සැ. යු.- 2022.07.15 දින පළ වූ අංක 2289 දරන *ගැසට් පත්‍රයේ* I/II (අ) හා IV (අ) කොටස් පළ නොවිය.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 2,290 - 2022 ජූලි මස 22 වැනි සිකුරාදා - 2022.07.22

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස : (IIඅ) වැනි ඡේදය - පළකිරීම්

(වෙන වෙනම ගොනු කර ගත හැකි පරිදි සෑම කොටසකට ම අයත් එක් එක් භාෂාවකට වෙන වෙනම පිටු අංක යොදා ඇත)

	පිටුව		පිටුව
තනතුරු ඇබෑර්තු	-	විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය	1204

සතිපතා නිකුත් වන ගැසට් පත්‍රයෙහි පළකිරීම සඳහා භාරගනු ලබන දැන්වීම් පිළිබඳ

වැදගත් නිවේදනයයි

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ *ගැසට් පත්‍රයේ* අවසන් පිටුවේ සෑම මාසයක ම මුල් සතියේ දී පළ කරන නිවේදන භාරගන්නා දිනයන් සහ වේලාවන් පිළිබඳව මින් අවධානය යොමු කරනු ලැබේ.

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීම සඳහා දැන්වීම් භාරගැනීම *ගැසට් පත්‍රය* පළකරනු ලබන දිනයට සති දෙකකට පෙර සිකුරාදා දිනයෙහි දහවල් 12.00 ට අවසන් කරනු ලැබේ. තනතුරු - ඇබෑර්තු, විභාග, ටෙන්ඩර් සහ වෙන්දේසි පිළිබඳ දැන්වීම්වල අවසන් දින සහ වේලාවන් ඒ පිළිබඳව උනන්දුවක් දක්වන අයට ප්‍රමාණවත් කාල වේලාවක් ලැබෙන පරිදි යොදාගත යුතු බවට, සියලු ම දෙපාර්තමේන්තු, සංස්ථා සහ මණ්ඩල යනාදිය වගබලාගත යුතු බව මින් අවධාරණය කෙරේ. පළකිරීම සඳහා එවනු ලබන සෑම දැන්වීමක් ම තනි පැත්තේ පමණක් පැහැදිලිව පිටපත් කළ යුතු ය. **නිරවද්‍යතාවය පිළිබඳව කරන විමසීම් සහ පැමිණිලි ගැසට් පත්‍රය පළ වූ දින සිට තෙමසකට පසුව භාරගනු නොලැබේ.**

ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන සෑම දැන්වීමක් ම ගැසට් පත්‍රය පළ කරනු ලබන දිනට සති දෙකකට පෙර එනම්, 2022 අගෝස්තු මස 12 වැනි දින පළකරන *ගැසට් පත්‍රයේ* දැන්වීම් 2022 ජූලි මස 29 වැනි දින දහවල් 12.00ට හෝ ඊට පෙර තැපෑලෙන් හෝ ගෙනවිත් රජයේ මුද්‍රණාලයට භාරදිය යුතු ය.

2006 අංක 19 දරන ඉලෙක්ට්‍රොනික ගනුදෙනු පනත - 9 වැනි වගන්තිය

"යම් ප්‍රකාශනයක්, රීතියක්, නියෝගයක්, නියමයක්, අතුරු ව්‍යවස්ථාවක්, නිවේදනයක් හෝ වෙනත් කිසිවක් ගැසට් පත්‍රයේ පළ කළ යුතු බවට යම් පනතකින් හෝ නීති ප්‍රඥප්තියකින් විධිවිධාන සලස්වා ඇති අවස්ථාවක, ඒ රීතිය, නියෝගය, නියමය, අතුරු ව්‍යවස්ථාව, නිවේදනය හෝ වෙනත් දෙය ඉලෙක්ට්‍රොනික ස්වරූපයේ වන ගැසට් පත්‍රයක පළ කරනු ලැබුවහොත් ඒ විධිවිධානය සම්පූර්ණ කර ඇත්තාක් සේ සැලකිය යුතු ය."

ගංගානි ලියනගේ,
රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපති.

2022 ජනවාරි මස 01 වැනි දින,
කොළඹ 08,
රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

මෙම ගැසට් පත්‍රය *www. documents.gov.lk* වෙබ් අඩවියෙන් බාගත කළ හැක.

1201 - B 082365 — 5,478 (2022/07)

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රයෙහි පළ කරනු ලබන රාජ්‍ය සේවා පත් කිරීම්වලට අදාළ වන පොදු කොන්දේසි

අවශ්‍ය සාමාන්‍ය සුදුසුකම් :

1.1 තමා ශ්‍රී ලාංකිකයෙකු බවට ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි සෑම අයදුම්කරුවකු විසින් ම ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

ශ්‍රී ලාංකික යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ ලංකා පුරවැසි පනතේ අර්ථ දක්වා ඇති පරිදි පාරම්පරික වශයෙන් හෝ ලියාපදිංචි කරවා ගැනීමෙන් හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසිකම් ලැබූවෙකි.

1.2 ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන හෝ ඊට වඩා උසස් විභාගයකින් සමත් වී තිබීම අවම අධ්‍යාපනික සුදුසුකමක් වශයෙන් නියම කොට ඇති යම් තනතුරක් සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවෙකු සිංහල හෝ දෙමළ හෝ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ අයෙකු වේ නම්, ඔහු ජ්‍යෙෂ්ඨ පාඨශාලා සහතික පත්‍ර විභාගයෙන් හෝ ඊට සමාන විභාගයකින් හෝ සිංහල හෝ දෙමළ හෝ භාෂාව විෂයයෙන් අවස්ථාවෝචිත පරිදි සමත් වී සිටිය යුතු ය. (1961 ජනවාරි මස 01 වැනි දිනට පෙර දිනක සිට රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූත් රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් තනතුරුවලට ඉල්ලුම් කරන්නාවූත් නිලධාරීන් විෂයයෙහි මෙම නියමය අදාළ නොවන්නේ ය.)

*1.3 අයදුම් කරනු ලබන තනතුර සඳහා නියමිත ඉහළම රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණවලින් නිදහස් කිරීමට හිමිකම් ලබන සුදුසුකම් පසු කලක දී ලබා තිබේ නම් මිස, නියමිත රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණය සමත්වීමට අපොහොසත්වීම නිසා පරිවාස/පරීක්ෂණ කාලයකට යටත්ව දෙන ලද සිය පත්වීම අවසන් කරනු ලැබූ, සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන භාෂා මාධ්‍යයකින් රජයේ සේවයට ඇතුළත්ව සිටි නව ප්‍රවේශක නිලධාරීන්ගෙන් ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

2. **සේවා කොන්දේසි - සාමාන්‍ය :**

2.1 රාජ්‍ය සේවයෙහි යෙදී සිටින සියලු ම නිලධාරීහු මුදල් රෙගුලාසි, ආයතන සංග්‍රහය, දෙපාර්තමේන්තු නියෝග හෝ රෙගුලාසි සහ රජය විසින් වරින් වර නිකුත් කරනු ලැබිය හැකි වෙනත් නියෝග හෝ රෙගුලාසිවලට යටත් විය යුත්තා හ.

2.2 අදාළ අමාත්‍යාංශයෙහි ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි ප්‍රමාණයේ මුදලක් එම ලේකම් විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකි අන්දමකින් ඇප තබන ලද රාජ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ගේ (ඇප) ආඥාපනත යටතේ රාජ්‍ය නිලධාරියකුට නියම කරනු ලැබිය හැකි ය.

2.3 දිවයිනේ ඕනෑ ම තැනක සේවය කිරීමට රාජ්‍ය නිලධාරියෙකුට නියම කරනු ලැබිය හැකිය.

3. **ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට අදාළ සේවා කොන්දේසි**

3.1 ස්ථිර පත්වීම් දරන රාජ්‍ය නිලධාරිහු පූර්වෝක්ත 2 වැනි වගන්තියේ සඳහන් කොන්දේසිවලට අතිරේක වශයෙන් පහත දැක්වෙන අනිකුත් කොන්දේසිවලට ද යටත් විය යුතුය.

3.1.1 යම්කිසි තනතුරක පරිවාස කාලය අවුරුදු තුනකට වැඩි විය යුතු යැයි සලකනු ලබන්නේ නම් විනා එසේ නොමැති නම් සියලු ම පත් කිරීම් අවුරුදු තුනක පරිවාස කාලයකට යටත් වනු ඇත. පරිවාස කාලය තුළ හේතුවක් නොදක්වා සේවය නතර කරනු ලැබිය හැකිය.

3.1.2 සියලු ම රාජ්‍ය නිලධාරීහු රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තියෙහි අවශ්‍යතාවයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ IV වන පරිච්ඡේදයේ විධිවිධාන සහ රජයේ භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා දැනට පවත්නා වූ සහ මින් මතු පනවනු ලබන්නාවූ අනෙකුත් නීති, රෙගුලාසි සහ ව්‍යවස්ථා ද පිළිපැදිය යුත්තාහ.

3.1.3 රාජ්‍ය භාෂාවකින් වැඩ කිරීමට හැකිවන අන්දමේ දැනුමක් තමන්ගේ පරිවාස කාලය ඇතුළත ලබාගන්නා ලෙස සිංහල හෝ දෙමළ නොවන භාෂා මාධ්‍යයකින් රාජ්‍ය සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරීන්ට නියම කෙරේ.

3.1.4 සිංහල හෝ දෙමළ හෝ නොවන වෙනත් භාෂා මාධ්‍යයකින් සේවයට ඇතුළත් වූ නිලධාරියෙකු පරිවාස කාලය අවසානයේ දී තනතුරෙහි ස්ථිර කරනු ලැබීමට අදාළ වන වෙනත් කරුණු අතර, අවුරුද්දක් ඇතුළත කවර හෝ රාජ්‍ය භාෂාවකින් නියමිත ප්‍රවීණතා පරීක්ෂණයෙහි I වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත්, අවුරුදු දෙකක් ඇතුළත II වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත් (අවශ්‍යනම්) අවුරුදු තුනක් ඇතුළත III වැනි ශ්‍රේණියෙන් සමත්වීමත් බලපවත්වනු ඇත.

නියමිත කාල සීමා ඇතුළත දී පරීක්ෂණයකින් අසමත් වුවහොත් වැටුප් වර්ධකයක් තාවකාලිකව අත්හිටුවනු ලැබිය හැකි ය. නියමිත කාලසීමාව ඉක්මවා තව මාස හයක කාලසීමාවක් ඇතුළත යථෝක්ත පරීක්ෂණයෙන් සමත්වීමට අසමත් වුවහොත් එසේ වැටුප් වර්ධක තාවකාලිකව අත්හිටුවීම, වැටුප් වර්ධක නතර කිරීමකට පරිවර්තනය කෙරෙනු ඇත. පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන තෙක් හෝ පහත දැක්වෙන 3.1.6 වැනි වගන්තියේ විධිවිධානයන් බලපවත්වන තෙක් හෝ යථෝක්ත වැටුප් වර්ධකයන් නතර කිරීම ක්‍රියාත්මක වන්නේය.

3.1.5 මෙවැනි නිලධාරීන්ට පත්වීම ලැබීමෙන් පසු රාජ්‍ය භාෂාවක ප්‍රවීණතාවය ලබා ගැනීම පිණිස මාස හයක කාලයක් සඳහා පූර්ණ වැටුප් සහිත පහසුකම් සැලසිය යුතුය. ඉන් අනතුරුව අදාළ ප්‍රවීණතා විභාගයට ඔහු පෙනී සිටිය යුතු අතර, එම විභාගයෙන් අසමත් වුවහොත් පූර්ණ වැටුප් සහිත මාස හයක කාල පරිච්ඡේදයෙන් පසු ඒ සමඟම එළඹෙන අවුරුදු දෙකක කාල පරිච්ඡේදය තුළ තමාගේ සාමාන්‍ය රාජකාරිවල නිරත වෙමින් සිටිය දී විභාගයෙන් සමත්වීමට ඔහුට අවස්ථාව සලසා දෙනු ලැබේ.

3.1.6 නියමිත අවුරුදු දෙකහමාරක කාල පරිච්ඡේදය තුළ විභාගයෙන් සමත්වීමට නොහැකි වුවහොත් ඔහුගේ සේවය අවසන් කරනු ලැබේ.

3.1.7 රාජ්‍ය සේවයෙහි ස්ථිර තනතුරක දැනටමත් ස්ථිර කරනු ලැබ සිටින රාජ්‍ය නිලධාරියෙකු රාජ්‍ය සේවයෙහි වෙනත් ස්ථිර තනතුරකට පත් කරනු ලැබූ විට යළි පරිවාස කාලසීමාවක් සේවය කරන ලෙස සාමාන්‍යයෙන් ඔහුට නියම කරනු නොලැබේ. එවැනි නිලධාරියෙකු සිය නව තනතුරෙහි කරන සේවය පරීක්ෂා කර බැලීම සඳහා ප්‍රථමයෙන් එම තනතුරෙහි නියමිත කාලසීමාවක් වැඩ බැලීම සඳහා ඔහු පත් කරනු ලැබිය හැකි ය.

3.1.8 (රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනටමත් ස්ථිර/තාවකාලික තනතුරු දරන්නා වූ ද වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබුවා වූ ද, අය හැර) තෝරාගනු ලැබූ අපේක්ෂකයන් දිවයිනේ ඕනෑම පෙදෙසක සේවය කිරීමට ශාරීරිකව සුදුසුද නැද්ද යනු පරීක්ෂා කිරීම පිණිස රජයේ වෛද්‍ය නිලධාරියෙකු විසින් පවත්වනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත්වන ලෙස ඔවුනට නියම කරනු ඇත.

4. **සේවයට භාර ගැනීම පිළිබඳ කොන්දේසි**

4.1 ස්ථිර හා විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට පත් කරනු ලබන රාජ්‍ය නිලධාරීන් විසින් ඔවුන්ගේ වැටුපෙන් අයකර ගතයුතු යැයි රජය විසින් නියම කරනු ලබන ප්‍රතිශතයක ප්‍රමාණයට සමාන මුදලක් ස්වකීය වැටුපෙන් වැන්දඹු සහ අනත්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතුය.

4.2 අර්ථසාධක අරමුදල් පදනම මත ස්ථිර හෝ තාවකාලික තනතුරුවලට පත්කරනු ලැබූ රාජ්‍ය නිලධාරීන් ස්වකීය ඒකාබද්ධ වැටුපෙන් 6%ක් රාජ්‍ය සේවා අර්ථසාධක අරමුදලට දායක මුදල් වශයෙන් ගෙවිය යුතු වන්නේ ය. මුදල් වර්ෂය අවසානයේ දී අනිවාර්ය දායක මුදල් වශයෙන් අරමුදලට බැරකර ඇති මුදල් ප්‍රමාණය මෙන් 150%ක මුදල් ප්‍රමාණයක් රජය විසින් එම අරමුදලට රජයේ දායක මුදල වශයෙන් ගෙවනු ඇත.

4.3 පළාත් පාලන සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලබන රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරු උසුලන්නා වූ නිලධාරීන් සහ රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබ පළාත් පාලන සේවයේ (විශ්‍රාම වැටුප් සහිත) තනතුරු උසුලන්නා වූ නිලධාරීන්හට පිළිවෙලින් ඔවුන්ගේ පළාත් පාලන සේවයේ සහ රාජ්‍ය සේවයේ තනතුරු සහ විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ.

4.4 විශ්‍රාම වැටුප් ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ රාජ්‍ය සේවයේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත තනතුරුවලට මුදවා හරිනු ලැබූ යුද, නාවික සහ ගුවන් හමුදාවේ නිත්‍ය සේවයෙහි නියුතු පිරිසට ඔවුන්ගේ රාජ්‍ය සේවයෙහි තනතුරු සඳහා විශ්‍රාම වැටුප් හිමිකම් දෙනු ලැබේ. මෙම ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ විශ්‍රාම වැටුප් සහිත බවට ප්‍රකාශිත තනතුරක රාජ්‍ය නිලධාරියෙක් ලෙස පත්වීමක් භාර ගැනීම සඳහා මුදා හරිණු ලැබූ සන්නද්ධ හමුදාවක යම් සාමාජිකයෙකුගේ සම්පූර්ණ වැටුප් සහිත අහිමි නොවූ සේවා කාලසීමාව මේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයේ පටහැනිව කුමක් සඳහන්ව තිබුණ ද, මේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ ගෙවිය යුතු යම් විශ්‍රාම වැටුප් පාරිතෝෂිකයක කාර්යය සඳහා ගණන් ගත යුතු ය.

5. **යුද්ධ සේවා අනුග්‍රහය**

5.1 එක්සත් රාජ්‍ය යුද්ධාවතීරණ හමුදාවන්හි සේවා මුක්ත භටයින් ද, සහාය ගිනි නිවන, ගගන ප්‍රහාර නිවාරණ සහ මහජන ආරක්ෂක සේවාවන්හි පූර්ණකාලීන සාමාජිකයන් වශයෙන් නියුක්තව සිටි තමන්ගේම ඕනෑකමින් එම සේවාවන්ගෙන් අස්ව නොගිය අයට ද ඉහත කී සියලු සුදුසුකම් තිබේ නම් ද ඔවුන් මෙම හමුදාවන්ට බැඳී ඇත්තේ 1954 අගෝස්තු මස 15 වැනි දිනට පෙරාතුව නම් ද, ඔවුන්ගේ එම සේවාවන් සතුටුදායක ලෙස සහ අඛණ්ඩව පැවතිණි නම් ද, වයස අතින් සුදුසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා ඔවුන්ට තමන්ගේ වයස්වලින් 1939 සැප්තැම්බර් මස 03 වැනි දින සිට 1949 දෙසැම්බර් මස 31 වැනි දින දක්වා වූ කාලසීමාව තුළ තම තමන් සේවය කළ කාලයන් අඩුකර ගැනීමට ඉඩදෙනු ලැබේ.

6. **රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට සේවය කරන නිලධාරීහු**

6.1 රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට සේවයෙහි යෙදී සිටින්නාවූත්, අවශ්‍ය සියලු සුදුසුකම් ඇත්තාවූත්, නිලධාරීන් විසින් ඉදිරිපත් කරන අයදුම්පත් ඔවුන්ගේ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන්ගේ මාර්ගයෙන් එවිය යුතුය. නව තනතුරු සඳහා ඉල්ලුම් කරන්නා වූ ද, රාජ්‍ය සේවයෙහි දැනට ස්ථිර තනතුරු දරන්නා වූ ද, නිලධාරීන්ගෙන් යමෙකු නව තනතුරකට තෝරාගනු ලැබුවහොත් ඒ සඳහා ඔවුන් මුදවාලිය හැකි ද නොහැකි ද යන්න එම නිලධාරීන් සේවයෙහි යෙදී සිටින දෙපාර්තමේන්තුවල ප්‍රධානීන් විසින් ඔවුන්ගේ අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන විට සඳහන් කළ යුතු ය.

6.2 නියමිත වේලාවක නියමිත ස්ථානයක දී සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා පෙනී සිටින ලෙස අයදුම්කරුවන්ට නියම කරනු ලැබිය හැක. මේ සම්බන්ධයෙන් දැරීමට සිදුවන ගමන් වියදම් හෝ වෙනත් වියදම් ආදියත් ගෙවනු නොලැබේ.

6.3 යම්කිසි අයදුම්කරුවකු නිර්දේශ කිරීමට අදහස් කරන කෙනෙකු විසින් අයදුම්කරුට චරිත සහතිකයක් දීමෙන් එසේ කළ යුතු ය. යම් අයදුම්කරුවකු තෝරා ගන්නා පරිද්දෙන් කවර අන්දමේ වුව ද අයථා අනුග්‍රහයන් පැතීම හෝ එහිලා යම් බලපෑමක් කිරීමට තැත් කිරීම හෝ එම අයදුම්කරු නුසුදුස්සකු කරනු ලැබීමට හේතුවනු ඇත.

6.4 අයදුම්කරුගේ අයදුම්පතෙහි කිසියම් සාවද්‍ය ප්‍රකාශයක් තිබෙන බැව් ඔහු තෝරා ගැනීමට කලින් දැන ගන්නට ලැබුණි නම් ඒ හේතුවෙන් ඔහු එම තනතුරට නුසුදුස්සකු බවට පත් කරනු ලැබීමටත්, තෝරා ගැනීමෙන් පසු ඒ බව අනාවරණය වුණි නම් ඔහු රාජකාරියෙන් පහකරනු ලැබීමටත් ඉඩ තිබේ.

6.5 මෙම දැන්වීමෙහි සඳහන් වන නියමයන්ට සෑම අතින් ම අනුකූල නොවන අන්දමේ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

7. **සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වැටුප් යන්නෙහි අර්ථ දැක්වීම**

7.1 සුදුසුකම් පිළිබඳ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා වැටුප යන්නෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ ඒකාබද්ධ වැටුප පමණකි. වැඩ බැලීමේ වැටුපක් හෝ දීමනා ආදිය ඊට ඇතුළත් නොවන්නේ ය.

8. **බඳවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම සම්බන්ධ නව ජාතික ප්‍රතිපත්තිය**

පසුව නිකුත් කෙරෙන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ මගින් සංශෝධනය කිරීමට යටත්ව 1990.08.09 දිනැති අංක 15/90, 1990.03.05 දිනැති අංක 15/90(I) සහ 1990.06.15 දිනැති අංක 15/90 (II) දරන රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛවල දක්වා ඇති ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව රාජ්‍ය සේවයට, පළාත් රාජ්‍ය සේවයට, රාජ්‍ය සංස්ථා අංශයට සහ රජයට සම්පූර්ණයෙන්ම අයත් සමාගම්වලට බඳවා ගැනීම සහ උසස් කිරීම 1990.01.01 වැනි දින සිට සිදුකරනු ඇත.

විභාග අපේක්ෂකයන් සඳහා නීති සහ උපදෙස්

“1968 අංක 25 දරන විභාග පනතේ දක්වා ඇති විධිවිධානයන්ට අනුකූලව කටයුතු කිරීමට සියලුම විභාගාපේක්ෂකයින් බැඳී ඇත”

සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයින් පහත සඳහන් නීති පිළිපැදීමට බැඳී සිටිය යුතුය. මේ නීති කිසිවක් උල්ලංඝනය කරන විභාගාපේක්ෂකයෙකුට විභාග කොමසාරිස්ගේ අභිමතය පරිදි පහත සඳහන් දඬුවම් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ පමුණුවනු ලැබිය හැකිය :-

(i) මුළු විභාගයටම හෝ ඉන් කොටසකට හෝ නැතහොත් එක් විෂයයකට හෝ ඉන් කොටසකට පෙනී සිටීම හෝ තහනම් කිරීම,
(ii) විභාගයේ එක් විෂයයකට හෝ මුළු විභාගයටම හෝ නුසුදුස්සෙකු කිරීම,
(iii) එක් අවුරුද්දකට හෝ අවුරුදු දෙකකට හෝ කිසිම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
(iv) මුළු ජීවිත කාලයේ ම විභාගයකට පෙනී සිටීම තහනම් කිරීම,
(v) සහතික පත්‍රය යම්කිසි කාල සීමාවක් තුළ තහනම් කිරීම,
(vi) විභාගාපේක්ෂකයාගේ ක්‍රියා පරිපාටිය සම්බන්ධයෙන් ඔහු ගැන වගකිවයුත්තන්ට සැලකර සිටීම හෝ විභාගාපේක්ෂකයා පොලීසියට භාරදීම හෝ ඔහුගේ ක්‍රියාව සම්බන්ධයෙන් පොලීසියට පැමිණිලි කිරීම.

විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුර හෝ විභාගයට පසුව හෝ කොයිම අවස්ථාවකදී වුවත් එවැනි විභාගාපේක්ෂකයෙකු සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියා කිරීමේ බලය විභාග කොමසාරිස් සතු වේ. ඒ සම්බන්ධයෙන් ඔහුගේ තීරණය අවසාන තීරණය වන්නේ ය. එහෙත් රජයේ සේවකයන් බඳවා ගැනීම සඳහා පවත්වනු ලබන විභාග පිළිබඳ ව විභාග කොමසාරිස්ගේ තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ සමීක්ෂණයට යටත් වන්නේ ය.

1. සියලු ම විභාගාපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාව තුළදීත් ඒ අසලදීත් විභාග ශාලාධිපතීන්ට ද, ඔහුගේ සහකාරයින්ට ද, අනිකුත් විභාගාපේක්ෂකයින්ට ද බාධාවක් හෝ අවහිරයක් හෝ ඇති නොවන ලෙස ශාන්තදාන්තව හැසිරිය යුතුය. විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත්, ඉන් පිටවන විටත් ඉතා සන්සුන් ලීලාවෙන් හැසිරිය යුතුය.

2. විභාගාපේක්ෂකයෝ විභාග ශාලාධිපතීන්ට කීකරු විය යුත්තාහ. එබැවින් ඔවුන් විභාගය පවත්වාගෙන යන අතරතුරත්, විභාගය පටන් ගැනීමට පෙරත්, විභාගය අවසන් වූ විගසත් විභාග ශාලාධිපතීන්ගේ හා ඔහුගේ සහකාරයන්ගේ උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය.

3. විභාගයේ දී ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලිවීම පටන්ගෙන පැය භාගයක් ගතවූවාට පසු මොනම කාරණයක් නිසාවත් විභාගාපේක්ෂකයෙකු විභාග ශාලාවට ඇතුළු කරගනු නොලැබේ. විභාගය පටන් ගෙන පැය භාගයක් ගතවන තුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයට පෙනී සිටින අපේක්ෂකයෙකුට විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාම තහනම්ය. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණවලට හෝ වාචික පරීක්ෂණවලට පමා වී පැමිණෙන අපේක්ෂකයන් විභාග ශාලාවට ඇතුළු නොකිරීමට ඉඩ තිබේ.

4. සෑම විභාගාපේක්ෂකයෙකුම තමාගේ විභාග අංකය දරන ආසනයේ හැර වෙන කිසිම තැනක වාඩි නොවිය යුතුය. විභාග ශාලාධිපතිගේ විශේෂ අවසරය නොමැතිව තමන්ගේ ස්ථානය වෙනස් නොකළ යුතුයි. තමන්ට නියම නොකරන ලද අසුනක් ගැනීම වංචනික අදහසින් කරන ලද ක්‍රියාවක් වශයෙන් සලකනු ලැබීමට සිදුවේ.

5. විභාග ශාලාව තුළ සම්පූර්ණයෙන් ම නිශ්ශබ්ද ව සිටිය යුතු ය. මොන ම කාරණයක් නිසාවත් විභාග ශාලාව ඇතුළත දී විභාග ශාලාවේ කාර්ය මණ්ඩලයේ කෙනෙකු සමග හැර, විභාග ශාලාව ඇතුළත හෝ පිටත හෝ සිටින කිසිවකු සමග මොනයම් කරුණක් නිසාවත් කතාබස් කිරීම හෝ පණිවුඩ හුවමාරු කර ගැනීම හෝ වෙනත් අන්දමේ ගනුදෙනු කිරීම හෝ සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම්ය. යම් කිසි හදිසි වුවමනාවක් සඳහා කිසිවෙකු සමග කතාබස් කිරීමක් අවශ්‍ය වුවහොත් ප්‍රථමයෙන් ඒ සඳහා විභාග ශාලාධිපතින්ගේ අවසරය ලබා ගත යුතු යි.

6. විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රය හඳුනාගනු ලබන්නේ ඔහුගේ විභාග අංකයෙන් පමණක් හෙයින් උත්තර පත්‍රවල තමන්ගේ නම නොලිවිය යුතුයි. තමාගේ උත්තර පත්‍රයෙහි අන්‍ය විභාගාපේක්ෂකයෙකුගේ විභාග අංකය ලිවීම වංචනික ක්‍රියාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ. හඳුනාගත නොහැකි පරිදි විභාග අංකය ලියා ඇති උත්තර පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට ද සිදුවෙනවා ඇත.

7. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසි හැර තීන්ත පොවන කඩදාසියෙහි හෝ ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි හෝ මේසය මත හෝ වෙන කිසි තැනක හෝ කිසිවක් නොලිවිය යුතුය. මේ නීතිය නොසැලකීම වංචනික චේතනාවකින් යුක්තව ක්‍රියා කිරීමක් ලෙස සැලකිය හැකි වේ.

8. තමන් වෙත සපයන ලද කඩදාසියක් හෝ උත්තර ලියන පොතක් හෝ ඉරාදැමීම හෝ පොඩි කිරීම හෝ නමා දැමීම හෝ අකාමකා දැමීම හෝ නොකළ යුතුය. කටුවැඩ ආදිය සඳහා පාවිච්චි කරන ලද සෑම කඩදාසියක්ම උත්තර පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු ය. ඒවා උත්තර පත්‍රයෙහිම කොටසක් විය යුතු ය. එබඳු කටුවැඩ පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුයි. විභාග ශාලාවේ දී ලියන ලද කිසිම දෙයක් ඉන් පිටත ගෙනයෑම තහනම් ය. එකම ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු දෙතැනක ලියැවී තිබේ නම් අනවශ්‍ය පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස කපා හැරිය යුතුයි. මේ කරුණු පැහැර හැරීම වංචාවක් කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමක් සේ සැළකීමට ඉඩ තිබේ.

9. ගණිත ප්‍රශ්නවල දී ගණන් වරදවා සාදා හෝ ගණනක් කොහෙත්ම නොසාදා හෝ නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වීමත් චිත්‍ර කර්මයේ දී තමන්ගේ චිත්‍රය තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ චිත්‍රයට ආකල්ප මාත්‍රයෙන් හෝ ස්වරූපයෙන් හෝ ක්‍රියාකාරිත්වයෙන් හෝ යනාදියකින් සමානව, එසේ නැතිනම් බොහෝ සෙයින්ම කිට්ටුවම තිබීමත්, වංචා සහගත ක්‍රියාවක් සේ සලකනු ලැබීමට හේතු විය හැකිය.

10. විභාගයේ දී උත්තර ලිවීම සඳහා තමන්ට සපයනු ලබන කඩදාසි හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍ය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙනයාම තහනම්ය. මේ සියලුම දෑ විභාග කොමසාරිස් සතුය. මේ නීතිය කඩකිරීම වංචනික චේතනාවකින් යුත් ක්‍රියාවක් ලෙස සැලකීමට හේතු විය හැකිය.

11. තමන් වෙත සපයන ලද ලිපිද්‍රව්‍ය හැර වෙනත් පොත්පත්, සටහන් පොත්, සාක්කුවේ පාවිච්චි කරන නෝට් පොත්, ඇක්සයිස් පොත් හා කඩදාසි කොළ හෝ කැබලි ද, තමන්ගේ පාට පෙට්ටි හා පාර්සල් ආදිය ද, පයිල් කවර, කාඩ්බෝඩ් පෑඩ්, නැවූ ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර, බ්‍රවුන් පේපර් යනාදිය ද, විභාග ශාලාව තුළ සිටින කිසි විටෙක තමා වෙත හෝ සමීපයෙහි හෝ තබා නොගත යුතුය. මේ නීතිය කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි ක්‍රියාවකි.

12. විභාග ශාලාව තුළ කිසිම අපේක්ෂකයෙකු අත කිසිම පොතපතක් හෝ සටහන් පොතක් හෝ සටහන් ලියන කඩදාසියක් හෝ තබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. විභාග ශාලාධිපතීන් නියම කළහොත් සෑම අපේක්ෂකයෙක්ම තමන් සන්තකව තිබෙන දෑ මේ මේ යයි සහතික කිරීමට බැඳී සිටී. මේ අවශ්‍යතා කඩකිරීම වංචා සහගත ක්‍රියාවක් කිරීමට යත්න දැරීමක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

13. වෙනත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයකින් හෝ පොතපතකින් හෝ පත්‍රයකින් හෝ සටහන් සහිත කොළයකින් හෝ වෙන කිසිවකින් හෝ ගෙන, හොර උත්තර ලිවීම හෙවත් කොපි කිරීම, හොර උත්තර ලිවීමට යත්න දැරීමද තහනම් ය. තවත් අපේක්ෂකයෙකුගේ උත්තර පත්‍රයක් දෙස බැලීම ද නොකළ යුතුය. වෙන අයදුම්කරුවෙකුට උදව් දීමෙන් ද, වෙන අයදුම්කරුවෙකුගෙන් හෝ පුද්ගලයෙකුගෙන් හෝ උදව් ලබා ගැනීමෙන් ද සම්පූර්ණයෙන්ම වැළකිය යුතුය. උත්තර ලියා සම්පූර්ණ වූ සෑම කඩදාසියක්ම ලියමින් සිටින කඩදාසිය යට තබා ගත යුතුය. ලියන කඩදාසි මේසය මත විසුරුවා නොදැමිය යුතුය.

14. ප්‍රශ්න පත්‍රයකට උත්තර ලියන අතරතුර මොනම කරුණක් නිසාවත් ස්වල්ප වේලාවකටවත් විභාග ශාලාවෙන් පිටවී යාමට කිසිම අපේක්ෂකයෙකු ඉඩදෙනු නොලැබේ. එහෙත් යම්කිසි හදිසි කරුණක් නිසා විභාගාපේක්ෂකයෙකුට ඉන් පිටත යන්නට උවමනා වුවහොත් විභාග ශාලාධිපතිගේ සහකාර නිලධාරියෙකුගේ සුපරීක්ෂාකාරීත්වය යටතේ විභාග ශාලාවෙන් ඔහුට ස්වල්ප වේලාවකට පිටතට යාමට අවසර දෙනු ලැබේ. එසේ පිටතට යාමට පෙරත් නැවත විභාග ශාලාවට ඇතුළු වන විටත් ඔහු සෝදිසියකට භාජනය විය යුතුය.

15. විභාග ශාලාවේ දී පිළිතුරු ලියන විට විභාගය පටන් ගැනීමට පෙර හෝ නියම විභාග අපේක්ෂකයෙකු වෙනුවට ව්‍යාජ අපේක්ෂකයෙකු පෙනී සිටීම දඬුවම් ලැබිය යුතු ක්‍රියාවකි. අනන්‍යතා පත්‍ර වෙනස් කිරීම හෝ බොරු අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමත්, කෙනෙකුගේ අනන්‍යතා සහතිකය වෙනස් කිරීමත් එබඳු වරදවල් ය. විභාගාපේක්ෂකයන් එවැනි වරදට අසු නොවිය යුතුය.

16. විභාග අපේක්ෂකයෙකු නොවන අයෙක් කිසිම අපේක්ෂකයෙකුට අයථා අන්දමින් වංචා සහගත ලෙස උදව් දීම බරපතල වරදක් ලෙස සලකනු ලැබේ.

විභාග අපේක්ෂකයන් විසින් තමන්ගේ පරෙස්සම සඳහා පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කළ යුතු ය. :—

(i) විභාගය පටන් ගන්නා නියමිත වේලාවට සෑහෙන පමණ කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණෙන්න. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය පටන් ගැනීමට නියමිත වේලාවට යටත් පිරිසෙයින් විනාඩි 10කට හෝ 15කට කලින් විභාග ශාලාවට පැමිණ සිටීම සෑහේ. විභාග ශාලාව පිහිටා ඇති ස්ථානය හරිහැටි නොදත් විට විභාගය පටන් ගන්නා දිනයට කලින් ඒ ගැන සොයා බලා නියම ස්ථානය හරි හැටි දැන සිටිය යුතුය.

(ii) යම්කිසි විෂයයකට ඇතුළත්වීම ගැන හෝ යම් විෂයයකට පෙනී සිටීමට ඇති සුදුසුකම් ගැන හෝ සැකයක් ඇති වූ විට එම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීමට පටන් ගැනීමට පෙර විභාග ශාලාධිපතීන්ට ඒ බැව් සැළකර එම සැකය දුරුකර ගත යුතුයි. එලෙස ක්‍රියා නොකිරීම එම විෂයය හෝ විෂයයන් සම්බන්ධයෙන් තමන්ගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු වී යාමට හේතු විය හැකිය.

(iii) විභාගයට පෙනී සිටීමේ දී අපේක්ෂකයන් සෑම විෂයයකටම පෙනී සිටින විට අනන්‍යතා පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනන්‍යතාවය ඔප්පු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාග ශාලාවේ දී ඉදිරිපත් නොකළහොත් ඔහුගේ විභාගාපේක්ෂකත්වය අවලංගු කිරීමට ඉඩ තිබේ. යම් හෙයකින් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ලියවිලි විභාගශාලාවට ගෙන ඒමට අමතක වුවහොත් ඒ බැව් විභාග ශාලාධිපතීන්හට දන්වා විභාගය අවසන් වීමට පෙර එය ඉදිරිපත් කිරීමට මං සළසා ගත යුතුය.

(iv) විභාගය සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සම්මත වර්ගයකට අයත් ලිපිද්‍රව්‍ය (එනම් ලියන කඩදාසි, තීන්ත පොවන කඩදාසි, ලැජර් කඩදාසි, සාරාංශ ලියන කඩදාසි) ආදිය සපයනු ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් කාටත් බෙදා දෙන වර්ගයකට වෙනස් වූ හෝ අමුතු මෝස්තරයක ලිපි ද්‍රව්‍ය ඔබට ලැබුණහොත් ඒ බව නොපමාව විභාගශාලාධිපතිට දැන්විය යුතුයි. විභාග ශාලාවේ දී ඔබට දෙනු ලබන කඩදාසි හැර වෙන මොනම කඩදාසියක්වත් ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලිවීම සඳහා පාවිච්චි නොකළ යුතුයි. ඉතිරි වන කඩදාසි සහ වෙනත් ද්‍රව්‍ය අපිරිසිදු නොකර නැවත ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වන සේ ඔබගේ ලියන මේසය මත තබන්න. ඔබට ලඝුගණක චක්‍ර සපයන ලද්දේ නම් ඒවා පරිස්සමින් පාවිච්චි කොට ඔබේ ලියන මේසය මත තිබෙන්නට හැරිය යුතුය.

(v) විභාගාපේක්ෂකයන් තම තමන්ගේ පෑන්, පැන්සල්, තීන්ත කූඩු, මකන, රෙදි කෑලි, අඩිකෝදු, ජ්‍යාමිතික උපකරණ, පාට පැන්සල් පෙට්ටි, පාට හුණු පෙට්ටි යනාදිය රැගෙන ආ යුතුයි.

(vi) තමන් පාවිච්චි කරන සෑම කඩදාසියකම පිළිතුරු ලිවීමට පටන් ගැනීමේ දී නොපමාව තමන්ගේ විභාග අංකය හා විභාගයේ නමත් පැහැදිලි ලෙස ලියන්න. කඩදාසියේ දෙපැත්තේම පැහැදිලිව ද පිරිසිදුව ද උත්තර ලියන්න. ප්‍රශ්නයක කොටසකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු අනික් කොටස පටන් ගැනීමට පෙර එක රූලක්වත් හිස්ව තිබිය යුතුයි. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නයකට උත්තර ලිවීමෙන් පසු රූලක් හෝ රූල් කීපයක් හෝ හිස්ව තබන්න. ලියන සෑම දෙයක්ම එක ගොඩේ තෝරා බේරා ගන්නට නොහැකි ලෙස නොලිවිය යුතුයි.

(vii) උත්තර ලියන කඩදාසියෙහි වම් පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ ප්‍රශ්නවල අංක ලිවීම සඳහා ය. දකුණු පැත්තේ තීරය වෙන්කර ඇත්තේ පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා බැවින් එහි කිසිවක් නොලිවිය යුතුයි. තමන් විසින් උත්තර ලියන ලද ප්‍රශ්නවල අංක වරදවා යෙදීම ව්‍යාකූලත්වයට හේතුවන බැවින් ප්‍රශ්න අංක ඉතා පරෙස්සමින් නිවැරදි ලෙස යෙදිය යුතුය.

(viii) අනිවාර්ය ප්‍රශ්න ද, තෝරා ගත යුතු අන් ප්‍රශ්න ද සම්බන්ධව ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුලින්ම සඳහන් කොට ඇති උපදෙස් ඉතා පරෙස්සමින් කියවා බැලිය යුතුයි. මෙය නොසලකා හැරීමෙන් බොහෝ විට පාඩු සිදුවිය හැකිය.

(ix) ගණිත ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන විට ගැන බැලීම සහ කටුවැඩ ඒ ඒ ගණන් සෑදීමේ කොටසක් වශයෙන් අනුක්‍රමයෙන් විස්තර ලෙස දැක්විය යුතුය. අවශ්‍ය තැන්වල අඳිනු ලබන රූප සටහන් හා චිත්‍ර ආදිය නිවැරදිව ද සෑහෙන පමණ විශාලව ද තිබිය යුතුයි. පිටු කීපයකට යන දිග පිළිතුරුවල දී එක පිටුවක අඳින ලද රූප සටහන් සම්බන්ධයෙන් ඊළඟ පිටුවලදීත් සිත් යොමුකර විය යුතු අවස්ථාවල දී ඒ රූප සටහන් නැවතත් ඇඳ පෙන්වීම යෝග්‍ය වේ.

(x) එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සපයා අවසන් වූ විට උත්තර ලියන ලද කඩදාසි සියල්ලම ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියූ පිළිවෙල අනුව එකතුකොට වම් පැත්තේ ඉහළ කෙළවරේ තමන්ට සපයන ලද නූල් කැබැල්ලෙන් නොගැලවී යන පරිදි එකට තබා අමුණා ගැටගසන්න. දකුණු පැත්තේ උඩ කෙළවරවල් එකට තබා ගැට නොගසන්න.

(xi) ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාගශාලාධිපතීන්ට හෝ ඔවුන්ගේ සහකාර මහතකුට හෝ සියතින්ම භාරදිය යුතුය. නැතහොත් ඒවා එකතු කරන තුරු ඔබේ අසුනේම වාඩි වී සිටිය යුතුය. එසේ නොකිරීම ඇතැම් විට ඔබගේ උත්තර පත්‍රය නැති වී යාමට ද ඔබ යම් විෂයයකට ඉදිරිපත් නොවූවකු සේ සලකනු ලැබීමට ද හේතු විය හැකිය. මොනම කරුණක් නිසාවත් ඔබගේ උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාවේ සේවය කරන පියුන් කෙනෙකුට හෝ වෙනයම් සේවකයෙකුට හෝ බාර නොදිය යුතුය.

(xii) යම්කිසි කරුණක් නිසා විභාග ශාලාධිපතීන්ට හෝ ඔහුගේ සහකාර මහතෙකුට හෝ කථා කිරීමට අවශ්‍ය වූ විට ද, කඩදාසි ආදිය අවශ්‍ය වූ විට ද තම ආසනයෙන් නොනැගිට අත පමණක් එසවිය යුතුය.

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්.

පැලවත්ත,
බත්තරමුල්ල,
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

විභාග, විභාග ප්‍රතිඵල ආදිය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 2019 වර්ෂයේ හෝ 2020 වර්ෂයේ හෝ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ශික්ෂණලාභීන් කණ්ඩායම් දෙකක් එකවර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් කර ගැනීම - 2021 (2022)

1.0 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක තුන් අවුරුදු පූර්ව සේවා ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා බඳවා ගැනීම පිණිස අවශ්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා යෝග්‍යතාව සහිත අයදුම්කරුවන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

1.1 මෙය අදාළ වනුයේ 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී නව විෂය නිර්දේශය හෝ පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය සමත්වූවන් සඳහා පමණි. (බුද්ධ ධර්මය, කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය පාඨමාලා සඳහා 4.5 හා 4.8 ඡේද අදාළ වේ.)

1.2 ඒ අනුව 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ නොඑසේ නම් අදාළ වර්ෂ දෙකේදී ම අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට නව විෂය නිර්දේශය හෝ පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිට ඉන් සමත්ව ඇති අයදුම්කරුවන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි වේ.

1.3 සියලුම අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ ගැසට් නිවේදනයේ 10.0 හි "අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස්" ඡේදයේ සඳහන් උපදෙස් අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

1.4 2019 හා 2020 යන වර්ෂ දෙකට ම අදාළව ඉල්ලුම් කිරීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ අදාළ අ. පො. ස. (උ. පෙළ) වර්ෂ දෙක සඳහා වෙන වෙනම අයදුම් කළ යුතු වේ.

1.5 අයදුම් කිරීම **2022 අගෝස්තු මස 12** දින හෝ ඊට පෙර සිදු කළ යුතුය.

1.6 *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් සියලු කරුණු හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන ඒ අනුව මාර්ගගතව (online) අයදුම් කිරීමේ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ. නිවැරදිව ඉදිරිපත් නොකරන අයදුම්පත් පිළිබඳව පසුව කරන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලැබේ.

1.7 අයදුම් කිරීමට පෙර ගැසට් නිවේදනයේ 14.0 යටතේ 14.01 - 14.16 යන වගුවල සඳහන් කර ඇති එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා 2019 හා 2020 වර්ෂවල අ. පො. ස. (උ. පෙළ) ප්‍රතිඵල මත නව හා පැරණි නිර්දේශ යටතේ වෙන් වෙන්ව බඳවාගනු ලබන අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු අතර, දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිළිබඳව පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන අයදුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.

2.0 යෝග්‍යතාව

සෑම අයදුම්කරුවකුම -

2.1 ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු විය යුතුය.

2.2 විශිෂ්ට චරිතයකින් ද, යහපත් කායික හා මානසික සෞඛ්‍ය තත්ත්වයකින් ද යුක්ත විය යුතු ය.

2.3 වයස:

2.3.1 2021.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 25 ට නොවැඩි විය යුතුය.

2.3.2 පූජ්‍ය පක්ෂය හෝ පූජක පක්ෂය අදාළ ආගමික පාඨමාලාවලට පමණක් අයදුම් කළ යුතු අතර එම අයදුම්කරුවන් 2021.01.01 දිනට වයස අවුරුදු 30 ට නොවැඩි විය යුතු ය.

2.4 අවිවාහක විය යුතු ය.

3.0 මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් :

3.1 3.1.1 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව හැර අනෙකුත් සියලු පාඨමාලා සඳහා අයදුම්කරන සියලුම අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා පහත දක්වා ඇති 3.2 හා 3.3.1 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

3.1.2 බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමේ දී පමණක් 3.2 සුදුසුකම සමඟින් 3.3.1 හෝ 3.3.2 යන සුදුසුකම් වලින් එකක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු වේ.

