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය	√	√				

14. සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා නියමිත දිනයේදී සහභාගී නොවන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව කිසිදු අයුරකින් නැවත සලකා බැලීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.

15. එමෙන්ම සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයට සියලු සහතිකවල මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන කිසිදු සහතිකයක් භාරගනු නොලැබේ.

16. ඔබ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරනු ලබන කිසිදු කරුණක් පසුව වෙනස් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නොලැබේ.

17. මෙම නිවේදනයෙන් ආවරණය නොවන කිසියම් කාරණයක් වෙතොත් ඒ පිළිබඳ තීරණය කිරීමේ අයිතිය අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතු වන අතර කිසියම් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවකින් කොටසක් හෝ මුළුමනින්ම පිරවීම හෝ නොපිරවීම හෝ පිළිබඳ අවසන් තීරණය ගැනීමේ අයිතිය ජාතික පාසල් සඳහා අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා ද පළාත් පාසල් සඳහා ඒ ඒ පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව ද සතු වේ.

18. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවලින් පළ කරන මෙම නිවේදනයේ භාෂා පාඨ අතර කිසියම් අනනුකූලතාවක් පවතී නම් එවැනි විටක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනය නිවැරදි සේ සලකා කටයුතු කරනු ලැබේ.

නාලක කලුවැව
ලේකම්,
අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ
වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2026 පෙබරවාරි මස 02 වැනි දින.
ඉසුරුපාය,
පැලවත්ත,
බත්තරමුල්ල.

EOG 02 - 0015

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.