3.2 2019 වර්ෂයේදී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ප්‍රධාන විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම.

සැ.යු. :- සිංහල හෝ දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා ඉහත අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගය අදාළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් සමත්ව තිබිය යුතු වේ.

3.3 3.3.1 අයදුම්කරුවන් අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව) හා ගණිතය ඇතුළුව විෂය හයකින් (06) සමත්ව, ඉන් විෂයයන් තුනකට (03) සම්මාන සාමර්ථ්‍ය ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ. මෙම සුදුසුකම් දෙවරක දී සම්පූර්ණ කරන්නේ නම්, විභාගයට පෙනී සිටි පළමු වාරයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව) ඇතුළුව විෂයන් පහකින් (05) සමත්ව සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය තුනක් (03) ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍ය භාෂාව සිංහල භාෂාව වන අතර, දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍ය භාෂාව දෙමළ භාෂාව වේ.

3.3.2 බුද්ධධර්මය පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කරනු ලබන්නන් ඉහත 3.3 හි 3.3.1 සුදුසුකම හෝ මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේ දී ගණිතය, සිංහල භාෂාව ඇතුළුව විෂයන් හයකින් (06) දෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය තුනක් (03) සහිත ව සමත් වීම.

3.4 ඉහත 3.2 හා 3.3 හි සඳහන් මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් විසින් එක් එක් පාඨමාලාවට අවශ්‍ය විශේෂ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) සුදුසුකම් තෙවරකට නොවැඩි වාර ගණනක දී සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

3.5 එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය විශේෂ සුදුසුකම් ඒ ඒ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇත.

සැලකිය යුතුයි :-

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂය නිර්දේශය යටතේ පහත සඳහන් විෂය සලකා බලනු ලැබේ.

1.

හර (ප්‍රධාන) විෂය :-

(i) ආගම (ii) සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය හෝ දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය (iii) ඉංග්‍රීසි භාෂාව (iv) ගණිතය (v) ඉතිහාසය (vi) විද්‍යාව

2.

කාණ්ඩ විෂය :-

(i) පළමුවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයක්
(ii) දෙවන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයක්
(iii) තුන්වන විෂය කාණ්ඩයේ විෂය අතරින් ඕනෑම විෂයක්.

මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය යටතේ සලකා බලනු ලබන විෂයයන්:-

(i) සිංහල (ii) පාලි (iii) සංස්කෘත (iv) ඉංග්‍රීසි (v) ගණිතය (vi) ත්‍රිපිටක ධර්මය

3.6 ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම්කරන අයදුම්කරුවන් ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්‍රවීණතාව පහත සඳහන් පරිදි සපුරා තිබිය යුතු වේ.

3.6.1 ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාඨමාලාව හැර ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන අනෙකුත් පාඨමාලාවලට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් හෝ ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් ලබා තිබීම අනිවාර්ය වේ.

3.6.2 සියලුම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙන් ම අනිකුත් මාධ්‍යවලින් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ට ද අයදුම් කළ හැකි අතර, *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාරව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම හා තෝරා ගැනීම සිදු කෙරේ.

3.6.3 <u>සියලුම ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වෙන හෙයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය යෙන් පාඨමාලාව හැදෑරීමට හැකි අයදුම්කරුවන් පමණක් මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීම යෝග්‍ය වේ.</u>

3.7 චිත්‍ර / නැටුම් (පෙරදිග) / නැටුම් (භරත) / සංගීතය (පෙරදිග) / සංගීතය (කර්ණාටක) / නාට්‍ය හා රංගකලාව පාඨමාලා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවන අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් පරිදි ශ්‍රේණිගත කර තෝරා ගනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ලබා ඇති Z අගයේ කුසලතාව අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අතර, තෝරා ගැනීම සිදු කරනුයේ අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී අදාළ සෞන්දර්යය විෂයය සඳහා ලබා ඇති ශ්‍රේණිය ඉහළ අගය සිට පහළ අගය දක්වා අනුපිළිවෙලට සකස් කර ඔවුන්ගේ Z අගය ද ඒ සමඟ ගලපා සකස් කරනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික්ක පදනමිනි. ඒ අනුව ඉහළ Z අගයක් සහිතව ඉහළම ශ්‍රේණියක් අදාළ සෞන්දර්යය විෂයයට හිමි කර ගත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

3.8 <u>සුදුසුකම් තහවුරු කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන සියලුම අධ්‍යාපන හා අනෙකුත් සහතිකවල වලංගු දිනය අයදුම් කිරීමේ අවසාන දින හෝ ඊට පෙර දිනයක් හෝ විය යුතුය.</u>

4.0 එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය සුදුසුකම් :-

පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි ඔබගේ විශේෂ අවධානය යොමු කිරීම වැදගත්ය.

සැලකිය යුතුයි :-

- පාඨමාලා මාධ්‍ය තෝරා ගැනීමේ දී *ගැසට්* නිවේදනයේ 5.0 හි දැක්වෙන වගුවේ සඳහන් එක්, එක් පාඨමාලා පැවැත්වෙන මාධ්‍ය පිළිබඳව හා ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන සුදුසුකම් පිළිබඳව වඩාත් පැහැදිළි අවබෝධයක් ලබා ගනිමින් අයදුම් කළ යුතු වේ.

- ඉහත 3.0 හි 3.2 හා 3.3 හි දක්වා ඇත්තේ විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීම සඳහා අ. පො. ස. (උ. පෙළ) හා (සා. පෙළ), මූලික පිරිවෙන් අවසාන යන විභාගවල දී සම්පූර්ණ කළ යුතු අවම මූලික අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වේ. ඊට අමතරව එක් එක් පාඨමාලා සඳහා විශේෂිතව සම්පූර්ණ කළ යුතු විෂය ප්‍රවීණතා ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ දක්වා ඇත.

- එක්, එක් පාඨමාලාව යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමට හෝ / හා තෝරා ගැනීම් සිදු කිරීමට අදාළව දක්වා ඇති කෝටා අගයන්, ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල ආදී වූ සියලු කරුණු 2019 වර්ෂයේ හා 2020 වර්ෂයේ නව විෂය නිර්දේශය, පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ වෙන්, වෙන් වශයෙන් කාණ්ඩ හතරක් යටතේ සලකා බලනු ලැබේ.

- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල මත ද, ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලා සහ කෝටා අගයක් දක්වා ඇති සෙසු පාඨමාලාවල දී ඒ සම්බන්ධව *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් කර ඇති වගන්ති ප්‍රකාරව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් ක්‍රමවේදය ප්‍රකාරව අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව ද සම්මුඛ පරීක්ෂණයසඳහා අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලැබේ.

- යම් පාඨමාලාවක් සඳහා බඳවාගනු ලබන විවිධ සුදුසුකම් සඳහා කෝටා අගයක් (ප්‍රතිශතයක්) සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී (කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හැර) යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් එම පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් අදාළ කෝටාවට හිමි අගය මෙන් තුන්ගුණයක අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව බැගින් වන සේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා ඒ අතරින් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල මත නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය තෝරා ගනු ලැබේ.

- එක් එක් පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් සලකා බලනු ලබන කාණ්ඩ කිහිපයක් පැවැතිය හැකි වුව ද, යම් යම් දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කර ඇති සමස්ත කෝටා අගය අනුව අදාළ ප්‍රතිශතාත්මක ගණනය කිරීමේ දී සමහර කාණ්ඩ සඳහා අයදුම්කරුවන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ හා බඳවා ගැනීමේ අවස්ථාව නොමැති විය හැක. අයදුම් කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධව විශේෂ අවධානය යොමු කර කටයුතු කිරීම අයදුම්කරුවන් සඳහා වඩාත් වාසිදායක විය හැක.

- යම් පාඨමාලාවකට කාණ්ඩ කිහිපයක් යටතේ බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් කාණ්ඩවලට සමස්ත පුරප්පාඩු ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රතිශතාත්මකව නියමිත සංඛ්‍යාව වෙන් කරනුයේ *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති එම එක් එක් පාඨමාලාවේ කාණ්ඩ අංක අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදිය.

- "තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල" සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාවල දී එම අනුපිළිවෙල සලකා බලනුයේ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීමේ දී නොව සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් අනතුරුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් නියමිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව තෝරා ගැනීමේ දී ය.

- ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවේ දී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ක්‍රීඩා ලකුණු මත ද, තෝරා ගැනීමේ විශේෂ ක්‍රමවේද ඒ ඒ පාඨමාලා යටතේ සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවල දී ඒ අනුව ද, සෙසු පාඨමාලාවල දී සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙල මත ද බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත්ව තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

❖ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨවල පැවැත්වෙන එක් එක් පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම සඳහා අදාළවන අධ්‍යාපන සුදුසුකම් හා වෙනත් විශේෂ සුදුසුකම් පහත දැක්වේ.

පාඨමාලා අංකය 01 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
02 - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.1

4.1.1 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව හෝ දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිතව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :

4.1.1.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට නව / පැරණි විෂය නිර්දේශය යටතේ කලා විෂයධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය සහිත ව විෂයයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව) හා ගණිතය යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

හෝ

4.1.2 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව/ දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිතව යම් විෂය ධාරාවක් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් :

4.1.2.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී කලා විෂයධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂය රහිත ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හෝ

4.1.2.2 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා / ජීව විද්‍යා), වාණිජ්‍ය, ‘වෙනත්’, තාක්ෂණවේදය යන ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් පෙනී සිට විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.1.2.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග යේ දී මාධ්‍ය භාෂාව (සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව) සඳහා අවම වශයෙන් අධිසම්මාන සාමර්ථ්‍යයක් ද, ගණිතය සඳහා සම්මාන සාමර්ථ්‍යක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් ද සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

බඳවා ගැනීමේ දී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ගන්නා මුළු සංඛ්‍යාව අතරින් :

i. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයට කලා විෂයධාරාවෙන් පෙනී සිට සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයක් ලෙස හැදෑරූ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 60% ක් ද,

ii. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයක් ලෙස හදාරා නොමැති කලා විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10%ක්, විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා / ජීව විද්‍යා) විෂය ධාරාවේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් සහ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 10% ක් බැගින් ද,

iii. අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී ‘වෙනත්’ විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ගෙන් 5% ක් බැගින්ද,

වන සේ නියමිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

iv. නියමිත විෂය ධාරාවෙන් දිස්ත්‍රික්ක / පළාත් / ජාතික යන සියලු කුසලතා අනුපිළිවෙලට අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත්ව නොසිටින අවස්ථාවල දී අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ කලා විෂය ධාරාව සිංහල භාෂාව / දෙමළ භාෂාව විෂයය රහිතව හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට හා වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව හදාරා ඇති අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන සේ ජාතික මට්ටමින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය	03 - විද්‍යාව (සිංහල)
	04 - විද්‍යාව (දෙමළ)
	05 - විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)

4.2

4.2.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේ දී භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ. පො. ස. (සා. පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය, විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි:-

විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පාඨමාලාව සඳහා:

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක ප්‍රමාණය අ. පො. ස. (උ. පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ. පො. ස. (උ.පෙළ) සිංහල/ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරා ගනු ලැබේ. (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේදී, ඔවුන් අතරින් එක් විෂයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහිදී අ. පො. ස. (උ. පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම්

සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවල දී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල මාධ්‍යයෙන් හෝ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හෝ හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 06	- ගණිතය (සිංහල)
07	- ගණිතය (දෙමළ)
08	- ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)

4.3

4.3.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංයුක්ත ගණිතය, උසස් ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව , රසායන විද්‍යාව යන භෞතිය විද්‍යා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;

හා

4.3.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී විද්‍යාව, ගණිතය යන විෂයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍ය සහිතව සමත්වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

ගණිතය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය) පාඨමාලාව සඳහා :

මෙම පාඨමාලාව සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රමාණය අ. පො. ස. (උ. පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද, ඉතිරි 40% ක ප්‍රමාණය අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ. (සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද අයදුම්කරුවන් බඳවා ගැනීමේ දී ඔවුන් අතරින් එක් විෂයයක් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හදාරන ලද අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.) මෙහි දී අ. පො. ස. (උ. පෙළ) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරූ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවලදී බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සිංහල මාධ්‍යයෙන් / දෙමළ මාධ්‍යයෙන් හදාරා ඇති සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 09	- සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)
10	- සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)

4.4

4.4.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාග යේදී ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව යන විෂයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් හෝ සහිතව කලා විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.4.2 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ආර්ථික විද්‍යාව විෂය සහිතව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හෝ

4.4.3 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී භූගෝල විද්‍යාව විෂයය සහිතව ‘වෙනත්’ විෂය ධාරාවේ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.4.4 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉතිහාසය /පුරවැසි අධ්‍යාපනය / භූගෝල විද්‍යාව යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයකට හෝ අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

4.4.5 එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.1 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 30% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 10% ක ප්‍රතිශතයක් 4.4.3 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙලට තෝරාගනු ලැබේ. යම් විෂයධාරාවක් යටතේ ප්‍රමාණවත් සුදුසුකම්ලාභීන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති අවස්ථාවලදී 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 11 - බුද්ධ ධර්මය (සිංහල)

බුද්ධ ධර්මය පාඨමාලාවට බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේලාට ද, මෙහෙණින් වහන්සේලාට ද, බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි දසසිල් මාතාවන්ටද, ගිහි අයදුම්කරුවන්ට ද ඉල්ලුම් කළ හැකිය.

4.5

4.5.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල යන විෂයන්ගෙන් දෙකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී බුද්ධ ධර්මය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත්

වීම හෝ මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගයේදී 3.0 හි 3.3.2 යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම;

ඇතුළුව

4.5.3 බෞද්ධ ධර්මාචාර්ය විභාගයෙන් සමත් වීම;

හෝ

4.5.4 ප්‍රාචීණ ප්‍රාරම්භ විභාගයෙන් සමත් වීම ;

හෝ

4.5.5 දහම් පාසල් අවසාන විභාගයෙන් සමත් වීම.

4.5.6 පූජ්‍යපක්ෂය සඳහා සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (නිට්ටඹුව) වෙන් කර ඇත. සුදුසුකම්ලත් මෙහෙණින්වහන්සේ හෝ දසසිල්මාතාවන් වෙතොත් පූජ්‍ය පක්ෂය යටතේ බඳවාගෙන, සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) වෙත යොමු කරනු ලැබේ.

4.5.7 පූජ්‍ය පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් අතර,2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2018, 2017, 2016, 2015 යන වර්ෂ ද, 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් වූ පැවිදි අයදුම්කරුවන් නියමිත සංඛ්‍යාව නොමැති නම් 2019, 2018, 2017, 2016 යන වර්ෂ ද, අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) සමත් වූ පූජ්‍ය පක්ෂයට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි අවශ්‍ය ඉතිරි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.5.8 *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාරව පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා පවතින පුරප්පාඩුවලට ප්‍රමාණවත් පූජ්‍ය පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වූ විට එම ඉතිරි ප්‍රමාණය ඒ අවස්ථාව වන විට පවතින වඩාත්ම යෝග්‍ය බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත්ව ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සාරිපුත්ත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය (දඹදෙණිය) සඳහා බඳවා ගනු ලැබේ.

4.5.9 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

(*අ*) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.3 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(*ආ*) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.4 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(*ඉ*) 4.5.1, 4.5.2 සහ 4.5.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(*ඊ*) 4.5.1 සහ 4.5.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 12 - හින්දු ධර්මය (දෙමළ)

4.6

4.6.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය හා සංස්කෘත යන විෂයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම ;

හා

4.6.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී හින්දු ධර්මය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම ;

ඇතුළුව

4.6.3 ශෛව සිද්ධාන්ත පණ්ඩිතර් සහතිකය ලබා තිබීම;

හෝ / හා

4.6.4 ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම ;

හෝ / හා

4.6.5 ඉලම් ශෛව පුලවර් සහතිකය ලබා තිබීම.

4.6.6. තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

(*අ*) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනෙකුත් සියලුම සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(*ආ*) 4.6.1, 4.6.2, 4.6.5 සහ අනෙකුත් සහතික දෙකෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්

(*ඉ*) 4.6.1, 4.6.2 සහ අනෙකුත් සහතික තුනෙන් එකක් ලැබූ අයදුම්කරුවන්

(*ඊ*) 4.6.1, 4.6.2 සහතික ලැබූ අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 13 - ඉස්ලාම් ධර්මය (දෙමළ)

4.7

4.7.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය, ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය හා අරාබි යන විෂයන්ගෙන් එකක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.7.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉස්ලාම් ධර්මය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම;

ඇතුළුව

4.7.3 අල්-ආලීම් විභාගය (ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයයන්ගෙන් හා අවසාන විභාගයේ සියලුම විෂයන්ගෙන් යන දෙකෙන්ම) සමත්වීම;

හෝ

4.7.4 අල්-ආලීම් ප්‍රාථමික විභාගයේ සියලුම විෂයන්ගෙන් සමත්වීම;

හා

4.7.5 මෞලවි සහතිකය ලබා තිබීම.

4.7.6 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල

(අ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.3 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ආ) 4.7.1, 4.7.2, 4.7.4 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඉ) 4.7.1, 4.7.2 සහ 4.7.5 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

(ඊ) 4.7.1 සහ 4.7.2 සහතික හිමි අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 14 - කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)	
15 - කතෝලික ධර්මය/ ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)	

4.8

4.8.1 4.8.1.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාග යේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම ;

හා

4.8.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග යේදී කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය විෂයට සාමාන්‍ය සාමර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම ;

හා

4.8.1.3 අයදුම්කරු කතෝලික ආගම් භක්තිකයෙකු බවට කතෝලික රදගුරු පදවි සහතිකය/ ක්‍රිස්තියානි ආගම් භක්තිකයෙකු බවට ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලයේ සහතිකය ලබා තිබීම.

ඇතුළුව

4.8.2 කතෝලික ධර්මය සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම පහත දැක්වෙන සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛත්වය දී සිදු කරනු ලැබේ.

4.8.2.1 ජාතික දෙව්සත්හලේ දේව ධර්මය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම;

4.8.2.2 ජාතික දෙව්සත්හලේ දර්ශනවාදය පිළිබඳ පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම;

4.8.2.3 දේව ධර්මය නිකේතනයේ තුන් අවුරුදු ආගමික අධ්‍යයන පාඨමාලා සහතිකය ලබා තිබීම;

4.8.2.4 පැවිදිවරයෙකු / පැවිදිවරියක වීම සඳහා ආගමික අධ්‍යයන සහ පුහුණු පාඨමාලාව (නොවිෂියේට්) සාර්ථකව හදාරා අවසන් කළ බවට පැවිදි නිකායන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨාධිපති / ශ්‍රේෂ්ඨාධිපතිනිය හෝ අදාළ රද ගුරුතුමන් විසින් හෝ නිකුත් කරන ලද සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.2.5 ජාතික ධර්මෝපදේශක මධ්‍යස්ථානය විසින් පවත්වනු ලබන කතෝලික දහම් ගුරු විභාගයක් සමත් වීම; එනම්,

දහම් ගුරු 03 (අවසාන)

හෝ

දහම් ගුරු 02 (මධ්‍යම)

හෝ

දහම් ගුරු 01 (ප්‍රථම)

4.8.2.6 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය විෂය සමත් වීම.

4.8.3 ක්‍රිස්තියානි ධර්මය සඳහා අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම අනුපිළිවෙලින් පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් අනුව සිදු කරනු ලැබේ ;

4.8.3.1 පිළිමතලාව ලංකා දේව ධර්ම ශාස්ත්‍රාලය මඟින් පවත්වනු ලබන ධර්මවේදී ඩිප්ලෝමා සහතිකය ලබා තිබීම ;

4.8.3.2 ජාතික ක්‍රිස්තියානි මණ්ඩලය මඟින් පවත්වනු ලබන ආගමික දැනුම පිළිබඳ ජාතික සහතිකය (ධර්මාචාර්ය) ලබා තිබීම.

4.8.3.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ක්‍රිස්තියානි ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය විෂය සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

(i) බඳවා ගන්නා මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් කතෝලික/ක්‍රිස්තියානි පූජක පක්ෂයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල මත තෝරාගනු ලැබේ. 40% ක පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් වී නොමැති වී නම් ඒ වන විට පවතින වඩාත්ම යෝග්‍ය බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව එම පුරප්පාඩු සඳහා සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල අනුව ගිහි අයදුම්කරුවන් බඳවා ගනු ලැබේ.

(ii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 85%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් අතුරින් 4.8.2 හි සඳහන් සුදුසුකම්

සපුරා ඇති අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව තෝරාගනු ලැබේ. 85%ක ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ඒ වන විට පවතින වඩාත්ම යෝග්‍ය බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල අනුව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

(iii) බඳවා ගන්නා මුළු ගිහි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවෙන් 15%ක් 4.8.1 යටතේ සුදුසුකම් ලබන ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් අතරින් 4.8.3 හි සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා ඇති අනුපිළිවෙල මත පදනම්ව තෝරාගනු ලැබේ. 15%ක පුරප්පාඩු ප්‍රමාණය සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසුකම්ලත් ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ඒ වන විට පවතින වඩාත් ම යෝග්‍ය බඳවා ගැනීමේ පදනමට යටත් ව කතෝලික ගිහි අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල අනුව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

(iv) කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් පොදුවේ ඔවුන්ගේ Z අගය මත දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර ක්‍රිස්තියානි ගිහි අයදුම්කරුවන් 15% ක් බඳවාග නු ලබන දිස්ත්‍රික්ක කවරක්ද යන්න සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගී වන ඉහළම Z අගය සහිත ක්‍රිස්තියානි අයදුම්කරුවන් නියෝජනය කරන දිස්ත්‍රික්ක මත හා ඒවායේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මත පදනම්ව තීරණය කරනු ලැබේ.

(v) 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද පූජක පක්ෂයේ අදාළ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 2018, 2017, 2016, 2015 යන වර්ෂ ද, 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හදාරන ලද පූජක පක්ෂයේ අදාළ සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 2019, 2018, 2017, 2016, යන වර්ෂ ද, අතුරින් අනුපිළිවෙලින් ආසන්නතම වර්ෂය සලකා පූජක පක්ෂයේ අයදුම්කරුවන්ගෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙල මත තෝරා ගනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 16 - පළමු බස (සිංහල)

4.9

4.9.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.9.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම ;

පාඨමාලා අංකය 17 - පළමු බස (දෙමළ)

4.10

4.10.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී දෙමළ භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.10.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම ;

පාඨමාලා අංකය 18 - ඉංග්‍රීසි

4.11

4.11.1

4.11.1.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ. පො. ස. (උ. පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව (විෂය අංකය 73) ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග යේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම ;

හෝ

4.11.2

4.11.2.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාග යේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම .

හෝ

4.11.3

4.11.3.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.11.3.2 3.0 හි 3.3.1 ටඅදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

එක් එක් දිස්ත්‍රික්ක වලින් 4.11.1 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට එම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.2 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල මත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ. අදාළ බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා එම සංඛ්‍යාව ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.11.3 යටතේ ඉල්ලුම්කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

4.11.4 **තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල**

(i) අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ 4.11.1 යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙලට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් තෝරාගනු ලැබේ.

(ii) ඉන් අනතුරුව තවදුරටත් පවතින පුරප්පාඩු 4.11.2 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගයද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ.

(iii) ඉහත අංක ii යටතේ තෝරා ගැනීමෙන් අනතුරුව ද පවතින පුරප්පාඩු සඳහා 4.11.3 හි සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් ඔවුන් අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට ලබාගත් ශ්‍රේණිය ඉහළ සිට පහළට පෙළගස්වමින් හා ඒ සමග Z අගයද ගළපමින් තෝරාගනු ලැබේ. මෙහිදී සමාන සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍ය විෂයය සමත් අයදුම්කරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 19 - චිත්‍ර (සිංහල)
20 - චිත්‍ර (දෙමළ)

4.12

4.12.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී චිත්‍ර කලාව විෂය ඇතුළුව විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.12.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී චිත්‍ර විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

4.12.3 4.12.1 සහ 4.12.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 21 - නැටුම් (පෙරදිග)

4.13

4.13.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.13.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (පෙරදිග) විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

4.13.3 4.13.1 සහ 4.13.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 22 - නැටුම් (භරත)

4.14

4.14.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.14.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී නැටුම් (භරත) විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

4.14.3 4.14.1 සහ 4.14.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 23 - සංගීතය (පෙරදිග)

4.15

4.15.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.15.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (පෙරදිග) විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

4.15.3 4.15.1 සහ 4.15.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 24 - සංගීතය (කර්ණාටක)

4.16

4.16.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.16.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී සංගීතය (කර්ණාටක) විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

4.16.3 4.16.1 සහ 4.16.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 25 -බටහිර සංගීතය (ඉංග්‍රීසි)

4.17

4.17.1

4.17.1.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේදී බටහිර සංගීතය විෂය ඇතුළුව විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.17.1.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ. පො. ස. (සා.පෙළ) විභාග යේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම.

හෝ

4.17.2

4.17.2.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයන් තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.17.2.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග යේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

හා

4.17.2.3 අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් විසින් අනුමත කරන ලද ආයතනයක බටහිර සංගීතය පිළිබඳ හතරවැනි පන්තිය සමත් වීම (න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික);

හෝ

4.17.3

4.17.3.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.17.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහ බටහිර සංගීතය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත් වීම;

හා

4.17.3.3 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී බටහිර සංගීතය විෂය අමතර විෂයක් ලෙස සමත් වී තිබීම;

හෝ

4.17.4

4.17.4.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.

(උ. පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.17.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාග යේ දී බටහිර සංගීතය විෂයට විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ්‍යක් ද, ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් / ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් ද සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

(i) බටහිර සංගීතය පාඨමාලාව සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී සතුටුදායක කුසලතා මට්ටමකට ළඟා විය යුතුය.

(ii) අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීමේ දී ඉහත 4.17.1, 4.17.2, 4.17.3, 4.17.4 අනුපිළිවෙල අනුව ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

පාඨමාලා අංකය 26 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (සිංහල)
27 - නාට්‍ය හා රංග කලාව (දෙමළ)

4.18

4.18.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂය ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.18.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

4.18.3 4.18.1 සහ 4.18.2 සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් 3.7 වගන්තියේ සඳහන් ක්‍රමවේදයට අනුව තෝරා ගැනීම් සිදු කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 28 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)
29 - ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.19

4.19.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.19.2 3.0 හි 3.3.1 ට හා අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම;

හා

4.19.3 පිළිගත් ජවන හා පිටිය මලල ක්‍රීඩා, සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක්/ දක්ෂතාවක් ලබා තිබීම, (මේ යටතේ විවිධ ක්‍රීඩා / ඉසව් තුනක් සඳහා ඉදිරිපත් කරන සහතික සලකා බලා)

4.19.3.1 වගුවේ සඳහන් පරිදි උපරිම ලකුණු 75 ක් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.)

4.19.3.1 ක්‍රීඩා / ඉසව් සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල පහත දක්වා ඇති අතර ඒ සඳහා අදාළ කර ගනු ලබන පිළිගත් ක්‍රීඩා නාමලේඛනය 4.19.5 - X වගුවේ දක්වා ඇත.

ක්‍රීඩා / ඉසව් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙළ

අනු අංකය	*මට්ටම / විෂය*	*කේවල*	*සමූහ*	*ස්ථානය /ශ්‍රේණිය*	*ලකුණු*
1	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	1	25
2	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	2	24
3	අන්තර් ජාතික මට්ටම	කේවල	-	3	23
4	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	24
5	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	23
6	අන්තර් ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	22
7	අන්තර් ජාතික නියෝජනය	කේවල	සමූහ	-	21
8	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	1	20

අනු අංකය	මට්ටම / විෂය	කේවල	සමූහ	ස්ථානය /ශ්‍රේණිය	ලකුණු
9	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	2	19
10	ජාතික මට්ටම	කේවල	-	3	18
11	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	1	19
12	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	2	18
13	ජාතික මට්ටම	-	සමූහ	3	17
14	පළාත් මට්ටම	කේවල	-	1	16
15	පළාත් මට්ටම	කේවල	-	2	15
16	පළාත් මට්ටම	කේවල	-	3	14
17	පළාත් මට්ටම	-	සමූහ	1	15
18	පළාත් මට්ටම	-	සමූහ	2	14
19	පළාත් මට්ටම	-	සමූහ	3	13
20	රෙජිමේන්තු සැරයන් මේජර් / බලලත් නිලධාරී I (යුධ/ පොලිස්) / සමූහ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ ප්‍රධාන බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/ හර්මන් ලෝස් කුසලාන ගුරුතාව/ ද සොයිසා කුසලාන ගුරුතාව/ ශිෂ්‍ය භට පෙරදිග/ අපරදිග තූර්යවාදක (බාලක/ බාලිකා) ගුරුතාව	-	-	-	10
21	ජනාධිපති බාලදක්ෂ / බාලදක්ෂිකා	-	-	-	10
22	සාජන්ට් මේජර්/ බලලත් නිලධාරී 11 (යුධ/ පොලිස්)/ පාලන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලලත් නිලධාරී (ගුවන්)/ හර්මන් ලෝස් කුසලාන අනු ගුරුතාව/ ද සොයිසා කුසලාන අනු ගුරුතාව/ ශිෂ්‍ය භට පෙරදිග/අපරදිග තූර්යවාදක (බාලක/බාලිකා) අනුගුරුතාව.	-	-	-	09
23	අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	1	10
24	අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	2	09
25	අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	කේවල	-	3	08
26	අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	1	09
27	අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම	-	සමූහ	2	08
28	අධ්‍යාපන කලාප/ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටම/ මාණ්ඩලික සැරයන් (යුධ/පොලිස්)/ ප්‍රධාන සුළු නිලධාරී (නාවික)/ බලපත්ති සැරයන් (ගුවන්)/ හර්මන් ලෝස් කුසලාන තුන්වන ස්ථානය / ද සොයිසා කුසලාන තුන්වන ස්ථානය	-	සමූහ	3	07
29	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල		1	06
30	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල		2	05
31	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	කේවල		3	04
32	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	1	05
33	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම/ බල ඇණි ගුරුතාව (බාලක බලඇණි - 29/බාලිකා - 09)	-	සමූහ	2	04
34	අධ්‍යාපන කොට්ඨාස/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටම	-	සමූහ	3	03

4.19.4 අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය විෂයට අයදුම්කරු පෙනී සිට ඇත්නම් ඊට ලබා ඇති සාමාර්ථ්‍ය අනුව පහත දැක්වෙන පරිදි අතිරේක ලකුණු හිමි වන අතර, එය ද ක්‍රීඩා සහතික පත්වලට හිමිකර ගන්නා ලකුණුවලට එක් කරමින් සමස්ත ක්‍රීඩා ලකුණු සකස් කරනු ලැබේ.

A සාමාර්ථ්‍ය -	05
B සාමාර්ථ්‍ය -	03
C සාමාර්ථ්‍ය -	02
S සාමාර්ථ්‍ය -	01

4.19.5 පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

(i) ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාවට තෝරා ගැනීමේදී එක් එක් දිස්ත්‍රික්කවල අයදුම්කරුවන්ගේ සමස්ත ක්‍රීඩා කුසලතා ලකුණු අනු පිළිවෙල අනුව පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට තෝරාගනු ලැබේ. (4.19.3.1 වගුව හා 4.19.4 මේ සඳහා අදාළ වේ.)

(ii) බඳවා ගැනීමේ දී දිස්ත්‍රික්ක පදනමින්, මලල ක්‍රීඩා සඳහා කාණ්ඩ අංක 01 යටතේ 30% ක් ද, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු සහ පාපන්දු යන ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 02 යටතේ 30% ක් ද සහ 4.19.5-X හි සඳහන් වගුවේ දැක්වෙන අනෙකුත් පිළිගත් ක්‍රීඩාවලින් කාණ්ඩ අංක 03 යටතේ 40% ක් ද වන සේ අයදුම්කරුවන් තෝරාගනු ලැබේ.

(iii) අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකපත්වලට, ලකුණු ලබාදීමේ නිර්ණායකවලට අනුව ලකුණු ප්‍රදානය කර, එක් එක් කාණ්ඩ යටතේ වෙන් වෙන් ව උපයාගනු ලබන ලකුණු අතරින් ඉහළ ම ලකුණු මට්ටම අයත් කාණ්ඩය මත අයදුම්කරු අයත් වන කාණ්ඩ අංකය තීරණය කරනු ලැබේ. යම් අයදුම්කරුවකු කාණ්ඩ අංක 02 ක් හෝ 03 ක් යටතේ ඉහළම සම ලකුණු වාර්තා කර ඇති විට, ඉහළ ම ජයග්‍රහනය සතු සහතිකපත හිමි කාණ්ඩය යටතේ ඔහු/ ඇය සලකා බලනු ලැබේ. එහිදී එක් එක් කාණ්ඩය යටතේ ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඉහළම සහතිකයට සමාන ලකුණු හිමිවන්නේ නම්, කාණ්ඩ අංක 01,02, 03 යන අනුපිළිවෙලට පිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාවය හිමිවන පරිදි අයදුම්කරුවන් කාණ්ඩ ගත කරනු ලැබේ.

(iv) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරඟ (අන්තර් ජාතික) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය / ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය සහ ඒවායේ ලියාපදිංචි ජාතික ක්‍රීඩා සංගම් මගින් (දාම් හැර) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් හෝ පාසල් ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කරමින් සහභාගී වන අන්තර් ජාතික තරඟ මේ සඳහා වලංගු වේ. (පාසල් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් පෞද්ගලික ව සහභාගීවන අන්තර් ජාතික තරඟ සලකා බලනු නොලැබේ.) **තව ද අන්තර් ජාතික තරඟ සහතික සලකා බලනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් අදාළ ක්‍රීඩාව සඳහා පළාත් මට්ටමින් හෝ දේශීය ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණයක් ලබා ඇත්නම් පමණි. එසේ නොමැති අවස්ථාවල ලකුණු ලබා දෙනු නො ලැබේ.**

(v) පිළිගත් ක්‍රීඩා තරඟ (දේශීය) - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ ද, පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව/ පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන පළාත් මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ ද ,
පළාත් ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය/ ජාතික තරුණ සේවා සභාව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ/ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ/ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කරනු ලබන අධ්‍යාපන කලාප මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ හා අධ්‍යාපන කොට්ඨාස මට්ටමේ ක්‍රීඩා තරඟ ද ,

මේ සඳහා වලංගු වේ.

(vi) ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලියාපදිංචි හා පිළිගත් ක්‍රීඩා සංගම් මගින් සංවිධානය කරන ලද 'ඒ' කාණ්ඩයේ තරඟවල 1, 2 හා 3 වැනි ස්ථානවලට පමණක් එම

තරඟාවලි යටතේ අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව දෙනු ලැබේ.

(vii) 2019 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2016.01.01 දින සිට 2020.12.31 දින දක්වා ලබාගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද, 2020 අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත අයදුම් කරනු ලබන්නන් සඳහා 2017.01.01 දින සිට 2021.12.31 දින දක්වා ලබා ගත් ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් ද,මේ සඳහා වලංගු වේ. (**සැළකිය යුතුයි :-** මෙම කාල සීමාවට පෙර හා පසුව නිකුත් කළ සහතිකපත් ලකුණු ලබාදීම සඳහා සලකා නොබලන අතර ඉදිරිපත් කරනු ලබන සියලු සහතිකවල නිරවද්‍යතාව අදාළ ආයතන මඟින් තහවුරු කර ගනු ලැබේ.)

(viii) එම කාලසීමාවට අයත්, අයදුම්කරුගේ උපරිම දක්ෂතාව දක්වා ඇති ක්‍රීඩා ජයග්‍රහණ සහතිකපත් තුනකට පමණක් ලකුණු ප්‍රදානය කරනු ලබන අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ දිනයේ දී අදාළ සියලු ම සහතිකපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය වෙත ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

(ix) එහිදී ලකුණු හිමි වනුයේ, එක් ඉසව්වක දී එකම වසරක ලබාගත් සහතිකපත්වලින් ඉහළම සහතිකයට පමණි.

(x) සහතිකපත්වලට ලකුණු ලබාදීමේ දී සලකා බලනු ලබන ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශයේ හා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ පිළිගත් ජාතික හා පාසල් සංගම්වලට අයත් ක්‍රීඩා පහත දක්වා ඇත.

බැඩ්මින්ටන්	ටයිකොන්ඩෝ	මල්ලව පොර	දැල්පන්දු
ජල ක්‍රීඩා (පිහිනුම්)	ත්‍රෝ බෝල්	පැසිපන්දු	වුෂු
ජූඩෝ	රග්බි පාපන්දු	සැහැල්ලු පන්දු ක්‍රිකට්	ටෙනිස්
පාපැදි	බර ඉසිලීම	අත්පන්දු	බොක්සිං
එල්ලේ	පාපන්දු	මලල ක්‍රීඩා	කබඩි
හොකී	ජිම්නාස්ටික්	ක්‍රිකට්	බේස්බෝල්
කරාතේ දෝ	මේසපන්දු	වොලිබෝල්	ශාරීරික අභ්‍යාස
චෙස්	කැරම්		

පාඨමාලා අංකය 30 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)
31 - ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)

4.20

4.20.1. 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම

හා

4.20.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස(සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

පාඨමාලා අංකය 32 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)
33 - කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)

4.21

4.21.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂිවිද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.21.2 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයේ දී තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ කෘෂිවිද්‍යාව යන විෂය තුන (03) එකවර සමත් වීම;

හෝ

4.21.3 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාග යේ දී කලා විෂය ධාරාව යටතේ කෘෂි විද්‍යාව/ කෘෂි තාක්ෂණවේදය/ ජෛව සම්පත් තාක්ෂණවේදය/ ආහාර තාක්ෂණවේදය යන එක් විෂයක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

හා

4.21.4. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

- එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් පාඨමාලාවට බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් 4.21.1 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25% ක් 4.21.2 යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන්ද, ඉතිරි

25% ක ප්‍රමාණය 4.21.3 යටතේ අයදුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ තෝරාගනු ලැබේ.

- යම් විෂය කාණ්ඩයක් යටතේ ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, 4.21.1, 4.21.2, 4.21.3 හි සඳහන් සුදුසුකම්වලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඉතිරි පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ.

පාඨමාලා අංකය 34	-	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
35	-	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
36	-	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)
37	-	නිර්මාණකරණය ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
38	-	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)
39	-	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)

4.22

4.22.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, තාක්ෂණය සඳහා විද්‍යාව සහ තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව සඳහා තෙවන විෂය ලෙස අනුමත විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් ඇතුළුව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම,

හෝ

4.22.2 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාග යේ දී දෘඨ තාක්ෂණවේදයට අයත් සිවිල් තාක්ෂණවේදය, යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය, විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණවේදය යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයක් ඇතුළු ව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම

හා

4.22.3 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය සමත් වීම.

සැලකිය යුතුයි :-
ඉතා විශේෂයි :

(i) මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් විසින් මෙම පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා තමන් සතු සුදුසුකම් පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ඒ අනුව හා තම කැමැත්ත අනුව, සිංහල මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පාඨමාලා අංක 34, 35, 36 දක්වා වන පාඨමාලා අතුරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද, දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් විසින් පාඨමාලා අංක 37, 38, 39 දක්වා වන පාඨමාලා අතරින් එකකට හෝ කිහිපයකට ද වන සේ අදාළ මාධ්‍යයෙන් අයදුම් කළ යුතුය.

(ii) **මේ සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමේදී තමන් විසින් අදාළ මාධ්‍යයෙන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලා අංක නිවැරදිව ඇතුළත් කළ යුතුය.**

(iii) එක් එක් පාඨමාලා සඳහා 4.23.1 හෝ 4.23.2 සුදුසුකම් සහිත ව අයදුම් කළ අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව දිස්ත්‍රික් පදනමින් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පහත සඳහන් අනුපිළිවෙල අනුව තෝරා ගනු ලැබේ.

4.22.4 තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල,

(අ) 4.22.1, 4.22.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්,
(ආ) 4.22.2, 4.22.3 සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

පාඨමාලා අංකය 40	-	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (සිංහල)
41	-	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (දෙමළ)
42	-	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)

4.23

4.23.1

4.23.1.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.23.1.2. 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිතව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාග යේ දී ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව සමත්වීම.

හෝ

4.23.2

4.23.2.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස.

(උ.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.23.2.2. 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහ ඉංග්‍රීසී භාෂාව විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් /ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

හෝ

4.23.3.

4.23.3.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.23.3.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාග යේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහ ඉංග්‍රීසී භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් /ඉංග්‍රීසී සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

හෝ

4.23.4

4.23.4.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ජීව විද්‍යාව විෂය ධාරාවෙන් විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.23.4.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාග යේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයට අවම වශයෙන් අධි සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් /ඉංග්‍රීසී සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

හෝ

4.23.5.

4.23.5.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී කලා, වාණිජ්‍ය, තාක්ෂණවේදය හා 'වෙනත්'යන ඕනෑම විෂය ධාරාවක් යටතේ ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.23.5.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාග යේ දී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂයට විශිෂ්ට සාමාර්ථ්‍යක් සහ ඉංග්‍රීසී භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් /ඉංග්‍රීසී සාහිත්‍යය විෂයට සාමාන්‍ය සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

4.23.6 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට අදාළව මෙම පාඨමාලාවට ඉල්ලුම් කරනු ලබන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන්නේ රුවන්පුර ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයේදී ය.

සැලකිය යුතුයි :-

එක්, එක් දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවා ගැනීමට නියමිත අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණය ඔවුන්ගේ Z අගය අනුපිළිවෙලට පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ.

ඒ අනුව,

I. 4.23.1 යටතේ එම සුදුසුකම් සහිතව අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්

II. පවතින දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට 4.23.1 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් 4.23.2 යටතේ ඉල්ලුම් කර ඇති සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

III. පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවූ අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව තවදුරටත් ප්‍රමාණවත් නොවේ නම්, ඒ සඳහා 4.23.3, 4.23.4 හා 4.23.5 කාණ්ඩවලට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි සුදුසුකම් සහිත අයදුම්කරුවන්

4.23.7 **තෝරා ගැනීමේ ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල**

(i) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.23.1 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,

(ii) Z අගයේ අනුපිළිවෙල අනුව 4.23.2 යටතේ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන්,

පාඨමාලා අංකය 43 - දෙවන බස (සිංහල)

4.24

4.24.1. 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ)විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම;

හා

4.24.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

- **සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේදී දෙවන බස (දෙමළ) විෂය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (දෙමළ) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී වෛකල්පිත දෙමළ භාෂාව විෂය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි ' අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.**

- **මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක දෙමළ මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.**

පාඨමාලා අංකය 44 - දෙවන බස (දෙමළ)

4.25

4.25.1. 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම

හා

4.25.2 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

සැලකිය යුතුයි :-

- **සම්මුඛ පරීක්ෂණයෙන් පසු මෙම පාඨමාලාවට බඳවා ගැනීම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී දෙවන බස (සිංහල) විෂය හෝ රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ දෙවන භාෂාව (සිංහල) උසස් පාඨමාලාව හෝ අ.පො.ස. (සා.පෙළ)විභාගයේ දී වෛකල්පිත සිංහල භාෂාව විෂය හෝ සමත් අයදුම්කරුවන්ට අනුපිළිවෙලින් ප්‍රමුඛතාව හිමි වන පරිදි ' අගයේ අනුපිළිවෙලට සිදු කෙරේ.**

- **මෙම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ යුත්තේ දිවයිනේ ඕනෑම දිස්ත්‍රික්කයක සිංහල මාධ්‍ය පාසලක සේවය කිරීමට එකඟ වන්නේ නම් පමණි.**

පාඨමාලා අංකය 45 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)
46 - විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)

4.26

4.26.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ)විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත්වීම

හා

4.26.2 අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.3.1 ට අදාළ සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර තිබීම.

සැලකිය යුතුයි :-

මෙම පාඨමාලාවට තෝරාගනු ලබන අයදුම්කරුවන්ට පාඨමාලාවෙන් පසුව විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත ශ්‍රවණ, දෘෂ්ඨි, බුද්ධිමය ඌනතා, ඔටිසම්, ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා, බහුවිධ දුබලතා සහිත සිසුන් සඳහා වන ගුරුවරුන් ලෙස පත්වීම් ලබා දෙනු ඇත. එබැවින් ඉහත විශේෂ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් සිටින ඒකකවල අනිවාර්යයෙන් සේවය කිරීමට එකඟ වන බවට ගිවිසුමකට එළඹීමට කැමති අයදුම්කරුවන් පමණක් මෙම පාඨමාලාවට අයදුම් කළ යුතුවේ. (අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ චක්‍රලේඛ අංක 42/2012 හා අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අංක ඊඩී/9/18/8/2/6 හා 2017.05.17 දිනැති ලිපිය අනුව වේ.)

පාඨමාලා අංකය 47 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)
48 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)

4.27

4.27.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ පවත්වන ලද අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව යන වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවට අයත් විෂය තුන (03) හෝ එයින් විෂය 02 ක් සමඟ තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත සඳහන් කර

ඇති එක් විෂයක් සමඟ විෂය තුනකින් (03) එකවර සමත් වීම;

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, භූගෝල විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ඉතිහාසය, තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය, ඉංග්‍රීසි, ජර්මන්, ප්‍රංශ, කෘෂි විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව

හා

4.27.2 3.0 හි 3.3.1ට අදාළ සුදුසුකම් සහිත ව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය හෝ ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය යන විෂයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යක් සහිතව සමත්වීම.

5.0 පාඨමාලා අංකය, පාඨමාලාවේ නම, මාධ්‍යය අනුව එක්එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ පහත වගුවේ දැක්වේ.

සැලකිය යුතුයි :-

- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම් කිරීමේ දී අදාළ තොරතුරු නිසි පරිදි භාවිතා කල යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ඕනෑම පාඨමාලාවක් විද්‍යාපීඨ තුළ යෝග්‍ය පරිදි ස්ථානගත කිරීම පිළිබඳ අවසන් තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතුවේ.
- මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ අයදුම්කිරීමේ දී එක් එක් පාඨමාලාවට එහි සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ඔස්සේ හිමි පාඨමාලා අංකය මෙම වගුවේ i - තීරුවේ සඳහන් පරිදි නිවැරදිව ඇතුළත් කිරීම අනිවාර්ය වේ.

වගුවේ සඳහන් තීරු පහත සඳහන් පරිදි නම් කර ඇත.

i තීරුව - පාඨමාලාවේ අංකය
ii තීරුව - පාඨමාලාවේ නම
iii තීරුව - සිංහල මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
iv තීරුව - දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ
v තීරුව - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ

පාඨමාලා අංකය	*පාඨමාලාවේ නම*	*මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ*		
		සිංහල මාධ්‍යය	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*
I	II	III	IV	V
01	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	ඌව	වවුනියා	-
		නිල්වලා	ශ්‍රීපාද	-
		මහවැලි	අඩ්ඩාලච්චේන	-
		සාරිපුත්ත (දඹදෙණිය)	මඩකලපුව	-
02	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	ශ්‍රීපාද	යාපනය	-
		පස්දුන්රට	දර්ගා නගර්	-
		පුලතිසිපුර	-	-
		වයඹ	-	-
		රුවන්පුර	-	-
		රුහුණ	-	-
		හාපිටිගම	-	-
		මහරගම	-	-
		සියනෑ	-	-

පාඨමාලා අංකය	*පාඨමාලාවේ නම*	*මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ*		
		සිංහල මාධ්‍යය	*දෙමළ මාධ්‍යය*	*ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය*
I	II	III	IV	V
03	විද්‍යාව (සිංහල)	නිල්වලා	වවුනියා	නිල්වලා
04.	විද්‍යාව (දෙමළ)	සියනෑ	ශ්‍රීපාද	සියනෑ
05.	විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි)	ශ්‍රීපාද	අඩ්ඩාලච්චේන	යාපනය
			මඩකලපුව	මහරගම
			යාපනය	-
06.	ගණිතය (සිංහල)	නිල්වලා	වවුනියා	නිල්වලා
07.	ගණිතය (දෙමළ)	පස්දුන්රට	මඩකලපුව	සියනෑ
08.	ගණිතය (ඉංග්‍රීසි)	සියනෑ	ශ්‍රීපාද	යාපනය
		ශ්‍රීපාද	අඩ්ඩාලච්චේන	මහරගම
			යාපනය	-
09.	සමාජීය විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	ශ්‍රීපාද	-
10.	සමාජීය විද්‍යාව (දෙමළ)	ශ්‍රීපාද	මඩකලපුව	
			දර්ගා නගර්	
11.	බුද්ධ ධර්මය	සාරිපුත්ත - නිට්ටඹුව හා දඹදෙණිය	-	-
12.	හින්දු ධර්මය	-	වවුනියා	-
13.	ඉස්ලාම් ධර්මය	-	අඩ්ඩාලච්චේන	-
14.	කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (සිංහල)	වයඹ	වවුනියා	-
15.	කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය (දෙමළ)			
16.	පළමු බස (සිංහල)	වයඹ පේරාදෙණිය හාපිටිගම	- -	- -
17.	පළමු බස (දෙමළ)	-	ශ්‍රීපාද	-
		-	දර්ගා නගර්	-
		-	මඩකලපුව	-
18.	ඉංග්‍රීසි		-	මහවැලි
			-	පස්දුන්රට
		-	-	යාපනය
		-	-	පේරාදෙණිය මහරගම
19.	චිත්‍ර (සිංහල)	මහවැලි	ශ්‍රීපාද	
20.	චිත්‍ර (දෙමළ)	වයඹ	මඩකලපුව	
		හාපිටිගම	යාපනය	
21.	නැටුම් (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		හාපිටිගම		

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨ		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
22.	නැටුම් (භරත)	-	ශ්‍රීපාද	-
		-	යාපනය	-
23.	සංගීතය (පෙරදිග)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		හාපිටිගම		
24.	සංගීතය (කර්ණාටක)	-	ශ්‍රීපාද	-
		-	යාපනය	-
25.	බටහිර සංගීතය	-	-	මහරගම
26.	නාට්‍ය හා රංගකලාව (සිංහල)	වයඹ	මඩකලපුව	-
27.	නාට්‍ය හා රංගකලාව (දෙමළ)	මහරගම		-
28.	ශාරීරික අධ්‍යාපනය (සිංහල)	ඌව	වවුනියා	
29.	ශාරීරික අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	නිල්වලා	මඩකලපුව	
		හාපිටිගම	යාපනය	
		වයඹ		
30.	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (සිංහල)	රුහුණ	වවුනියා	-
31.	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව (දෙමළ)		දර්ගා නගර්	-
32.	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (සිංහල)	පුලතිසිපුර	වවුනියා	-
33.	කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය (දෙමළ)			
34.	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (සිංහල)	සියනෑ	මඩකලපුව	
35.	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
36.	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (සිංහල)			
37.	නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
38.	නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
39.	නිර්මාණකරණය හා විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය (දෙමළ)			
40.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (සිංහල)	රුවන්පුර	යාපනය	පස්දුන්රට
41.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (දෙමළ)	සාරිපුත්ත - දඹදෙණිය	දර්ගා නගර්	රුවන්පුර
42.	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි)			මහරගම

පාඨමාලා අංකය	පාඨමාලාවේ නම	මාධ්‍ය අනුව එක් එක් පාඨමාලාව පැවැත්වෙන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය		
		සිංහල මාධ්‍යය	දෙමළ මාධ්‍යය	ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය
I	II	III	IV	V
43.	දෙවන බස (සිංහල)	මහවැලි	-	-
		වයඹ	-	-
		මහරගම	-	-
		වවුනියා		
44.	දෙවන බස (දෙමළ)	-	මහවැලි	-
		-	වවුනියා	-
45.	විශේෂ අධ්‍යාපනය (සිංහල)	හාපිටිගම	අඩ්ඩාලච්චේන	-
46.	විශේෂ අධ්‍යාපනය (දෙමළ)	මහරගම	යාපනය	-
47.	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (සිංහල)	මහරගම	අඩ්ඩාලච්චේන	-
48.	ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය (දෙමළ)			

සැලකිය යුතුයි :-

- දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පාඨමාලා පැවැත්වෙන දර්ගා නගර් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය වෙන් කර ඇත්තේ කාන්තාවන් සඳහා පමණි.

6.0 2021 වර්ෂය සඳහා ශික්ෂණලාභීන් තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය

6.1 තෝරා ගැනීමේ පදනම

6.1.1 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා පිළිවෙලින් 2024 හා 2025 වර්ෂයන් හි ගුරුභවතුන් විශ්‍රාම යාම නිසා පාසල් පද්ධතියේ ඇති වන ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ මේ වන විටද පවතින ගුරු පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා දුෂ්කර ප්‍රදේශවල විෂය විවිධත්වය ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ද සලකා බලා විෂය මට්ටමින් ගුරු අවශ්‍යතාව ගණනය කර එම සංඛ්‍යාව 2021 වර්ෂයේ දී ශික්ෂණලාභීන් සඳහා එක් එක් පාඨමාලාවට විද්‍යාපීඨ තුළ එකවර පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාව සමඟ ගලපා බඳවා ගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කර ඇත.

- නුවරඑළිය, හම්බන්තොට, යාපනය, කිලිනොච්චිය, මන්නාරම, වව්නියාව, මුලතිව්, මඩකලපුව, අම්පාර, ත්‍රිකුණාමලය, පුත්තලම, අනුරාධපුරය, පොළොන්නරුව, බදුල්ල, මොණරාගල හා රත්නපුර යන දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන් හි ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය, විද්‍යාව,ගණිතය හා ඉංග්‍රීසි යන පාඨමාලා සඳහා ඒ ඒ පාඨමාලාවලට බඳවා ගනු ලබන මුළු සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් වෙන් කරනු ලැබේ.

- බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව සඳහා බලපානු ලබන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා විද්‍යාපීඨවල පහසුකම් සපයා දිය හැකි සංඛ්‍යාවයි.

6.1.1.1 ඒ අනුව 2019 වර්ෂයේ දී හෝ 2020 වර්ෂයේ දී හෝ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) ප්‍රතිඵල මත 2021 වර්ෂයේ බඳවා ගැනීම් පහත සඳහන් පරිදි සිදු කෙරේ.

(i) *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති පරිදි යම් පාඨමාලාවකට (ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව හැර) අදාළ මාධ්‍යයෙන් අදාළ දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවාගනු ලබන බවට දන්වා ඇති සංඛ්‍යාව, දිස්ත්‍රික්ක පදනම යටතේ අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල සමඟ *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0 හි 'සැලකිය යුතුය' යන ඡේදයේ සහ අදාළ පාඨමාලා යටතේ

දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූල ව බඳවා ගනු ලැබේ. ශාරීරික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන්, අදාළ මාධ්‍යයෙන් බඳවාගනු ලබන සංඛ්‍යාව, අයදුම්කරුවන්ගේ ක්‍රීඩා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව 4.0 ඡේදයේ හා අදාළ පාඨමාලාව යටතේ දක්වා ඇති පරිදි සිදු කෙරේ.

(ii) ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට එක් එක් පාඨමාලා සඳහා අදාළ මාධ්‍යයෙන් වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවලින් බඳවාගනු ලබන බවට *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති සංඛ්‍යාව, ඊට බලපැවැත්වෙන විශේෂ කොන්දේසිවලට යටත් ව අයදුම්කරුවන් ලබා ඇති Z අගයේ අනුපිළිවෙල හා සෙසු සුදුසුකම් ද නිසි පරිදි සම්බන්ධ කරමින්, 4.0හි "සැලකිය යුතුය" යන ඡේදයේ දක්වා ඇති ක්‍රමවේදයන්ට අනුකූලව තෝරාගනු ලැබේ.

6.1.2 Z ලකුණු කුසලතාව මත පදනම්ව තෝරාගන්නා පාඨමාලාවලදී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ එකම Z අගයක් ලබා ගෙන ඇති සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී / ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා එක සමාන ලකුණක් සහිත සිසුන් කිහිප දෙනෙකු අතරින් එක් අයකු තෝරා ගැනීමට සිදුවන විටක දී පළමු වරට අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයේ දී 3.0 හි 3.5 යටතේ සඳහන් කර ඇති හර (ප්‍රධාන) විෂය හයට (06) ලබා ගත් ප්‍රතිඵල සැලකිල්ලට භාජනය කෙරේ.

ඒ අනුව අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵලවල විශිෂ්ඨ සාමාර්ථ්‍යකට ලකුණු 4ක් ද, අධි සම්මාන සාමර්ථ්‍යකට ලකුණු 3ක් ද, සම්මාන සාමාර්ථ්‍යකට ලකුණු 2ක් ද, සාමාන්‍ය සමාර්ථ්‍යට ලකුණු 1ක් ද බැගින් ලකුණු ප්‍රදානය කොට එම සමස්ත ලකුණු සංඛ්‍යාව පදනම් කර ගනිමින් තෝරා ගැනීම සිදු කරනු ලැබේ.

6.1.3 ශාරීරික අධ්‍යාපනය, නැටුම් (පෙරදිග), නැටුම් (භරත), සංගීතය (පෙරදිග), සංගීතය (කර්ණාටක), නාට්‍ය හා රංග කලාව සහ බටහිර සංගීතය පාඨමාලා සඳහා පවත්වන ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේ දී පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂයට අදාළ ව විෂය ප්‍රවීණතාව සනාථ කළ යුතු ය.

6.1.4 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් තෝරා ගැනීමේ දී යම් පාඨමාලාවක් සඳහා යම් දිස්ත්‍රික්කයක් යටතේ වන සමස්ත දත්ත පාදකය තුළ ම සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නො සිටින අවස්ථාවක, එම දිස්ත්‍රික්කය අයත් වන පළාත යටතේ අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද, එය ද ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් ජාතික මට්ටමේ කුසලතා අනුපිළිවෙල ද සලකා බලමින් එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පුරවනු ලැබේ.

6.2 ස්ථිර පදිංචිය නිර්ණය :

6.2.1 අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය/පළාත පහත සඳහන් ක්‍රමවේදය අනුව නිර්ණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.1 දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගැනීමේ දී අයදුම්කරු ඉල්ලුම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ ඔහු/ ඇය පළමුවරට අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාග යට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය යි.

6.2.1.2 මෙහි දී අයදුම්කරු පළමුවරට හෝ ඊට පසු වතාවක අ. පො. ස.(උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පාසල අයත්, අයදුම්කරුවන්ගේ ස්ථිර පදිංචියෙන් බැහැරව පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය/ පෞද්ගලික පහසුව තකා අදාළ කාලසීමාව තුළ තාවකාලික ව පදිංචි ව සිටි දිස්ත්‍රික්කය/ වර්තමානය වන විට පදිංචිය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට මාරු කර ඇත්නම් එම දිස්ත්‍රික්කය අයදුම්කරුගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කය ලෙස සලකනු නොලබන බව අවධාරණය කරනු ලැබේ.

6.2.1.3 පළාත් කුසලතාව සලකා බැලීමේ දී අයදුම්කරු පළමුවරට අ.පො.ස. (උ. පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂය හා ඊට පූර්වාසන්න වර්ෂ දෙකෙහි ඔහු/ ඇය ස්ථිරව පදිංචි ව සිටි පළාත අයදුම් කරනු ලබන පළාත සේ සලකනු ලැබේ.

6.2.2 සෑම අයදුම්කරුවකු ම තම ස්ථිර පදිංචිය පහත සඳහන් ක්‍රමවේදයට යටත් ව සනාථ කළ යුතු වේ.

සැලකිය යුතුයි :-

- ඡන්දහිමි නාමලේඛනවල දත්ත සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී මැතිවරණ කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය මත අන්තර්ජාලය හරහා පරික්ෂා කිරීමට නියමිත බැවින් කිසිදු අයදුම්කරුවකු අයදුම්කරන අවස්ථාවේ දී ඊට අදාළ කිසිදු ලේඛනයක් ඉදිරිපත් නොකළ යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී පහත දැක්වෙන පරිදි අදාළ සනාථ කිරීම් සිදු කළ යුතු වේ.

I. බඳවා ගැනීමේ පදනමට අදාළ ව, අයදුම්කරුවන් විසින් තම ස්ථිර පදිංචිය ඡන්දහිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් සනාථ කළ යුතු වේ.

II. අයදුම්කරුගේ වයස සම්පූර්ණ නොවීම නිසා ඡන්ද හිමි නාමලේඛනයේ ලියාපදිංචිවීමට නොහැකි වූ අදාළ වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ නම් ඇතුළත් ඡන්දහිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් ස්ථිර පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

III. යම් හෙයකින් දෙමාපියන් හැර වෙනත් භාරකරුවකු යටතේ අදාළ කාලසීමාවේ ස්ථිර ව පදිංචි වී සිටි අයැදුම්කරුවන් එම භාරකාරත්වය අදාළ කාලසීමාව ද සමගින් ග්‍රාම සේවක විසින් නිකුත් කරනු ලබන පදිංචිය හා චරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS - 04)

-'වෙනත් කරුණු' තීරය යටතේ සඳහන් කර සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී සනාථ කළ යුතු වේ. එහි දී අයදුම්කරුගේ ඡන්දය නොමැති වර්ෂ සඳහා භාරකරුගේ ඡන්දහිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ.

IV. කවර හෝ හේතුවක් මත නියමිත වසර තුනට (03) හෝ ඉන් කිහිපයකට අදාළ ව ඡන්ද ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් ඡන්දහිමි නාමලේඛන දත්ත මගින් පදිංචිය සනාථ කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවල දී ඡන්දය ලියාපදිංචි කිරීම සිදු කළ නො හැකි වීමට අදාළ පිළිගත හැකි හේතු ග්‍රාම නිලධාරී විසින් නිකුත් කරන පදිංචිය හා චරිතය පිළිබඳ සහතිකයේ (DS-04) 'වෙනත් කරුණු' යටතේ එම කාල සීමාව තුළ ස්ථිර පදිංචි ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අත්සනින් සනාථ කළ යුතු වේ.

V. ඡන්දය ලියාපදිංචි නොකිරීම හේතුවෙන් වසර එකකට හෝ දෙකකට අදාළ ව පමණක් ඡන්දහිමි නාමලේඛන දත්ත පවතින අවස්ථාවල දී ඉතිරි වසර සඳහා පිළිගත හැකි වෙනත් ලේඛනවලින් පදිංචිය සනාථ කළ යුතු වේ. (උදා;- ග්‍රාම නිලධාරි සහතිකය, පුද්ගලයින් ලියාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ හැඳුනුම්පතෙහි ලිපිනය).

VI. යම් හෙයකින් වර්ෂ තුන (03) සඳහා ම නොව එක් වර්ෂයක් සඳහා පමණක් වුව අයදුම්කරු ලියාපදිංචි වී ඇත්නම්, ඉතිරි වර්ෂයන් සඳහා දෙමාපියන්ගේ /භාරකරුගේ ඡන්දය කවර දිස්ත්‍රික්කයකට ලියාපදිංචි වී තිබුණ ද අයදුම්කරුගේ ඡන්ද ලියාපදිංචියට ප්‍රමුඛතාව ලබා දෙනු ලැබේ.

6.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයට තෝරා ගැනීම:

6.3.1 බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාවෙන් 75%ක් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය ඇති අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද, 25%ක් සිංහල ජනවර්ග අයදුම්කරුවන්ගෙන් ද වන සේ පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවය පිළිබඳව සෘජු ව හෝ වක්‍ර ව හෝ සනාථ කිරීමට අයදුම්කරුවන් හට හැකි විය යුතු අතර, තම උප්පැන්න සහතිකයේ පියාගේ/ මවගේ ජාතිය 'ඉන්දියානු දෙමළ' යනුවෙන් සඳහන් විය යුතු වේ.)

6.3.2 වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පවත්නා පුරප්පාඩුවල ප්‍රමාණාත්මකභාවය අනුව බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව එම දිස්ත්‍රික්කවලට වෙන් කෙරේ.

6.3.3 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ඉල්ලුම් කළ යුත්තේ නුවරඑළිය, මහනුවර, මාතලේ, බදුල්ල, මොණරාගල, රත්නපුර, කෑගල්ල, කළුතර, මාතර, ගාල්ල, කුරුණෑගල සහ කොළඹ යන වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් පමණි.

6.3.4 මේ වන විට වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතු අයගේ දරුවන් හා මේ වන විටත් වතුවල පදිංචි, වැවිලි අංශයේ වසර 10ක් සේවය කිරීමෙන් පසුව,

2009 - 2019 (2019 - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

2010 - 2020 (2020 - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)

යන කාලසීමාව අතරතුර කාලයේ දී විශ්‍රාම ගිය, අසනීප හේතුවෙන් සේවයෙන් ඉවත් වූ හෝ මරණයට පත් වූ හෝ අයගේ දරුවන්ට ප්‍රමුඛතාව හිමි වේ.

6.3.5. ඉහත 6.3.4 වගන්තිය යටතේ අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් දැනට වතු අංශයේ සේවය නො කළ ද, පහත සඳහන් සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන වතු සේවක දරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.5.1 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ ව, 2009 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2018, 2017, 2016 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.5.2 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ ව, 2010 වර්ෂයේ හෝ ඊට පසු වර්ෂවල හෝ වතු සේවයේ අවම වශයෙන් වසර 05 ක්, 04 ක්, 03 ක් අඛණ්ඩ ව සේවය කළ අයගේ දරුවන් පිළිබඳව පිළිවෙළින් සලකා බලනු ලැබේ. (ප්‍රමුඛතාව හිමිවන්නේ 2019. 2018, 2017 ආදී වශයෙන් අනුපිළිවෙළිනි.)

6.3.6. යම් දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලාවකට ඉහත අයදුම්කරුවන් අතුරින් ද සුදුසුකම් ලබන ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් ඉහත දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවය නොකරන එහෙත් ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.7. ඒ අනුව ද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් සහිත දෙමළ මාධ්‍ය අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.8.

6.3.8.1 සිංහල මාධ්‍ය පාඨමාලාවලට වැවිලි දිස්ත්‍රික්කවල පදිංචි වැවිලි අංශයේ සේවකයන්ගේ දරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති වුවහොත් ඉතිරි පුරප්පාඩු පුරවනු ලබන්නේ ශ්‍රීපාද /වෙනත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවල එම පාඨමාලාවලට අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් අතරින් ඔවුන්ගේ Z අගය හා සෙසු අදාළ සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළ පදනම් කර ගනිමිනි,

6.3.8.2 දෙමළ මාධ්‍ය පාඨමාලා සඳහා 6.3.4 - 6.3.7 අනුව සුදුසුකම්ලාභී අයදුම්කරුවන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් නොමැති නම්, එම පාඨමාලා සඳහා ද්‍රවිඩ මාධ්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන සෙසු විද්‍යාපීඨ හරහා දත්ත පාදකයේ රැඳී සිටින සුදුසුකම්ලාභීන් අනුපිළිවෙළ අතරින් එම පුරප්පාඩු පුරවනු ලැබේ.

6.3.9 සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී රාජ්‍ය හා ලියාපදිංචි පෞද්ගලික වතු සමාගම්වල සේවකයන්ගේ දරුවන් ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ලිපිලේඛන අතරින් තමාට අදාළ ලේඛන ඉදිරිපත් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

- දැනට වතු අංශයේ සේවයේ නියුතුවන්නන් වැවිලි අංශයේ සේවයේ නියුතුව සිටින බව (අදාළ කාලවකවානුව සහිත ව) හා වතුවල ස්ථිර පදිංචි ව සිටින බවට වතු අධිකාරි විසින් සහතික කළ ලිපිය.
- වසර දහයක (10) සේවා කාලයකින් පසුව,
  2009 - 2019 - (2019 - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
  2010 -2020 - (2020 - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
  කාලසීමාව අතරතුර, අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් වතු සේවයෙන් ඉවත් වී හෝ විශ්‍රාම ගොස් ඇති හෝ මරණයට පත් වී ඇති හෝ සේවකයන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයන් මේ වන විටත් වතුවල ස්ථිර ව පදිංචි ව සිටින බවට අදාළ පදිංචිය සහ සේවයෙන් ඉවත් වූ/ විශ්‍රාම ගිය වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලි ව සනාථ කරමින් වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය හා ග්‍රාම සේවක සහතිකය.

- වතු සේවයේ යෙදී සිට,
  2010 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2019 - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා) සහ
  2011 හෝ ඊට පසු වර්ෂයක දී (2020 - අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සමත් අයදුම්කරුවන් සඳහා)
  විශ්‍රාම ගොස් ඇති/ වතු සේවයෙන් ඉවත් වී ඇති සේවකයන් තමන් අදාළ වසර පහක් (05) හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ අඛණ්ඩ ව සේවයේ නියුතු ව සිටි බව සනාථ කරමින් විශ්‍රාම ගිය/ වතු සේවයෙන් ඉවත් වූ වර්ෂය හා දිනය පැහැදිලි ව සඳහන් කර ඇති වතු අධිකාරී විසින් නිකුත් කළ ලිපිය.

- සේවක අර්ථසාධක අරමුදලට අයකිරීම් සිදු කරන බව/ සිදු කරන ලද බව ලියාපදිංචි අංක සහිත ව සනාථ කරන ලිපිය/ ලිපි හා වතුවල පදිංචිය සනාථ කරමින් ග්‍රාම සේවක විසින් ලබා දෙන ග්‍රාම සේවක සහතිකය.

6.3.10 අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවෙන් පසුව වතු අංශයේ පාසල්වල අඛණ්ඩව වසර දහයක්(10) සේවය කරන බවට පොරොන්දු වන දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අනිවාර්යයෙන් ම ඉදිරිපත් කළයුතු වේ.

6.3.11 සිංහල මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ ඉන්දියානු ද්‍රවිඩ සම්භවයක් ඇති අයදුම්කරුවකු නම් ඉන්දියානු සම්භවයට හිමි ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එමෙන් ම දෙමළ මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූ සිංහල අයදුම්කරුවකු නම් සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රතිශතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

6.3.12 ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන වතු සේවකයන්ගේ දරුවන් හට සුදුසුකම් අනුව තමාට අදාළ මාධ්‍යයෙන් අනෙකුත් පීඨවල ක්‍රියාත්මකවන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකිය.

7.0 තෝරා ගැනීමට අදාළ වෙනත් කරුණු

7.1. තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලා සඳහා යෝග්‍යතාව සනාථ කිරීමට පිළිගත හැකි සාක්ෂි සහ සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීමට සූදානම්ව සිටිය යුතුය. නියමිත දින කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා සහභාගී නොවන ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ අයදුම්කරුවන් වෙනුවට අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් සුදුසුකම් අනුපිළිවෙළට වෙනත් අයදුම්කරුවන් කැඳවනු ලබන අතර, නොපැමිණි අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ නැවත සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.2 සියලුම සහතිකවල මුල් පිටපත් සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ඉදිරිපත් කිරීම අනිවාර්ය වන අතර, එදිනට මුල් පිටපත් ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳව තෝරා ගැනීම්වල දී සලකා බලනු නො ලැබේ.

7.3 පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත මට්ටමට ළඟාවීමට මෙන්ම ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට ද අයදුම්කරුවන් වෙත තිබිය යුතු කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලබාදෙන නිර්ණායකයන් ඔස්සේ පළමු සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී අදාළ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය විසින් පරීක්ෂාකර බලනු ලැබේ. එහි දී පාඨමාලාව හැදෑරීමට සහ ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අයදුම්කරු සතු කායික, මානසික යෝග්‍යතාව ප්‍රමාණවත් ද යන්න පිළිබඳ ව ඔවුන් තම නිර්දේශය ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

7.4 ඉහත 7.3 ඡේදය ප්‍රකාරව යෝග්‍යතාව සහිත එමෙන්ම බඳවා ගැනීමේ නිර්ණායක යටතේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ඒ බව දැනුම් දෙනු ඇත. එම අයදුම්කරුවන් ලියාපදිංචිය සිදුකිරීමට පෙර අයදුම් කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කර ඇති දත්තවල නිරවද්‍යතාවය නැවත පරීක්ෂා කරනු ලබන අතර ඒ අනුව සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරනු ලබන අයදුම්කරුවන් පමණක් අදාළ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ නියමිත පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ. ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වීමට නියමිත දිනයේ සිට රාජකාරී දින දහයක් (10) ඇතුළත ලියාපදිංචි නොවුනහොත් ඇතුල්වීමේ අවස්ථාව ඔහුට / ඇයට අහිමිවනු ඇත. ඒ අනුව ඇතිවන පුරප්පාඩු සඳහා බඳවා ගැනීමේ පදනම යටතේ නියමිත දත්ත පාදකයේ සඳහන් අයදුම්කරුවන් අදාළ කුසලතා අනුපිළිවෙළට සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා තෝරා ගනු ලැබේ.

7.4.1 එබැවින් නියමිත කාලසීමාව තුළ ලියාපදිංචි නොවන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් පිළිබඳ කිසිසේත්ම සලකා බැලීමට අවස්ථාව නොමැති බව සැලකිය යුතු වේ.

- ඉහත අංක 7.3 හෝ 7.4 හෝ යටතේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේ දී නිර්දේශ ලබාදීමට නොහැකි මට්ටමේ යම් සුවිශේෂී ගැටලු තත්ත්වයන් නිරීක්ෂණය වුවහොත් පමණක් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ විශේෂ කමිටුවකට යොමු කෙරේ. එම වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/ අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර ලබා ගන්නා තීරණ ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.

7.5. පළමු හා දෙවන සම්මුඛ පරීක්ෂණවලට පෙනී සිටීමෙන් අනතුරුව විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචිය සඳහා තෝරා ගනු ලබන අයදුම්කරුවන් අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ඇතුළත් වීමට පෙර තම සෞඛ්‍ය තත්ත්වය සනාථ කරනු ලබන වෛද්‍ය පරීක්ෂණයකට පෙනී සිටිය යුතු වේ.

7.6. ඕනෑම අයදුම්කරුවකුට තම කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ අනුව, පාඨමාලා තුනකට අයදුම්කළ හැකි ය. නමුත්, කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහා පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර, පාඨමාලා එකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට සුදුසුකම් ලබා ඇති විටක අයදුම්කරුගේ පාඨමාලා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළට ප්‍රමුඛතාව දෙමින් එක් පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

7.7 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමෙන් අනතුරු ව පෞද්ගලික හේතු මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය, පාඨමාලාව, පාඨමාලා මාධ්‍ය වෙනස් කිරීමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නො ලැබේ.

7.8 කිසියම් පාඨමාලාවකට ප්‍රමාණවත් ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාවක් යම් විද්‍යාපීඨයක නොමැති අවස්ථාවක අදාළ පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක වන ළඟම ඇති විද්‍යාපීඨයකට මාරු කරනු ලැබේ.

7.9 ප්‍රමාණවත් ගුරු අවශ්‍යතාවක් නො පවතින පාඨමාලා අහෝසි කිරීම, බඳවා ගන්නා ශික්ෂණලාභීන් සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීම හා එක් එක් පාඨමාලා ආයතන තුළ ස්ථාන ගත කිරීම පිළිබඳ අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය /අධ්‍යාපන ලේකම් සතු ය.

8.0 පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට හෝ නුසුදුස්සන්

8.1. දැනටමත් රජයේ හෝ රජයේ ආධාර ලබන උපකෘත පාසල්වල හෝ රජයේ ලියාපදිංචි පිරිවෙන්වල හෝ අනුමත වෙනත් විද්‍යායතනවල හෝ ගුරු පත්වීම් ලබා ඇති අය,

8.2. රජයේ පාසලක ගුරු පත්වීමක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ සිටින අය,

8.3. මේ වනවිටත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක පාඨමාලාවක් හදාරමින් සිටින හෝ හදාරමින් සිට හැර ගිය හෝ හදාරා අවසන් කළ හෝ අය,

8.4. රජයේ විශ්ව විද්‍යාලයක / රජයේ විශ්ව විද්‍යාල විද්‍යායතනයක අ.පො.ස.(උ.පෙළ) සුදුසුකම්වලින් බඳවා ගනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා 'රජයේ නිදහස් අධ්‍යාපන වරප්‍රසාද යටතේ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටින/ හදාරමින් සිටින/උපාධි පාඨමාලාවක් හදාරා අවසන් කළ අය, (දැනට ඉහත ආයතනයක මෙම ඡේදයේ සඳහන් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් *ගැසට්* නිවේදනය පළවීමෙන් පසුව ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු අයදුම් කිරීමට/ ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබති. තව ද ගැසට් නිවේදනය පළවීමෙන් පසු ව ද/ සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වීමෙන් පසු ව ද ඉහත ආයතනයක අදාළ පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වී, එය අවලංගු කර ගත්ත ද ඔවුහු ද ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නො ලබති.)

8.5 විනයානුකූල හේතූන් මත හෝ වෙනත් හේතූන් මත හෝ ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයකින් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබූ අය.

8.6 විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති හෝ දික්කසාද වූ හෝ අයදුම්කරුවන්

9.0 පාඨමාලාව සඳහා අදාළ කොන්දේසි

9.1 පාඨමාලාවක කාලසීමාව අවුරුදු තුනකි. එය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ අවුරුදු දෙකක නේවාසික ආයතනික පුහුණුවකින් ද, පාසලකට අනුයුක්තව සිදු කෙරෙන වසරක සීමාවාසී පුහුණුවකින් ද සමන්විත වේ. දෙවන වසර අවසානයේ දී පවත්වනු ලබන අවසන් බාහිර පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා ශික්ෂණලාභියාගේ පැමිණීම 90%කට නො අඩු වීම අනිවාර්ය වේ.

9.2 සෑම ශික්ෂණලාභියකු ම පළමු වසරේ සහ දෙවන වසරේ පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර අඛණ්ඩ ඇගයීම් හා අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණවලින් හා අවසන් බාහිර විභාගයෙන්ද සමත් විය යුතු ය. එමෙන් ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පාඨමාලා හදාරන අය හැර අනෙක් සියලු ම පාඨමාලා හදාරන අය ඉහත විභාගවල දී ඉංග්‍රීසි විෂයයෙන් සමත් විය යුතු ය.

9.3 ශික්ෂණලාභියකුට නේවාසික ව අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදෙන වර්ෂ දෙක තුළ දී වර්ෂයකට මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු.5000/- ක වටිනාකමින් යුත් ආහාරපාන හා නේවාසික

පහසුකම් සපයනු ලැබේ. සීමාවාසී වර්ෂය තුළ දී මාස දහයක් (10) සඳහා මාසයකට රු 5000/- බැගින් වන දීමනාවක් ගෙවනු ලැබේ. පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට අදාළ සෙසු වියදම් ශික්ෂණලාභියා විසින් දැරිය යුතුය.

9.4 ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයක ලියාපදිංචි වන අයදුම්කරුවන් පාඨමාලාවට වැය වන මුදල සහ වෙනත් යටිතල පහසුකම් සැපයීම වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග රු. ලක්ෂ පහක (500,000.00) ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට අත්සන් කළ යුතු ය. අයදුම්කරු ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටක් (60) ඇතුළත පාඨමාලාව අත්හරින්නේ නම් ශික්ෂණලාභියා වෙනුවෙන් දරන ලද වියදම රජයට ආපසු ගෙවා ඉවත් විය හැක. අයදුම්කරුවන් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයේ ලියාපදිංචි වූ දින සිට කැලැන්ඩර දින හැටකින් (60) පසුව ඉවත්වන විට මෙම ඇප බැඳුම්කරයේ සහ ගිවිසුමෙහි සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද යම් අයදුම්කරුවකු කිසිදු විධිමත් දැනුම්දීමකින් තොරව මාසයකට නොඅඩු කාලයක් පාඨමාලාවේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට සහභාගී නොවන්නේ නම් ඔහු/ ඇය පාඨමාලාව අතහැර ගියා සේ සලකා ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල වන රු. 500,000.00 රජයට අයකර ගැනීමෙන් පසු ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම භාර නොගන්නේ නම්, ඇප බැඳුම්කරයේ හා ගිවිසුමේ සඳහන් මුළු මුදල (රු.500,000.00) රජයට ගෙවිය යුතු වේ. තව ද පාඨමාලාව සාර්ථක ව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව රජයේ පාසලකට ලබා දෙනු ලබන ගුරුපත්වීම ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව වසර පහක් (05) රජයට සේවය නො කරන අයකු, සේවය කිරීමට වසර පහෙන් ඉතිරි ව ඇති කාලයට (මාස වශයෙන් ගණනය කර) අදාළ මුදල ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,

$$\frac{\text{රු 500,000 x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස}}{\text{මාස 60}}$$ ගණන ලෙසිනි.

9.4.1 සුවිශේෂී වෛද්‍ය හේතූන් මත පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී එම පාඨමාලාව අත හැර යන්නේ නම් පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන මඟින් රෝගයේ සැබෑ ස්වරූපය සනාථ කළ යුතුය.

- රෝගී තත්ත්වය සඳහා ප්‍රතිකාර ලැබීම්වලට අදාළ ව පිළිගත හැකි වෛද්‍ය වාර්තා.
- තවදුරටත් අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කරගෙන යාමට සුදුසු සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් නොමැති බවට රජයේ වෛද්‍යවරයෙකු විසින් සනාථ කරන ලද ලිපිය.

අදාළ ලේඛන පිළිබඳ සලකා බලමින්, විද්‍යාපීඨයේ කළමනාකරණ කමිටුව විසින් නිරීක්ෂණ හා නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරු ව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ගෙන් සමන්විත කමිටුවක සහ සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යොමු කරනු ලබන රජයේ රෝහලක වෛද්‍යවරයෙකුගේ හෝ වෛද්‍ය මණ්ඩලයක හෝ නිර්දේශ ලබා ගෙන, ඒ සඳහා අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරු ව, අය කිරීමකින් තොරව පාඨමාලාවෙන් ඉවත් වීමට අවසර ලබා දෙනු ලැබේ.

9.4.2 නීත්‍යානුකූල ව පාඨමාලාවෙන් ඉවත්වීමකින් තොර ව මිස, පාඨමාලාවේ කාලසීමාව තුළ හෝ ස්ථිර ගුරු පත්වීම් ලබා දීම දක්වා වන කාලය අතරතුර හෝ විදේශගත වීම සඳහා කිසිදු ශික්ෂණලාභියෙකුට අවසර ලබා දෙනු නො ලැබේ.

9.5 පාඨමාලාව අතරතුර විනයානුකූල හේතු මත හෝ බඳවා ගැනීම් කටයුතු සඳහා ව්‍යාජ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මත හෝ 8.0 ඡේදයේ සඳහන් අයදුම් කිරීමට හෝ ඇතුළත් වීමට නුසුදුස්සන් යන ඡේදයට අදාළ ව සැබෑ තොරතුරු වසන් කිරීම මත හෝ පාඨමාලාවෙන් නෙරපා හැරීමට සිදුවන අවස්ථාවක දී ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරයේ සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කර ගැනීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

9.6 පාඨමාලාව පැවැත්වෙන කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියාට 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන ආකාරයේ පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට කිසිසේත්ම අවසර දෙනු නො ලැබේ. එසේ පාඨමාලාවක නිරත වන බව සනාථ වුවහොත් ශික්ෂණලාභීයා අත්සන් තබන ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුමේ මුළු වටිනාකම (රු 500,000.00) අය කර ගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.7 *ගැසට්* නිවේදනයේ 8.4 ඡේදයේ දැක්වෙන සුදුසුකම් හා කොන්දේසිවලට යටත්ව වෙනත් කවර හෝ රජයේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක් / ඩිප්ලෝමා හෝ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරමින් සිටින අයදුම්කරුවන්, විද්‍යාපීඨ ප්‍රවේශය සඳහා තේරී පත් වුවහොත්, ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන දිනයේ දී ඉහත කී ආයතනයක තමන් විසින් ලියාපදිංචි වී ඇති / හදාරමින් සිටින පාඨමාලාවෙන් විධිමත් පරිදි

ඉවත් වී එය සනාථ කරන ලිපි ලේඛන විද්‍යාපීඨය වෙත භාර දීම අනිවාර්යය වන අතර, ඒ සඳහා අසමත් වන අයදුම්කරුවන් විද්‍යාපීඨය තුළ ලියාපදිංචි කරනු නො ලැබේ.

9.8 පාඨමාලා කාල සීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභියා විවාහය ලියාපදිංචි කළහොත් හෝ අයදුම්කරන විට/ විද්‍යාපීඨ ලියාපදිංචියට පෙර විවාහය ලියාපදිංචි කර ඇති බව / දික්කසාද වී ඇති බව සනාථ වුවහොත් ශිෂ්‍යභාවය අවලංගු කරනු ලැබේ. විවාහ වී ඇති බව හෙළි වීමෙන් පසු ව විවිධ හේතු දක්වමින් පාඨමාලා කාලය තුළ දික්කසාද වන අයට නැවත ශිෂ්‍යභාවය ලබා දීමක් සිදු නො කෙරේ.

9.9 විශේෂ ප්‍රතිපාදන යටතේ බඳවා ගන්නා පූජ්‍ය / පූජක පක්ෂය ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු පාඨමාලාව අතරතුර උපැවිදි වුවහොත් ගිවිසුම හා ඇප බැඳුම්කරය අනුව, සම්පූර්ණ මුදල (රු.500,000.00) අය කරගෙන පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පාඨමාලාව අවසන් වීමෙන් පසු සෑම ආගමකට ම අයත් පූජ්‍ය/පූජක පක්ෂය උපැවිදි නොවී අවම වශයෙන් අවුරුදු පහක් (05) අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සේවය කරන බවට අමාත්‍යාංශය සමඟ ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට එළඹිය යුතු යි. යම් හෙයකින් අදාළ වසර පහ (05) සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර උපැවිදි වුවහොත්, ඉතිරි කාලය සඳහා (මාස වශයෙන් ගණනය කර) ඇප බැඳුම්කරය සහ ගිවිසුම අනුව අදාළ මුදල ගණනය කර, එම මුදල රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,

$\frac{\text{රු}500,000}{\text{මාස } 60}$ x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන ලෙසිනි.

සැලකිය යුතුයි :-

- මෙහි දී, පරිවාස කාලය තුළ දී උපැවිදි වුවහොත් අදාළ මුදල අයකර ගෙන, සේවයෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ.

9.10 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ අපේක්ෂිත හැසිරීම, පැමිණීම, උද්යෝගය හා අධ්‍යයන කටයුතුවල ප්‍රගතිය නොපෙන්වන (විෂය සමගාමී කටයුතු ද ඇතුළු ව) ශික්ෂණලාභියෙකු පුහුණුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. එසේම ආයතනික පුහුණුවේ ප්‍රථම වර්ෂය තුළ දී කරනු ලබන ඇගයීමේ දී සතුටුදායක මට්ටමකට එළඹීමට අසමත් වුවහොත් පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ/ අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වනු ඇත.

9.11 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී ශික්ෂණලාභීයාගේ කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව සම්බන්ධයෙන් පීඨාධිපතිගෙන් හෝ සීමාවාසී කාල සීමාව තුළ විදුහල්පතිගෙන් පැමිණිලි ලැබේ නම් නැවත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට භාජනය කරනු ලැබේ. එහි වාර්තාව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයට/ අධ්‍යාපන ලේකම්ට ඉදිරිපත් කර අවසාන තීරණය ලබා දෙනු ඇත.

9.12 පාඨමාලා කාලසීමාව තුළ දී, විද්‍යාපීඨ විනය නීතිරීති මාලාවට පටහැනිව යම් ක්‍රියාවක නිරත වූ බව සනාථ වුවහොත් ඒ සම්බන්ධව විද්‍යාපීඨ විනය මණ්ඩලයේ නිර්දේශ ද අනුව යම් කාලසීමාවකට පංති තහනම් කිරීම/ පාඨමාලා කාලය දීර්ඝ කිරීම/ පාඨමාලාවෙන් ඉවත් කිරීම/ වෙනත් සුදුසු දඬුවමකට යටත් කිරීමේ බලය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතුය.

9.13 පාඨමාලාව හදාරනු ලබන කාලසීමාව තුළ අදාළ ශික්ෂණලාභීන්ට කුමන හෝ වෙනත් පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා සතියේ දිනවලදී/ සති අන්ත දිනවල දී ආයතනයෙන් බැහැර යාමට කිසිසේත් ම අවසර දෙනු නොලැබේ.

9.14 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන් මුල් වසර පහ තුළ ගුරු සේවයේ යෙදී සිටිය දී, කවර හේතුවක් මත හෝ සේවයෙන් ඉවත් වන්නේ නම් හෝ සේවයෙන් ඉවත් වී විදේශගත වන්නේ නම් හෝ අදාළ ඇප බැඳුම්කරය හා ගිවිසුම අනුව මුළු වටිනාකමෙන් (රු 500,000.00 න්) ඉතිරි ව ඇති කාලය සඳහා අයවිය යුතු මුදල (මාස වශයෙන් ගණනය කර) රජයට ගෙවිය යුතු වේ.

එම මුදල ගණනය වනුයේ,

$\frac{\text{රු}500,000}{\text{මාස } 60}$ x සම්පූර්ණ කිරීමට ඉතිරි ව ඇති මාස ගණන ලෙසිනි.

සැලකිය යුතුයි:-

- මුල් වර්ෂ පහ තුළ 9.14 ඡේදයේ සඳහන් පරිදි සේවයෙන් ඉවත් වුවහොත් නැවත ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරියකු ලෙස ගුරු වෘත්තියට පිවිසීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු නො ලැබේ.
- රජයේ පාසලක මුල් පත්වීමේ දින සිට වසර පහක (05) සක්‍රීය සේවා කාලය සම්පූර්ණ නො කරන ලද කල්හී එම ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතා අදාළ විස්තරාත්මක ඩිප්ලෝමා සහතිකය ඉල්ලුම් කිරීමට හිමිකම් නො ලබයි.
- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, පරිවාස කාලයට යටත් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට

අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ නීතිරීති හා රෙගුලාසි ද, අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා පමණක් වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකිය.

- ගුරු සේවයේ මුල් වසර පහ සම්පූර්ණ නොකළ, නමුත් සේවයේ ස්ථිර කරන ලද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාධාරී ගුරුභවතුන්ට අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 24/2017 චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව සහ ගැසට් නිවේදනය, ගිවිසුම, ඇප බැඳුම්කරය, ආයතන සංග්‍රහයේ XII වන පරිච්ඡේදයේ 16 වන වගන්තිය හා අදාළ කාලසීමාවේ බලපැවැත්වෙන නීතිරීති ද වලංගු වන පරිදි අධ්‍යයන කටයුතු/රැකියා කටයුතු සඳහා වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබමින් විදේශ ගත විය හැකිය.

9.15 පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස සම්පූර්ණ කරන ශික්ෂණලාභීන්ට ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. පාඨමාලාශ්‍රිත වැඩ හා පෞරුෂ සංවර්ධනය (අනිවාර්යයෙන් ම සහභාගී විය යුතු විෂය සමගාමී කටයුතු ඇතුළු) පාඨමාලා කාලය තුළ දී අඛණ්ඩ ලෙස අගයනු ලබන අතර, මේ ඇගයීම් ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව ප්‍රදානය කිරීම සඳහා කරනු ලබන අවසාන ඇගයීමේ කොටසක් වනු ඇත.

9.16 ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව හිමිකරගත් ශික්ෂණලාභීන්ට රජයේ පාසල්වලට ගුරු පත්වීම් ලබා දෙනු ලැබේ. ඔවුන් දිස්ත්‍රික්ක/ පළාත්/ ජාතික පදනමින් බඳවා ගත්තද, ස්ථානගත කිරීමේ දී අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ/ අදාළ පළාතේ පුරප්පාඩු නොමැති නම්, දිවයිනේ ඕනෑ ම ස්ථානයක සේවය කිරීමට එකඟ විය යුතුය. (දෙවන බස - සිංහල/ දෙමළ පාඨමාලා සඳහා පාඨමාලා අංක 43 සහ 44 යටතේ දක්වා ඇති කොන්දේසි අදාළ වේ.) ස්ථානගත කිරීමේ අවසන් තීරණය රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ අනුමැතියට යටත් ව අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතුය.

9.16.1 පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ සම්මුඛ පරීක්ෂණ වලට කැඳවීම් ලබන අයදුම්කරුවන් ඉහත කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේ නම් පමණක් එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු වේ.

9.16.2 ඉහත කොන්දේසි යටතේ පාඨමාලාව හදාරනු ලබන අයදුම්කරුවන් අනිවාර්යයෙන් ම තමා හදාරනු ලබන පාඨමාලාවට අදාළ විෂයය ඉගැන්වීමෙහි නිරත විය යුතු ය. තවද ජාතික ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් අනතුරුව, දිස්ත්‍රික් / පළාත්/ ජාතික පදනමින් බඳවා ගන්නා අයදුම්කරුවන් මුල් පත්වීම ලබන, තමන් ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයේ/ ස්ථිර පදිංචි පළාතේ හෝ ජාතික පදනම යටතේ නම් කරනු ලබන දිස්ත්‍රික්කයේ හෝ මුල් පත්වීම ලබන කවර හෝ දිස්ත්‍රික්කයේ/ පළාතේ මුල් පත්වීමේ දින සිට අවම වශයෙන් වසර පහක් (05) සේවය කිරීම අනිවාර්ය සේවා කොන්දේසියක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් සමග ඇප බැඳුම්කරයකට සහ ගිවිසුමකට බැඳිය යුතු ය.

9.17 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගනු ලබන ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨය වෛද්‍ය/ පෞද්ගලික හේතු මත වෙනස් කර ගැනීමට යම් ශික්ෂණලාභියෙකු උත්සහ දරන්නේ නම් ඔහු/ ඇය ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයකට ඇතුළත් කර ගැනීමට සුදුසුකම් නො ලබයි.

9.18 බඳවා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඒ සම්බන්ධ ව අදාළ නිලධාරීන්ට ශික්ෂණලාභියා විසින් හෝ ඔහුට/ ඇයට සම්බන්ධ වෙන යම් පාර්ශ්වයක් විසින් හෝ අයුතු බලපෑම් සිදු කිරීම බඳවා ගැනීමට නුසුදුසුකමක් සේ සලකනු ලැබේ.

9.19 <u>අයදුම්කරුවන් විසින් ඉල්ලුම් කරනු ලබන පාඨමාලාවලට අදාළ ව සියලු ම අධ්‍යාපන හා සෙසු සුදුසුකම් අයදුම් කිරීමේ අවසාන දිනට හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.</u>

9.20 යම් විද්‍යාපීඨයක කවර හෝ පාඨමාලාවකට අදාළ මාධ්‍යයෙන්, අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙන් බඳවා ගත යුතු සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ කිරීමට දිස්ත්‍රික්ක/ පළාත්/ ජාතික කුසලතා අනුපිළිවෙළින් සුදුසුකම්ලාභීන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් එම විද්‍යාපීඨයේ ක්‍රියාත්මක වන සෙසු පාඨමාලා අතුරින් අධ්‍යාපන පද්ධතියේ පවතින වැඩිම ගුරු අවශ්‍යතා සහිත පාඨමාලාවලට ප්‍රමුඛතාව ලැබෙන පරිදි ඒ, ඒ පාඨමාලා යටතේ ජාතික පදනමින් සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් ඉතිරි පුරප්පාඩු සම්පූර්ණ කරනු ලැබේ. (*ගැසට් නිවේදනයේ* 'ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පාඨමාලාව යටතේ "සැලකිය යුතු යි" හි iv සහ 6.3-'ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට තෝරාගැනීම' යටතේ 6.3.8 හි දක්වා ඇති කොන්දේසි වලට එම පාඨමාලා යටතේ පළමුව අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ.)

සැලකිය යුතුයි.

යෝජිත නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ තුන් අවුරුදු ශික්ෂණ විද්‍යා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවෙහි

යම් වෙනසක් සිදුවුවහොත්, බඳවාගනු ලබන ශික්ෂණලාභීන්ට ඇති වන නව වෙනස්කම්වලට අනුව සංශෝධනය වන පාඨමාලාව සඳහා නව ඇප බැඳුම්කරයකට හා ගිවිසුම සංශෝධනයකට ද යටත් වනු ඇත.

10.0 අයදුම් කිරීම සඳහා උපදෙස්:

- *ගැසට්* නිවේදනයේ 14.0 ට අදාළව 14.1 - 14.16 වගුවල සඳහන් පරිදි එක් එක් පාඨමාලාවට දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගනු ලබන සංඛ්‍යාව පිළිබඳ ව ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඒ අනුව අයදුම් කළ යුතු වේ.

10.1 **ඉතා විශේෂයි :**

10.1.1 සියලුම අයදුම්කරුවන් අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුත්තේ මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) ඔස්සේ පමණි.

සැලකිය යුතුයි:- ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් අයදුම්පත් යොමු නොකළ යුතු වේ.

10.1.2 මාර්ගගත ක්‍රමය (Online System) ඔස්සේ අයදුම්කිරීම ඉංග්‍රිසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් සිදු කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් සබැඳිය ඔස්සේ අදාළ මාර්ගගත වැඩසටහනට පිවිස ඔබගේ අයදුම් කිරීම සිදු කළ යුතු වේ.

ncoe.moe.gov.lk/ncoe

10.2 ඉහත 10.1.1 අනුව අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර යොමු කළ (submit) පසු කිසිදු සංශෝධනයක් කිරීමට අවස්ථාව ලබා නොදෙන බැවින් *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් උපදෙස් ඉතා හොඳින් කියවා ඉතා නිවැරදි දත්ත ලබා දීමේ පූර්ණ වගකීම අයදුම්කරු සතු වේ. විශේෂයෙන් ම ඉල්ලුම් කරන පාඨමාලා පිළිබඳ තොරතුරු හෝ වෙනත් සංශෝධන සිදු කිරීම සඳහා පසුව කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලබන බව ද සැලකිය යුතු වේ.

10.3 *ගැසට්* නිවේදනයේ දක්වා ඇති කොන්දේසි, සුදුසුකම් හා පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින්, සෑම අයදුම්කරුවකුට ම උපරිම වශයෙන් පාඨමාලා තුනක් (03) සඳහා ඉල්ලුම් කල හැකිය.

10.4 එකම පාඨමාලාවකට මාධ්‍ය දෙකකින් අයදුම් කල හොත් එය පාඨමාලා දෙකකට (02) අයදුම් කළා සේ සැලකේ. **එසේම ඒ ඒ ආගමේ පැවිදිවරයක් දරනා පාර්ශ්ව තම ආගමට අදාළ පාඨමාලාව සඳහා පමණක් ඉල්ලුම් කළ යුතු වේ.**

උදා **:- විද්‍යාව පාඨමාලාවට සිංහල මාධ්‍යයෙන් හා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් යන මාධ්‍ය දෙකෙන් අයදුම් කරන අයදුම්කරුවකු පාඨමාලා දෙකක් සඳහා අයදුම් කළා සේ සැලකේ. එවිට එම අයදුම්කරුට අයදුම් කල හැක්කේ තවත් එක් පාඨමාලාවකට පමණි.**

10.5 *ගැසට්* නිවේදනයේ 6.2 - 'ස්ථිර පදිංචි නිර්ණය' යටතේ 6.2.1 ඡේදයට අදාළ වන දිස්ත්‍රික්කවලට නියමිත අංක මෙසේය.

- එම දිස්ත්‍රික්ක අංක පිළිබඳ විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් අයදුම්කරුගේ ස්ථිර පදිංචි දිස්ත්‍රික්කයට අයත් අංකය ඉතා නිවැරදි ව යොමු කළ යුතු වේ.

දිස්ත්‍රික්කය	*දිස්ත්‍රික්කයට අදාළ අංකය*
කොළඹ	01
ගම්පහ	02
කළුතර	03
මහනුවර	04
මාතලේ	05
නුවරඑළිය	06
ගාල්ල	07
මාතර	08
හම්බන්තොට	09
යාපනය	10
කිලිනොච්චිය	11
මන්නාරම	12
වවුනියාව	13
මුලතිව්	14
මඩකලපුව	15
අම්පාර	16
ත්‍රිකුණාමලය	17
කුරුණෑගල	18
පුත්තලම	19
අනුරාධපුරය	20
පොළොන්නරුව	21
බදුල්ල	22
මොණරාගල	23
රත්නපුර	24
කෑගල්ල	25

10.6 බුද්ධ ධර්මය, හින්දු ධර්මය, ඉස්ලාම් ධර්මය, කතෝලික ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ධර්මය, ශාරීරික අධ්‍යාපනය, බටහිර සංගීතය යන පාඨමාලා සඳහා ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවන් පමණක් *ගැසට් නිවේදනය* ප්‍රකාරව තම විශේෂ සුදුසුකම් සනාථ කිරීමට ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතිකවල පර්යාවලෝකන පිටපත් (Scanned Copies) අයදුම් කිරීමේදී ඇමුණුම් වශයෙන් දත්ත පාදකයේ දක්වා ඇති විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයට තම නම, හැඳුනුම්පත් අංකය හා පාඨමාලාව සඳහන් කරමින් යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

10.7 අයදුම් කරන අවස්ථාව වන විට යම් අයදුම්කරුවකු හට පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් (Personal E-mail Address) නොමැති නම් මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) අනුව අයදුම් කිරීමට පෙර පෞද්ගලික විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සකස් කර ගැනීම වඩා සුදුසු වේ.

10.8 එසේම යම් පාඨමාලාවකට *ගැසට් නිවේදනයේ* සඳහන් පරිදි සුදුසුකම් නොමැති ව අයදුම් කිරීමෙන් පසු, ඉන් අයදුම්කරුට සිදු වන අපහසුතාවන් පිළිබඳ ව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.

10.9 සෑම අයදුම්කරුවකුම මාර්ගගත ක්‍රමවේදය (Online System) හරහා අයදුම්කළ පසු එම අයදුම්පතෙහි පිටපතක් මුද්‍රණය කර ලබා ගැනීමේ හැකියාව අයදුම්කරු වෙත සලසා දී ඇති අතර එසේ ලබා ගන්නා ස්ථිර දෘඪ පිටපත (Hard Copy - PDF) තමන් භාරයේ රඳවා ගත යුතුය. යම් විමසීමක් හෝ අභියාචනයක් හෝ ඉදිරිපත් කරන සෑම අවස්ථාවක දී ම අදාළ ලේඛනයේ ඡායා පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

මේ පිළිබඳ අනවධානයෙන් කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් අයදුම්කරු පත්වන අපහසුතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කිසිදු වගකීමක් දරනු නොලැබේ.

10.10 එමෙන්ම අයදුම්කරු විසින් අයදුම් කිරීම සිදු කළ පමණින් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. තව ද ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ඇති පුරප්පාඩු සහ *ගැසට් නිවේදනයේ* සඳහන් කොන්දේසි ප්‍රකාර ව පමණක් බඳවා ගැනීම සිදු කෙරේ. මේ සම්බන්ධයෙන් අවසාන තීරණය අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලය/ අධ්‍යාපන ලේකම් සතු වේ.

10.11 අයදුම්කරු විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන සහතික කූට හෝ වංචනික හෝ බවට පසු ව හෙළි වුවහොත් අයදුම්කරු පාඨමාලාවෙන්/ සේවයෙන් පහ කරනු ලබන අතර,ඉන් ඉදිරියට රාජ්‍ය සේවයේ කිසිදු පත්වීමක් සඳහා නුසුදුස්සකු වනු ඇත.

11.0 *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් හා කොන්දේසි මත මතු වන ගැටළු හෝ විශේෂ අවස්ථා පිළිබඳ අධ්‍යාපන විද්‍යායතන මණ්ඩලයේ / අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

12.0 "2019/2020 වර්ෂවල අ.පො.ස.(උ/පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021(2022)" මැයෙන් 14.0 යටතේ ඉදිරි පිටුවල 14.1- 14.12 වගුවල දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට හැර අනෙකුත් විද්‍යාපීඨවලට මාධ්‍ය අනුව එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වන අතර 14.13 - 14.16 වගුවෙන් දක්වා ඇත්තේ ශ්‍රීපාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් එක්, එක් පාඨමාලා සඳහා වතු දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් බඳවා ගන්නා සංඛ්‍යාව වේ.

13.0 මෙම *ගැසට්* නිවේදනයෙහි සිංහල භාෂා පාඨය සමග දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨවල යම් අනනුකූලතාවක් ඇති වුව හොත් එවිට සිංහල භාෂා පාඨය බලපැවැත්වේ.

එම්. එන්. රණසිංහ
ලේකම්,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.

2022, ජූලි මස 08 වැනි දින ,
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය,
ඉසුරුපාය,
බත්තරමුල්ල.

14.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.1 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	28	42	17	29	14	7	27	16	20	0	0	0	0	0	7	0	2	53	12	25	8	24	16	24	29	400	1029
විද්‍යාව	6	5	4	4	2	2	3	3	4	0	0	0	0	0	1	0	0	8	2	6	1	4	1	4	5	65	
ගණිතය	8	5	2	7	2	1	4	7	3	0	0	0	0	0	1	0	0	11	3	6	4	5	5	1	4	79	
සමාජ විද්‍යාව	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	2	1	0	1	19	
බුද්ධ ධර්මය	4	5	4	6	2	1	3	4	7	0	0	0	0	0	3	0	1	9	1	2	1	6	2	0	4	65	
කතෝලික ධර්මය	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
පළමු බස සිංහල	6	5	4	6	3	1	4	3	5	0	0	0	0	0	2	0	1	7	2	3	3	4	3	0	4	66	
චිත්‍ර	3	1	1	4	1	1	2	4	2	0	0	0	0	0	1	0	1	7	1	3	1	4	1	1	3	42	
නැටුම් (දේශීය)	2	3	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	1	1	1	1	1	1	1	25	
සංගීතය (පෙරදිග)	3	2	2	2	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	1	1	0	1	25	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	8	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	10	6	3	3	3	1	4	3	7	0	0	0	0	0	1	0	1	9	3	3	1	1	1	0	3	63	
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	2	1	2	2	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	2	0	1	1	0	2	25	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	1	1	1	2	1	0	3	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	1	2	0	0	3	25	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	0	2	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	9	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	9	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	5	2	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	19	
දෙවන බස සිංහල	0	3	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	7	0	0	2	3	2	5	2	0	2	36	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	5	2	1	2	4	1	0	2	25	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	
එකතුව	86	92	48	80	30	17	61	48	67	0	0	0	0	0	27	7	7	132	33	59	27	76	36	31	65	1029	

14.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.2 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	17	18	10	17	8	4	18	10	13	0	0	0	0	0	4	0	0	31	7	15	8	14	10	14	17	235	608
විද්‍යාව	4	3	2	2	1	1	2	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1	3	1	2	1	2	3	38	
ගණිතය	4	3	1	4	1	0	2	4	2	0	0	0	0	0	1	1	1	6	2	4	2	3	3	0	2	46	
සමාජ විද්‍යාව	1	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	11	
බුද්ධ ධර්මය	2	3	2	4	1	1	2	2	4	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	1	1	4	1	0	2	38	
කතෝලික ධර්මය	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
පළමු බස සිංහල	3	3	2	3	2	1	2	1	3	0	0	0	0	0	1	0	1	5	1	2	2	2	2	1	2	39	
චිත්‍ර	2	1	1	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	2	1	2	1	0	2	25	
නැටුම් (දේශීය)	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	1	0	1	15	
සංගීතය (පෙරදිග)	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	15	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	5	4	3	3	3	1	2	2	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	2	0	1	0	0	2	37	
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	2	15	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	3	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	11	
දෙවන බස සිංහල	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	1	2	1	3	1	0	1	21	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	1	1	2	1	0	1	15	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	
එකතුව	50	49	29	47	19	10	38	26	43	0	0	0	0	0	16	5	2	76	16	37	21	45	23	17	39	608	

14.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.3 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - දෙමළ මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	5	1	3	8	1	6	1	0	1	23	1	5	1	6	20	20	14	5	6	3	1	3	0	0	1	135	
විද්‍යාව	4	0	1	3	1	1	1	0	0	15	1	1	1	3	1	7	5	3	2	0	1	1	0	0	0	52	
ගණිතය	3	2	0	2	3	1	0	1	0	11	0	1	0	2	1	8	8	3	1	1	0	1	0	0	0	49	
සමාජ විද්‍යාව	2	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	2	0	3	3	3	1	2	0	0	0	0	1	0	1	24	
හින්දු ධර්මය	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	13	
ඉස්ලාම් ධර්මය	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
කතෝලික ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
පළමු බස දෙමළ	1	0	1	0	1	1	0	0	0	6	1	2	1	2	1	1	2	3	0	1	0	1	0	0	0	25	
චිත්‍ර	1	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	16	
භරත නැටුම්	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	
කර්ණාටක සංගීතය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	2	0	0	6	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	2	22	511
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4	1	0	1	0	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	1	19	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	2	2	0	0	2	0	0	16	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
දෙවන බස සිංහල	4	2	1	2	1	1	1	2	3	1	0	0	0	0	2	0	0	3	1	2	1	2	1	0	2	32	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	1	1	1	2	1	1	1	0	0	3	1	1	1	5	1	1	1	4	1	0	0	1	0	0	0	28	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
එකතුව	27	9	7	35	10	18	4	3	6	103	13	18	11	28	37	58	48	26	15	9	3	10	4	0	9	511	

14.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.4 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - දෙමළ මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වවුනියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	2	1	1	4	1	3	0	0	1	14	2	3	2	3	12	12	8	3	4	2	0	2	0	0	0	80	303
විද්‍යාව	2	0	1	2	1	1	0	0	0	9	1	1	1	1	1	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	30	
ගණිතය	2	1	0	1	2	0	0	0	0	7	0	1	0	1	1	4	4	2	1	1	0	1	0	0	0	29	
සමාජ විද්‍යාව	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	
හින්දු ධර්මය	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
ඉස්ලාම් ධර්මය	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	
කතෝලික ධර්මය	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
පළමු බස දෙමළ	1	0	1	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	15	
චිත්‍ර	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	
භරත නැටුම්	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
කර්ණාටක සංගීතය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	1	0	0	3	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	13	
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	11	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	9	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
දෙවන බස සිංහල	3	1	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	0	2	18	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	1	1		1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	17	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
එකතුව	16	6	5	19	8	15	0	1	4	57	12	12	9	14	22	33	28	15	9	5	0	6	1	0	6	303	

14.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.5 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරග මුව			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
විද්‍යාව	10	10	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	35	360
ගණිතය	8	10	10	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	35	
ඉංග්‍රීසි	24	31	14	25	6	5	17	7	17	2	1	1	1	2	3	4	2	22	6	7	5	10	2	2	8	224	
සංගීතය (බටහිර)	3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	7	7	7	7	4	7	0	0	0	4	4	4	4	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	60	
එකතුව	52	59	42	39	10	12	17	8	18	6	5	5	5	4	5	4	3	24	6	9	5	10	2	2	8	360	

14.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.6 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරග මුව			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
විද්‍යාව	7	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	210
ගණිතය	7	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
ඉංග්‍රීසි	14	18	8	15	4	3	10	4	10	1	1	0	0	1	2	2	1	13	4	4	3	6	1	1	5	131	
සංගීතය (බටහිර)	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	3	3	3	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	0	2	0	1	1	2	1	35	
එකතුව	32	36	24	17	6	5	10	5	10	3	3	2	2	2	3	2	2	15	4	6	3	7	2	3	6	210	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.7 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමුව			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	44	51	31	47	21	14	47	24	33	0	0	0	0	1	13	0	3	83	16	43	13	36	20	0	44	584	1507
විද්‍යාව	10	9	4	7	3	1	9	5	6	0	0	0	0	0	1	0	2	10	2	6	3	6	3	0	5	92	
ගණිතය	9	9	9	7	2	3	6	4	8	0	0	0	0	0	1	0	1	13	3	12	2	8	6	1	11	115	
සමාජ විද්‍යාව	2	2	1	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	1	1	2	1	1	1	28	
බුද්ධ ධර්මය	5	9	7	9	6	3	3	2	3	0	0	0	0	0	8	0	1	12	2	2	1	7	3	1	10	94	
කතෝලික ධර්මය	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
පළමු බස (සිංහල)	10	8	3	11	2	1	8	5	4	0	0	0	0	0	1	1	1	16	2	4	1	6	4	1	8	97	
චිත්‍ර	5	8	5	4	2	1	5	1	4	0	0	0	0	1	1	0	1	9	2	2	1	4	3	1	3	63	
නැටුම් (දේශීය)	3	5	4	3	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	2	1	1	0	4	37	
සංගීතය (පෙරදිග)	5	5	3	4	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	1	0	2	1	0	2	37	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	0	1	11	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	4	12	4	13	4	3	8	5	5	0	0	0	0	0	1	1	1	12	1	8	1	3	1	1	4	92	
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	2	1	1	3	2	0	5	1	4	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	3	1	3	1	0	5	37	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	1	1	1	6	2	2	1	2	3	0	0	0	0	1	2	0	0	6	2	3	1	1	1	0	1	37	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	1	14	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	0	0	4	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	14	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	14	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	2	0	0	5	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	5	0	0	1	0	0	28	
දෙවන බස දෙමළ	4	2	2	6	4	2	4	2	0	0	0	0	0	2	6	2	2	4	2	2	1	4	0	0	2	53	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	0	0	0	1	0	9	37	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	1	14	
එකතුව	112	132	84	139	53	34	108	55	86	0	0	0	0	5	39	4	16	213	44	94	28	92	48	9	112	1507	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.8 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	4	4	3	4	2	1	4	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	7	1	4	1	3	2	1	4	51	131
විද්‍යාව	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	9	
ගණිතය	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	10	
සමාජ විද්‍යාව	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	
බුද්ධ ධර්මය	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8	
කතෝලික ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
පළමු බස (සිංහල)	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	
චිත්‍ර	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	
නැටුම් (දේශීය)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
සංගීතය (පෙරදිග)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	
ගෘහ ආ2ර්ථික විද්‍යාව	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	
දෙවන බස දෙමළ	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
එකතුව	10	12	8	15	2	1	11	7	7	0	0	0	0	0	3	0	0	18	2	9	2	8	6	1	9	131	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.9 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - දෙමළ මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමුව			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	7	3	3	10	3	12	2	0	1	28	5	5	5	8	29	33	17	6	8	2	1	7	0	1	2	198	749
විද්‍යාව	9	4	1	4	1	1	1	0	0	17	3	1	0	1	7	5	7	4	3	1	1	3	0	1	1	76	
ගණිතය	5	2	1	9	1	4	0	0	0	7	0	2	3	3	10	7	7	2	4	1	0	3	0	0	0	71	
සමාජ විද්‍යාව	2	0	0	0	1	1	1	0	1	8	1	1	1	2	3	6	3	1	1	1	0	1	0	0	0	35	
හින්දු ධර්මය	1	0	0	1	0	1	0	0	0	5	1	1	0	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
ඉස්ලාම් ධර්මය	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	9	
කතෝලික ධර්මය	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
පළමු බස දෙමළ	1	2	1	5	1	1	0	0	1	6	1	1	1	1	4	5	3	1	1	0	1	0	0	0	0	37	
චිත්‍ර	1	0	0	6	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1	1	0	4	0	0	0	23	
භරත නැටුම්	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
කර්ණාටක සංගීතය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	3	0	0	0	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	0	3	0	0	0	32	
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	3	3	0	3	0	0	8	0	0	0	0	0	27	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	0	0	0	2	0	7	0	0	0	2	1	1	2	2	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	23	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
දෙවන බස දෙමළ	1	2	3	4	1	0	4	3	3	0	0	0	0	0	1	1	0	6	1	6	2	4	2	0	2	46	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	2	3	2	3	1	2	1	0	1	5	2	2	2	2	2	2	2	1	2	0	0	2	0	1	1	41	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
එකතුව	48	28	12	49	14	39	10	4	7	120	20	20	19	33	77	72	57	25	25	26	5	28	2	3	6	749	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.10 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - දෙමළ මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	නුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	1	1	0	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	17	67
විද්‍යාව	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
ගණිතය	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
සමාජ විද්‍යාව	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
හින්දු ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
ඉස්ලාම් ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
කතෝලික ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
පළමුබස දෙමළ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
චිත්‍ර	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
භරත නැටුම්	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
කර්ණාටක සංගීතය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
නාට්‍ය හා රංග කලාව	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
සෞඛ්‍ය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	
කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
නිර්මාණකරණය හා යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
දෙවන බස සිංහල	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	
විශේෂ අධ්‍යාපනය	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
එකතුව	4	3	0	6	0	4	1	0	0	15	2	1	0	3	8	7	6	2	1	2	0	2	0	0	0	67	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.11 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමුව			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	නුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
විද්‍යාව	6	3	3	0	0	0	6	3	6	5	0	0	0	0	0	0	5	6	3	3	0	0	0	2	0	51	525
ගණිතය	12	6	6	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	6	0	0	0	0	0	51	
ඉංග්‍රීසි	38	34	21	35	8	3	26	7	18	2	1	2	1	2	8	3	2	43	9	16	4	25	4	1	14	327	
බටහිර සංගීතය	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	22	12	9	6	6	4	5	0	0	8	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	5	4	87	
එකතුව	81	55	39	44	14	7	41	11	25	15	1	2	1	2	8	3	9	65	18	25	4	25	4	8	18	525	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.12 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨය හැර අනෙකුත් ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත	බස්නාහිර			මධ්‍යම			දකුණ			උතුර					නැගෙනහිර			වයඹ		උතුරු මැද		ඌව		සබරගමු			
පාඨමාලාව / දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	නුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	හම්බන්තොට	මාතර	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	අම්පාර	මඩකලපුව	ත්‍රිකුණාමලය	කුරුණෑගල	පුත්තලම	අනුරාධපුර	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	මුළු එකතුව
විද්‍යාව	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	45
ගණිතය	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	
ඉංග්‍රීසි	3	3	2	3	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	4	1	1	0	2	0	0	1	28	
බටහිර සංගීතය	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8	
එකතුව	7	4	3	4	1	0	2	1	2	3	1	0	0	0	1	1	1	8	1	2	0	2	0	0	1	45	

4.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.13 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල/දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත		බස්නාහිර		මධ්‍යම			දකුණ		වයඹ	ඌව		සබරගමුව		එකතුව	මුළු එකතුව
පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	මාතර	කුරුණෑගල	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර		
සිංහල මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	13	136
	විද්‍යාව	0	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	1	6	
	ගණිතය	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	6	
	සමාජ විද්‍යාව	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	13	
දෙමළ මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	1	2	4	4	5	1	1	2	5	4	4	5	38	
	විද්‍යාව	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
	ගණිතය	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	
	සමාජ විද්‍යාව	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1		1	9	
	පළමු බස දෙමළ	0	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	0	6	
	චිත්‍ර	1	0	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	8	
	කර්ණාටක සංගීතය	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6	
	භරත නැටුම්	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6	
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	
	එකතුව	5	10	16	13	23	7	5	7	17	8	11	14	136	

4.0 2019 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.14 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල/දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත		බස්නාහිර		මධ්‍යම			දකුණ		වයඹ	ඌව		සබරගමුව		එකතුව	මුළු එකතුව
පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	මාතර	කුරුණෑගල	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර		
සිංහල මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	7	82
	විද්‍යාව	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	
	ගණිතය	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	
	සමාජ විද්‍යාව	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	
දෙමළ මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	22	
	විද්‍යාව	1	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	6	
	ගණිතය	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	
	සමාජ විද්‍යාව	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	6	
	පළමු බස දෙමළ	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	4	
	චිත්‍ර	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	5	
	කර්ණාටක සංගීතය	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	4	
	භරත නැටුම්	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	
එකතුව		2	6	11	3	16	2	3	3	14	5	4	13	82	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.15 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල/දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (නව විෂය නිර්දේශය)

පළාත		බස්නාහිර		මධ්‍යම			දකුණ		වයඹ	ඌව		සබරගමුව		එකතුව	මුළු එකතුව
පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	මාතර	කුරුණෑගල	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර		
සිංහල මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	18	197
	විද්‍යාව	1	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	9	
	ගණිතය	0	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	9	
	සමාජ විද්‍යාව	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	18	
දෙමළ මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	2	4	5	5	8	2	2	5	6	5	5	6	55	
	විද්‍යාව	0	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	16	
	ගණිතය	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	11	
	සමාජ විද්‍යාව	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	14	
	පළමු බස දෙමළ	0	0	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	9	
	චිත්‍ර	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	11	
	කර්ණාටක සංගීතය	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	9	
	භරත නැටුම්	0	1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	9	
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය		1	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	9	
එකතුව		6	14	18	19	33	11	11	14	22	15	15	19	197	

14.0 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල මත ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨවලට දිස්ත්‍රික්ක පදනමින් ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - 2021 (2022)

14.16 ශ්‍රී පාද ජාතික අධ්‍යාපන විද්‍යාපීඨයට ශික්ෂණලාභීන් බඳවා ගැනීම - සිංහල/දෙමළ/ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය (පැරණි විෂය නිර්දේශය)

පළාත		බස්නාහිර		මධ්‍යම			දකුණ		වයඹ	ඌව		සබරගමුව			මුළු එකතුව
පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	කළුතර	මහනුවර	මාතලේ	නුවරඑළිය	ගාල්ල	මාතර	කුරුණෑගල	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර	එකතුව	
සිංහල මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	20
	විද්‍යාව	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	ගණිතය	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	සමාජ විද්‍යාව	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	
දෙමළ මාධ්‍යය	ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	5	
	විද්‍යාව	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	
	ගණිතය	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	සමාජ විද්‍යාව	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	පළමු බස දෙමළ	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	චිත්‍ර	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	කර්ණාටක සංගීතය	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	භරත නැටුම්	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	එකතුව	0	0	1	1	13	0	0	0	3	0	0	2	20	

07-191

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණියට අදාළ සන්ධාන භාෂා (ඉංග්‍රීසි) විභාගය - 2021 (2022)

Link Language (English) Examination for Sri Lanka Education Administrative Service - 2021 (2022)

2015 අගෝස්තු මස 21 දිනැති අංක 1928/28 *අතිවිශෙෂ ගැසට් පත්‍රයේ* පළ වූ ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවා ව්‍යවස්ථාවට අනුව ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ නිලධාරීන් සඳහා වූ සන්ධාන භාෂා (ඉංග්‍රීසි) විභාගය 2022 නොවැම්බර්මස කොළඹදී පැවැත්වෙන බව මෙයින් දැනුම් දෙනු ලැබේ.

02. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ සෑම නිලධාරියකුම බඳවා ගැනීමේ දින සිට වසර (03) ක් ඇතුළත සන්ධාන භාෂාව වන ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණතාව ලබා ගත යුතුය.

සටහන 01: නිලධාරියකු අ.පො.ස. (සා.පෙ.) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ්‍යයක් හෝ ඊට ඉහළ සාමාර්ථ්‍යයක් ලබා තිබේ නම් හෝ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් සේවයට බඳවාගත් නිලධාරියකු මෙම සන්ධාන භාෂා (ඉංග්‍රීසි) විභාගය සමත් වීමේ අවශ්‍යතාවෙන් නිදහස් කරනු ලැබේ. සෙසු නිලධාරීන් මෙම විභාගය සමත් විය යුතුය.

03. මෙම විභාගයට අදාළ විෂය නිර්දේශය හා අනෙකුත් විධිවිධාන අංක 1928/28 දරන 2015 අගෝස්තු මස 21 දිනැති ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ *අති විශෙෂ ගැසට් පත්‍රයේ* පළ කර ඇත. අයදුම්කරුවන්ගේ පහසුව සඳහා එම විෂය නිර්දේශය හා අනෙකුත් විධිවිධාන පහත දක්වා ඇත.

04. ඇගයීමේ පටිපාටිය - ලිඛිත පරීක්ෂණය

විෂය අංකය	*විෂය*	*ලකුණු*	*කාලය (පැය)*
01	ඉංග්‍රීසි භාෂාව	100	02

04. විෂයය නිර්දේශය

4.1 **English Grammar**

A suitable level of proficiency on the following forms of grammar in the spoken and the written language is expected from the candidate'

- Tenses and numbers
- Sentences
  (simple/ compound/ complex/ compound complex)
- Relative clauses
- Reported speech
- Adjectives and adverbs
- Determiners
- Prepositions

4.2 **Writing Skills**

The knowledge on the modern formats and styles of writing is tested in this area of study.

- Essay writing
- Summary writing skills
- Report writing skills
- Letter writing

4.3 **Reading Skills**

Candidate's ability to comprehend a printed text, infer meaning and verbal/ written interpretation is expected.

- Reading and understanding the specific and general meaning of a printed text
- Reading and Interpretation(verbal/written)

05. සාමාර්ථ්‍ය ලැබීම සඳහා මෙම විෂයට අපේක්ෂකයකු අවම වශයෙන් 40% හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගත යුතුය.

5.1 විභාගයට පෙනී සිටි සියලුම අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල ඇතුළත් ප්‍රතිඵල ලේඛනය විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් ලේකම්, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ලබා දෙනු ඇත. විභාග අයදුම්කරුවන් වෙත පෞද්ගලික ප්‍රතිඵල ලේඛන නිකුත් කිරීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් සිදු නොකරනු ඇත.

06. මෙහි දැක්වෙන ආකෘතියට අනුව ඒ4 (A4) ප්‍රමාණයේ කඩදාසියක දෙපැත්ත භාවිතා කරමින් අයදුම්පත ශීර්ෂ අංක 01 සිට 04 තෙක් පළමුවන පිටුවට ද ඉතිරිය දෙවන පිටුවට ද වන ලෙස ගෙන සකස් කළ යුතු අතර ඊට අදාළ තොරතුරු තම අත්අකුරින් ම පැහැදිලිව ඇතුළත් කළ යුතුය. ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූල නොවන අයදුම්පත් සහ අසම්පූර්ණ ලෙස තොරතුරු සඳහන් කර ඇති අයදුම්පත් දැනුම් දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරන බැවින්, අයදුම්පත යොමු කිරීමට ප්‍රථම එය විභාග නිවේදනයේ සඳහන් ආදර්ශ අයදුම්පතට අනුකූලද යන්න හා සියලු තොරතුරු ඇතුළත් කර නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර තිබේද යන්න පිළිබඳවත්, නියමිත විභාග ගාස්තුව ගෙවා එහි විස්තර අයදුම්පතට ඇතුළත්කර ලදුපත අමුණා තිබේ ද යන්න පිළිබඳවත් විමසිලිමත් විය යුතුය. අයදුම්පතේ ඡායා පිටපතක් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇති බව දන්වමි. අයදුම්පත පිළියෙල කර ගන්නා විට එහි ශීර්ෂයේ සඳහන් විභාගයේ නම සිංහල අයදුම්පත්වල සිංහලට අමතරව ඉංග්‍රීසියෙන් ද, දෙමළ අයදුම්පත්වල දෙමළට අමතරව ඉංග්‍රීසියෙන් ද යෙදීම අවශ්‍ය බව දන්වමි.

07. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාගය පවත්වනු ලබන අතර එය පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවා ඇති නීතිරීති පිළිපැදීමට අයදුම්කරුවන් බැඳී සිටියි. එම නීතිරීති උල්ලංඝනය කළහොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවේ. විභාග සඳහා වන පොදු නිතීරීති *ගැසට් පත්‍රයේ* වෙනම පළ කොට ඇත. තවද රටේ පවතින නිරෝධායන නීතිරීතිවලට ද අපේක්ෂකයින් අවනත විය යුතුය.

08. ව්‍යාජ තොරතුරු සැපයීම - අයදුම්පත පිරවීමේදී ඉතා සැලකිලිමත්ව නිරවද්‍ය තොරතුරු සැපයිය යුතුය. මෙම විභාග යේ නීතිරීති අනුව යම් අයදුම්කරුවකු නුසුදුසු බව අනාවරණය වුවහොත් විභාගයට පෙර හෝ විභාගය පැවැත්වෙන අතර හෝ විභාගයෙන් පසුව හෝ ඕනෑම අවස්ථාවක ඔහුගේ / ඇයගේ අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කළ හැකිය.

09. අයදුම්පත් **2022.08.12** වැනි දින හෝ ඊට ප්‍රථම,"විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, සංවිධාන (ආයතනික හා විදේශ විභාග) ශාඛාව,ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, තැ.පෙ. 1503,කොළඹ."ලිපිනයට ලැබෙන පරිදි දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියා/කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ මගින් පමණක් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. විභාගයේ නම කවරයේ වම්පස ඉහළ කෙළවරේ සඳහන් කළ යුතුය. මෙදිනට පසු එවනු ලබන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

10. මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් ඇති අය පමණක් විභාගය සඳහා අයදුම්කර ඇතැයි යන පූර්ව නිගමනය මත අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට හෝ එදිනට පෙර නියමිත ගාස්තු ගෙවා ඊට අදාළ ලදුපත සමඟ නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් යොමුකොට ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කරනු ඇත. අයදුම්කරුවන් වෙත ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ඒ බව සඳහන් කරමින් නිවේදනයක් පුවත්පත්වල හා ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිල වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ඇත. එම නිවේදනය පළ වී දින 02ක් හෝ 03ක් ඇතුළත තම ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලැබුණි නම් එම පුවත්පත් නිවේදනයේ සඳහන් ආකාරයට ඒ බව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත දන්වා සිටිය යුතුය. එසේ දැන්වීමේ දී අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම, ලිපිනය, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හා අයදුම්කළ විභාගයේ නම සඳහන් කළ යුතුය. කොළඹින් බැහැර අයදුම්කරුවකු නම් එම විස්තර සමග ප්‍රවේශ පත්‍රයේ පිටපතක් එවිය හැකි ෆැක්ස් අංකයක් ද සහිත ඉල්ලීමේ ලිපියක් දැන්වීමේ සඳහන් ෆැක්ස් අංකය වෙත යොමුකර විමසීම වඩාත් ඵලදායී වේ. විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් විමසන අවස්ථාවේ අවශ්‍ය වුවහොත් අයදුම්කරුගේ අපේක්ෂකත්වය තහවුරු කිරීම සඳහා තමා ළඟ තබා ගත් අයදුම්පතේ පිටපත, විභාග ගාස්තු ගෙවීම අදාළ වේ නම් ඒ සඳහා වු ලදුපතේ පිටපත හා අයදුම්පත තැපැල් කිරීමේදී ලියාපදිංචි කරන ලද කුවිත්තාන්සිය ද සූදානමින් තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත්වනු ඇත. අයදුම්කරුවකුට විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට පිළිගැනීමක් ලෙස නොසැලකිය යුතුය.

සටහන 02: ඉහත 10 ඡේදයේ සඳහන් කර ඇති අවශ්‍යතාවන් සපුරාලීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන් විසින් පසුව ඉදිරිපත් කරනු ලබන පැමිණිලි පිළිබඳව සලකා බලනු නොලැබේ.

11. අයදුම්පතේ ද විභාගය සඳහා වන ප්‍රවේශ පත්‍රයේ ද අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර තිබිය යුතුය. තම අත්සන ආයතන ප්‍රධානියා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා සහතික කරවා ගත යුතුය.

12. අයදුම්කරුවකු තමාට නියම කර ඇති විභාග ශාලාවේ දී නියමිත විභාග අංකය යටතේ විභාගයට පෙනී සිටිය යුතුය. විභාගයට පෙනී සිටින සෑම අයදුම්කරුවකු ම විභාගයේ පළමු වැනි දින තම අත්සන සහතික කරවාගත් ප්‍රවේශ පත්‍රය ශාලාධිපති වෙත භාරදිය යුතුය. විධිමත් පරිදි තම ප්‍රවේශ පත්‍රය ඉදිරිපත් නොකරන අයදුම්කරුවකුට විභාගයට පෙනී සිටීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

13. විභාග අපේක්ෂක/අපේක්ෂිකාවන් විභාග ශාලාව තුළ දී තමන් පෙනී සිටින සෑම විෂයක් සඳහාම ශාලාධිපති සෑහීමකට පත්වන පරිදි ස්වකීය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතුය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන කවර ලියවිල්ලක් හෝ භාර ගනු ලැබේ.

i. ජාතික හැඳුනුම්පත
ii. වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය
iii. වලංගු ශ්‍රී ලාංකික රියදුරු බලපත්‍රය

එමෙන්ම විභාග අපේක්ෂකයින් අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගත හැකිවන පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ශාලාවට ඇතුළු විය යුතුය. එසේ තම අනන්‍යතාව සනාථ කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන අයදුම්කරුවන් විභාග ශාලාවට ඇතුළත් කර නොගැනේ. තවද විභාග ශාලාවට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් විභාග බලධාරීන්ට අයදුම්කරු හඳුනාගත හැකි පරිදි මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතුය.

14. විභාග ගාස්තු:

(අ) මෙම විභාගය සඳහා අයකරන ලද ගාස්තු මොනයම් හේතුවක් මත හෝ ආපසු ගෙවනු නොලබන අතර වෙනත් විභාගයක ගාස්තුවකට මාරු කිරීමටද ඉඩදෙනු නොලැබේ.

(ආ) පළමුවැනි විභාග අවස්ථාව සඳහා ගාස්තු අයකරනු නොලැබේ.

(ඇ) ඊට පසු එක් එක් වතාව සඳහා රු.250.00 බැගින් අය කරනු ලැබේ.

15. මෙම විභාග ගාස්තුව විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ ආදායම් ශිර්ෂය 20-03 - 02 - 13 ට බැරවෙන ලෙස දිවයිනේ පිහිටි ඕනෑම තැපැල් කාර්යාලයකට ගෙවා ලබා ගන්නා ලදුපත අයදුම්පතේ නියමිත ස්ථානයේ නොගැලවෙන සේ අලවා එවිය යුතුය. ලදුපතේ ඡායා පිටපතක් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත. විභාග ගාස්තුව සඳහා මුදල් ඇණවුම් හෝ මුද්දර භාර ගනු නොලැබේ.

16. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පළවන මෙම නිවේදනයේ භාෂා පාඨ අතර කිසියම් නොගැළපීමක් හෝ අනනුකූලතාවක් ඇති බව පෙනී යන්නේ නම් එවැනි අවස්ථාවක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනයට අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ.

17. මෙම නිවේදනය මඟින් ආවරණය නොවන කිසියම් කාරණයක් වෙතොත් ඒ පිළිබඳව තීරණය කිරීමේ අයිතිය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා සතුය.

එම්. එන්. රණසිංහ
ලේකම්
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

2022 ජුලි මස 08 දින
පැලවත්ත, ඉසුරුපාය, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ දී ය.

ආදර්ශ අයදුම්පත

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ 111 ශ්‍රේණියට අදාළ සන්ධාන භාෂා (ඉංග්‍රීසි) විභාගය- 2021 (2022)

Link Language (English) Examination for Sri Lanka Education Administrative Service - 2021 (2022)

1. (i) සම්පූර්ණ නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින්) ……………….. ………………………………………………………
(උදා: HERATH MUDIYANSELAGE SAMAN KUMARA GUNAWARDHANA)

(ii) අගට යෙදෙන නම මුලින් ද අනෙකුත් නම්වල මුලකුරු පසුව ද යොදා නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින්) ……………….. ………………………………………………………
(උදා: GUNAWARDHANA, H.M.S.K.)

(iii) සම්පූර්ණ නම (සිංහලෙන්/දෙමළෙන්) ……………….. ………………………………………………………

2. (i) ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ ශ්‍රේණිය :…………
(ii) වර්තමාන සේවා ස්ථානය :………………………………

3. ලිපිනය
i. පෞද්ගලික : …………………………………………
ii. රාජකාරී : …………………………………………
iii. ප්‍රවේශ පත්‍රය එවිය යුතු ලිපිනය : ………………..…………
(ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින්)
iv. රාජකාරී දුරකථන අංකය :

v. ජංගම දුරකථන අංකය :

4. (I) ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය:

(II) උපන් දිනය: ……………………
වර්ෂය ☐☐☐☐ මාසය ☐☐ දිනය ☐☐

(III) ස්ත්‍රී / පුරුෂ භාවය : පුරුෂ - 0
ස්ත්‍රී - 1 ☐
(අදාළ අංකය කොටුව තුළ ලියන්න)

5. විභාග ගාස්තු ගෙවා ලබා ගත් ලදුපතේ විස්තර

ලදුපත් අංකය :………………………………
තැපැල් කාර්යාලය : ……………………………
දිනය : ………………………………………
ගෙවූ මුදල : ………………………………

ලදුපත මෙහි අලවන්න.

6. ඉහත සඳහන් තොරතුරු නිවැරදි බව ප්‍රකාශ කරමි. තවද විභාගය පැවැත්වීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නීතිරීතිවලට මම යටත් වන බව ද ප්‍රකාශ කරමි.

……………………… ……………………………
දිනය අපේක්ෂකයාගේ අත්සන

7. විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්,

මෙම විස්තරය දැක්වෙන අපේක්ෂකයා/අපේක්ෂිකාව මාගේ ආයතනයේ සේවය කරන බව ද/*ඔහු/*ඇය විභාග ගාස්තුවෙන් නිදහස් බව ද/ මුදල් ගෙවූ ලදුපත ඉහත අලවා ඇති බව ද ප්‍රකාශ කරමි. (*)

………………………
දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානියාගේ
අත්සන,
පදවි නාමය සහ නිල මුද්‍රාව

………………………
දිනය

(*) ගාස්තු ගෙවීමට අවශ්‍ය නොවේ නම් කපා හරින්න

07-549

ශ්‍රී ලංකා රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුවේ මුද්‍රණය කරන ලදී.